

مكثرة التربية لولاية خنشلة

المستوى: الأولى ثانوي 1-ج م ع ت 4-3-2-1 الفصل: الثاني	اختبار في مادة: العلوم الإسلامية التاريخ: 2019/03/03 المدة: ساعتان	ثانوية: عثمانى إبراهيم - قايس - أساتذة المادة
-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

الجزء الأول: (12 نقطة)

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ

وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿277﴾ [البقرة 277]

المطلوب:

- 1- ذكرت الآية شعيرتين من شعائر الإسلام الكبرى.
أ- استخرج هاتين الشعيرتين. [01ن]
ب- ما حكمهما الشرعي؟، عرّف هذا القسم من الحكم التكليفي، واذكر باقي أقسامه. [03ن]
- 2- ماذا يترتب عن التقصير في الشعيرتين السابقتين؟ [01ن]
- 3- بم يجبر ويصح هذا التقصير؟ [01ن]
- 4- متى يسقط التكليف؟ [02ن]
- 5- استخرج من الآية أثرين للإيمان في حياة الفرد المسلم. [02ن]
- 6- استخرج فائدتين من الآية. [02ن]

الجزء الثاني: (08 نقاط)

قَالَ تَعَالَى: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ﴾ [النور 02]

- 1- ورد في الآية قسم من أقسام الحكم الوضعي.
أ- استخرجه، ثم عرّفه اصطلاحا [02ن]
ب- لماذا سمي بالحكم الوضعي؟ [01ن]
- 2- أشارت الآية إلى حكم شرعي تكليفي.
- حدده (مع بيان النقط الدال عليه من الآية)، وما الفرق بينه وبين حكم الكراهة؟ [03ن]
- 3- فقيم تتمثل أهمية الكسب التحليلي؟ [02ن]

العلامة		اصول الإجابة النموذجية				
04	0.5+0.5 0,5 0,5	الجزء الأول: 1- ذكرت الآية شعيرتين من شعائر الإسلام الكبرى. أ- استخراج الشعيرتين: هما- الصلاة ، والزكاة . ب- حكمهما الشرعي: الوجوب تعريف هذا القسم من الحكم التكليفي (الواجب): هو طلب الشارع الحكيم من المكلف الفعل على سبيل الإلزام . ذكر أفسانه: حكم الذب، الكراهة، الإبادة، الحرمة (4 x 0,5)				
01	01	2- ماذا يترتب عن التقصير في الشعيرتين السابقتين: التقصير فيها كبيرة وتضييع للدين فالواجب المحافظة عليها، ويحرم تركها .				
01	01	3- يجب ويصح هذا التقصير: - الزيادة هي بأفعال الخير والنوافل لزيادة التقرب إلى الله . - التوبة				
02	01+01	4- يسقط التكليف: عندما يختل وينعدم شرطا من شروطه أو وجود عارض من عوارض التكليف (سواء طبيعي أو مكتسب).				
02	01 01	5- استخراج أثرين للإيمان في حياة الفرد المسلم من الآية. - السعادة والطمأنينة - الأمن النفسي				
02	01+01	6- استخراج فائدتين من الآية:- بيان ترتب الأجر والثواب العظيم على الإيمان والعمل الصالح والعبادة. - الصلاة والزكاة شعيرتين من شعائر الإسلام الكبرى.				
		الجزء الثاني:				
03	01 01 01	1- ورد في الآية قسم من أقسام الحكم الوضعي. أ- استخراجه: هو السبب (01) - تعريفه اصطلاحا: ما يلزم من وجوده وجود الحكم، ومن عدمه عدم الحكم. (01) ب- سمي بالحكم الوضعي: - هو علامات وأمارات وضعت للدلالة على الحكم التكليفي. (01) 2- أشارت الآية إلى حكم شرعي تكليفي. - تحديده: هو حكم الحرمة (01) - بيان اللفظ الدال عليه من الآية: فاجلدوا (ترتب العقوبة على الفعل) (01) - الفرق بينه وبين حكم الكراهة: (01)				
03	0.5+0.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الحرمة (المحظور، الممنوع)</th> <th>الكراهة (المبغض)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- هو طلب الشارع الحكيم من المكلف ترك الفعل على سبيل الإلزام (الحنم والجزم) يعاقب فاعله ويثاب تاركة</td> <td>- هو طلب الشارع الحكيم من المكلف ترك الفعل على سبيل الأفضلية لا على سبيل الإلزام يثاب تاركة ولا يعاقب فاعله</td> </tr> </tbody> </table>	الحرمة (المحظور، الممنوع)	الكراهة (المبغض)	- هو طلب الشارع الحكيم من المكلف ترك الفعل على سبيل الإلزام (الحنم والجزم) يعاقب فاعله ويثاب تاركة	- هو طلب الشارع الحكيم من المكلف ترك الفعل على سبيل الأفضلية لا على سبيل الإلزام يثاب تاركة ولا يعاقب فاعله
الحرمة (المحظور، الممنوع)	الكراهة (المبغض)					
- هو طلب الشارع الحكيم من المكلف ترك الفعل على سبيل الإلزام (الحنم والجزم) يعاقب فاعله ويثاب تاركة	- هو طلب الشارع الحكيم من المكلف ترك الفعل على سبيل الأفضلية لا على سبيل الإلزام يثاب تاركة ولا يعاقب فاعله					
02	01+01	3- تتمثل أهمية الكسب الحلال في: (02) - استجابة الدعاء - قبول الأعمال				