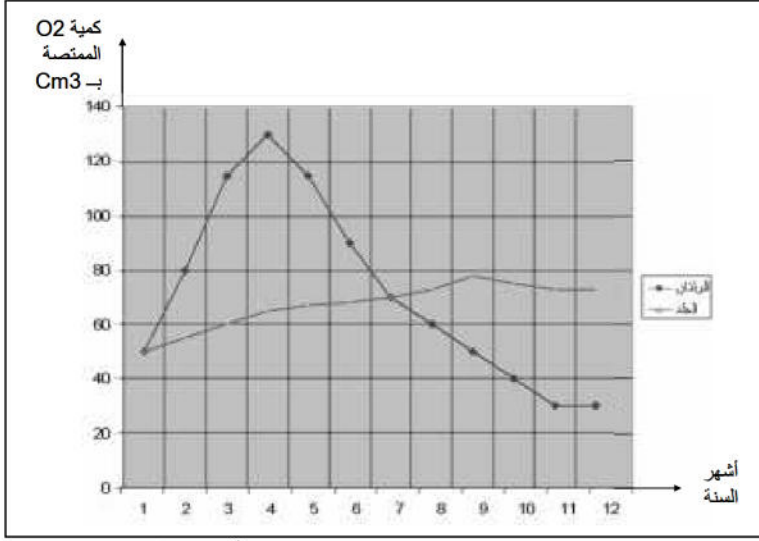


الاختبار الفصلي الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الاول (8ن):



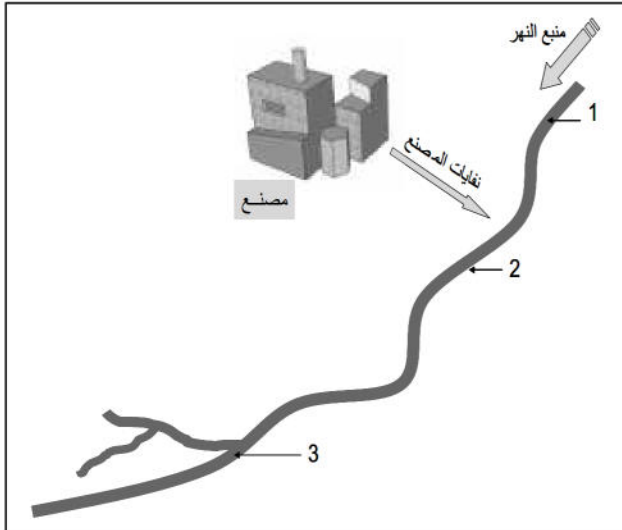
- ج - في نظرك ما هي الاستراتيجية المستعملة في التكاثر عند هذا الحيوان لغزو وإعمار الأوساط؟
د - ما نوع الإلقاح عند هذا الحيوان؟

تمثل الوثيقة المقابلة معطيات حول كمية الـO2 الممتصة عند حيوان بدلالة أشهر السنة:

- 1 - استنتج من الوثيقة ما هي الوظيفة المدروسة؟
- 2 - حدّد الفترة من السنة أين يبلغ هذا الحيوان أشدّه في النشاط؟ - علّل إجابتك.
- 3 - يمكن لهذا الحيوان استعمال نمطين من هذه الوظيفة المدروسة في وسطين مختلفين:
 - أ - حدّد الأعضاء المستعملة في كل نمط؟
 - ب - استنتج وسط حياة الحيوان المدروس؟
 - ج - في نظرك ما هي الاستراتيجية المستعملة في التكاثر عند هذا الحيوان لغزو وإعمار الأوساط؟
 - د - ما نوع الإلقاح عند هذا الحيوان؟

التمرين الثاني (6ن): أعطت التحاليل المخبرية لعينات

من ماء النهر أخذت من المناطق (1) ، (2) ، (3) من الوثيقة المقابلة النتائج المدونة في الجدول الآتي:



منطقة أخذ العينة	(1)	(2)	(3)
حرارة الماء (C°)	8	8	8
كمية O2 المنحل في الماء (mg/L)	12.2	3.4	7.4
الكائنات الحية المائية	كثيرة ومتنوعة	قليلة جدا	كثيرة

- 1 - قدّم تفسيراً لاختلاف توزيع الكائنات الحية في المناطق (1) ، (2) ، (3)؟
- 2 - إذا علمت أن سمكة الشبوط مثلاً تحتاج على الأقل إلى 5 mg/L من الـO2 المذاب في الماء لتنمو وتتكاثر، حدّد المنطقة من النهر التي يمكن أن تتواجد فيها هذه السمكة؟ - علّل إجابتك.
- 3 - اقترح حلاً مناسباً يمكن به جعل المنطقة (2) تزخر بكائنات كثيرة ومتنوعة؟

الوضعية الإدماجية (ن6)

لغرض تحسين الانتاج الفلاحي يقوم المختصون بمختلف الابحاث والدراسات المخبرية والميدانية لتحقيق النتائج المرغوبة والنهوض بالاقتصاد الوطني من خلال تطبيق عدة تقنيات على النباتات المثمرة. الوثائق التالية تمثل بعضا من هذه التقنيات المتداولة بين اوساط الفلاحين لغرض تحسين الانتاج ونوعية النباتات.



- 1 - سمّ التقنيات (1) ، (2) ، (3) الموضحة في الوثائق؟
- 2 - ما نوع التكاثر الذي تبينه التقنيات الثلاثة؟ - عرّفه بتعبير علمي سليم.
- 3 - اشرح بمثال كيف يمكن تطبيق التقنية (2) في الميدان؟

إنته