

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

التاريخ: 2019/03/

متوسطة:

المدة: ساعتان

المستوى: الثاني متوسط

امتحان الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

العلم قبسةٌ من نور الله. وَقَدْ خَلَقَ اللهُ النُّورَ كَشَافًا مُبْصِرًا وَلَا دَاً لِلْحَرَارَةِ وَ الْقُوَّة.

وجعل العلم مثله وضاحا للخير فضاحا للشر يولد في النفوس حرارة وشهامة،
ما أعظم العلم! ليت الكل متعلم حتى يموت الجهل و ينتهي. [الاستبداد ليس هو العلم]
بل هما ضدان متغالبان فالاستبداد ظلام وشر كله، والعلم هو نور كله في خير عميم!
إن كل إِرَادَةٌ مُسْتَبَدَّةٌ تسعى جهدا في إطفاء نور العلم، وحصر الرعية في حالك
الجهل. وأخوف ما يخافه المستبدون من العلم أن يعرف الناس حقيقة أن الحرية أفضل
من الحياة. وأن يعرفوا النفس وعزها و الشرف وعظمته والحقوق كيف تحفظ؟ والظلم
كيف يبعد؟ و الإنسانية وما هي وظائفها؟ والرحمة وما هي لذاتها؟

إن لولا العلم لغرقت الإنسانية في ظلمات الجهل والتخلف وما العلم إلا سلاح
ضد الاستبداد.

-الكواكبي-

I. الجزء الأول: 12 ن

• الوضعية الأولى: 04 ن

1. استخراج من النص فضيلتين للعلم. 01 ن
2. بين سبب خوف المستبدون من العلم. 01 ن
3. صغ فكرة عامة للنص. 01 ن
4. اشرح: أ- بالمرادف: قُبْسَةٌ 0.5 ن
ب- بالضد: الاستبداد 0.5 ن

• الوضعية الثانية: 08 ن

1. أعرب ما تحته خط. 02.5 ن

[2/1]

2. اسند الفعل - دعا - مع الضمائر الآتية و ابرز التغيرات التي طرأت عليه: 02 ن
 أنت (في المضارع) هم (في الماضي)
 3. أجب على السؤال التالي تارة بالإثبات و تارة أخرى بالنفي:
 أليس العلم نافعاً؟ 01 ن
 4. حول الجملة ما بين قوسين في النص إلى جملة مثبتة. 0.5 ن
 5. إليك الكلمتان التاليتان: [العلم] [الجهل]
 • وظفهما في تركيب كناية عن صفة 01 ن
 6. قدم قيمة تربوية 02 ن

II. الجزء الثاني: 08 ن

• الوضعية الإدماجية:

السياق:

أثناء مشاهدك مع أخيك لشريط وثائقي حول العلم، طلب منك توضيحات حول ايجابياته و سلبياته.
السند: "يمكن للعلم أن يفيد البشري كما يمكن له أن يضرها".
التعليمة: اكتب نصاً توجيهي لا يقل عن 12 سطراً تبين فيه جوانب العلم الايجابية و جوانبه السلبية مبرزاً ضرورة حسن استعماله موظفاً كناية عن صفة و تشبيه تمثيلي.

حظ موفق للجميع