

## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ثانوية بداوي محمد برج أخریص

مديرية التربية لولاية البويرة

امتحانات الفصل الثالث للسنوات الثانية  
21 جوان 2017

الشعبة : علوم تجريبية و تقني رياضي و تسهير واقتصاد

المدة: 02 سا

اختبار في مادة: اللغة العربية وآدابها

النص:

كانت موقعة العقاب (سنة 609هـ) سبباً رئيساً في انهيار عقد الأندلس فقد أضحي الطريق بعدها مفتوحاً أمام النصارى لاجتلاء تلك الأشلاء الممزقة وسرعان ما أخذت المدن الأندلسية تتراكم فسقطت إشبيلية وبلنسيبة وقرطبة وغيرها من المدن الأندلسية .

ووقد أذكت هذه المحنـة لوعة الشـعـراء ، ( واستشارت قرائـهم ) ، فـبكـوا مـدـنـهـم بـكـاء حـارـا ، وـتفـجـعوا عـلـى ضـيـاعـهـا ، وـوـصـفـوا مـا أـصـابـهـا عـلـى أـدـي أـعـدـائـهـا مـن خـرـاب وـتـدـمـير وـمـا لـحـقـ بـأـهـلـهـا مـن صـنـوف العـذـاب وـضـرـوبـ الذـلـ والـهـوان وـجـرـوا إـلـى غـايـتـهـمـ فـي هـذـا الضـربـ مـن الرـثـاء حـتـى صـارـ فـنـا أـصـيـلاـ تمـيـزاـ بـهـ .  
وـتـنقـسـمـ مـرـاثـهـمـ إـلـى ضـرـبـيـنـ ، فـهـنـاكـ مـرـاثـ فـي رـثـاء جـزـيرـةـ الأـنـدـلـسـ عـامـةـ وـهـنـاكـ مـرـاثـ أـخـرـىـ تـنـاـولـ المـدـنـ  
الأـنـدـلـسـيـةـ فـمـنـ النـوـعـ الـأـوـلـ قـوـلـهـ إـبـرـاهـيمـ بـنـ فـرـقـدـ مـنـ قـصـيـدةـ طـوـيـلـةـ فـي رـثـاءـ الأـنـدـلـسـ :

**1- وكانت رباطا لأهل التقى**  
**فعادت مناطا لأهل الوثن**  
**فأضحي لهم مالهم محتاج**  
 والشاعر في رثائه لجزيرة الأندلس يصدر عن شعور وطني عميق ، فنجد في رثائه صورة الوطن الأم ، أو الجزيرة بمعناها العام ، فهو يبكيها بدموع حارة ، ويبيدوها في صورة العاشق الذي فقد حبيبته إلى غير رجعة فظل طول عمره ينديها ويبكيها ، ونحس كما لو أن قطعة غالبية قد انتزعت من جسده يضاف إلى ذلك أن الشاعر كان شاهد عيان يرصد ما يجري أمامه بدقة ويصف مدينته وصفاً يمتزج بالحسنة والألم على ضياعها.

وحظيت ( بلنسية ) بزاد وافر من رثاء الشـعـراء وـبـرـجـعـ السـبـبـ فـي الـاـكـثـارـ مـن رـثـاءـ بـلـنـسـيـةـ إـلـى وجودـ عـدـدـ مـنـ أـكـابـرـ الشـعـراءـ وـالـكـتـابـ الـمـعاـصـرـيـنـ الـذـيـنـ شـهـدـواـ المـحـنـةـ مـنـ أـبـنـاءـ بـلـنـسـيـةـ ذـاـتـهـاـ وقدـ أـحـدـثـ سـقـوـطـ بـلـنـسـيـةـ وـضـيـاعـهـاـ نـهـائـيـاـ سـنـةـ 236هـ دـوـيـاـ هـائـلـاـ فـي نـفـوسـ أـبـنـائـهـاـ وـقـدـ أـشـارـ ابنـ الخطـيـبـ إـلـىـ ذـلـكـ فـقـالـ "ـ وـكـانـ الرـزـءـ عـلـىـ  
الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ أـخـذـ بـلـنـسـيـةـ عـظـيـماـ وـالـخـطـبـ فـيـهـاـ أـلـيـماـ ".

من كتاب الشعر الأندلسي" فوزي عيسى" ط 1 - بتصرف - ص 178 إلى 183

## الأسئلة

### أولاً: البناء الفكري: 09 نقاط

- 1- ما الموضوع الذي طرحته الكاتب؟ وضح بعبارات من النص
- 2- ما الذي حدث بعد موقعة العقاب؟ وماذا نتج عنها؟
- 3- ما هي أقسام الرثاء حسب ما ورد في النص؟ وأي قسم تراه الأقرب للتعبير عن هذه المحنّة؟ وضح
- 4- ماهي خصائص هذا الفن؟ بين ذلك من النص
- 5- لماذا حظيت بلنسية بزاد وافر من رثاء الشعراء؟
- 6- قسم النص وحدد فكرته العامة والأفكار الأساسية.

### ثانياً: البناء اللغوي: 07 نقاط

- 1- على من يعود الضمير الواو والهاء في قوله: "وتفجعوا على ضياعها" وما دوره في النص؟
- 2- بين حالة تأنيث العامل مع ذكر السبب في الجمل التي بين قوسين في النص: (أذكت هذه المحنّة)، (واستشارت قرائحهم).
- 3- أعرب إعراب تفصيلياً لفظة: بكاء و حارا في النص. وأعرب ما تحته خط في الجملة التالية:  
حبدا المرأة المتمسكة بدینها.

- 4- صغر الأسماء التالية مع ذكر وزنها: أهل ، محنّة ، أندلسـيـ.
- 5- حدد نوع الصورة البيانية في قوله "ويبدوا في صورة العاشق الذي فقد حبيبته إلى غير رجعة فظل طول عمره يندها ويـكـيـها" مبيناً أثرها في المعنى.

### ثالثاً: الوضعية الإدماجية : 04 نقاط

"الرثاء من الفنون التقليدية، غير أن شعراء الأندلس لم يقفوا بهذا الفن عند حدّ رثاء موتاهم... وإنما نراهم... يتتوسّعون فيه و يُطّورون مفهومه وذلك برثاء مُدُنِّهم" . . .

المطلوب: انطلاقاً من هذه الفكرة و اعتماداً على ما درست أكتب فقرة تبيّن فيها مفهوم الرثاء و أسباب تطوره في الأندلس و أهم خصائصه موظفاً صيغة للمبالغة وفعلاً من أفعال المدح.

العلامة		عناصر الإجابة لامتحان الفصل الثالث للسنة الثانية في اللغة العربية الشعب العلمية	محاور الموضوع
المجموع	جزء		
09	2×0,5 2×0,5 2×0,5 01 3×0,5 01 0,5 4×0,5	<p>1- الموضوع الذي طرّحه الكاتب في نصه هو ظهور فن رثاء المدن في الأندلس وأقسامه ويظهر ذلك من خلال قوله: اندثار عقد الاندلس ، سقوذ اشبيلية وبلنسية ...</p> <p>2- الذي حدث بعد موقعة العقاب اندثار عهد الاندلس وسيطرة النصارى عليه وتساقطت المدن الاندلسية ، ونتج عنها ظهور فن رثاء المدن :</p> <p>3- أقسام الرثاء حسب ما ورد في النص :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- قسم كان فيه الرثاء للأندلس بصفة عامة</li> <li>- قسم كان الرثاء فيه يخصص مدينة من المدن الاندلسية</li> <li>- والقسم الذي نراه الأقرب في التعبير عن هذه المحنة هو القسم الأول لأنّه يتناول رثاء بلاد الأندلس بصفة عامة يتحسر على فقدانها ..</li> </ul> <p>4- خصائص هذا الفن حسب ما ورد في النص:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تبيّن الشعور الوطني العميق</li> <li>- البكاء بحرقة</li> <li>- امتناع الوصف بالحسنة واللام</li> </ul> <p>5- حظيت بلنسية بزاد وافر من رثاء الشعراء لوجود عدد كبير من الشعراء والكتاب الذين شهدوا هذه المحنة من أبنائها</p> <p>6- تقسيم النص :</p> <p>الفكرة العامة: ظهور فن رثاء المدن في الأندلس</p> <p>الأفكار الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- أسباب ظهور فن الرثاء في بلاد الأندلس</li> <li>2- أقسام رثاء المدن عند الأندلسيين</li> <li>3- خصائص فن رثاء المدن</li> <li>4- اهتمام الشعراء بتراث بلنسية أكثر من أي مدينة أخرى</li> </ul>	البناء الفكري
07	2×0,5 2×0,5 2×0,5 2×0,5	<p>1- يعود ضمير الواو في قوله : تفجعوا على الشعراء الاندلسيين والضمير الهاء على في قوله ضياعها على بلاد الأندلس ودرهما في النص تجنب التكرار والمساهمة في انسجام النص .</p> <p>2- سبب تأثير العامل في العبارتين :</p> <p>(أذكّت هذه المحنة) تأثير العامل جواز لأنّ الفاعل مؤنث تأثير مجازي ( واستئناف قرائتهم). تأثير العامل جواز لأنّ الفاعل جمع تكسير</p> <p>3- الأعراب :</p> <p>بكاء: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>حارا: صفة منصوبة وعلامة نصتها الفتحة الظاهرة على آخره</p> <p>اعراب ماتحته خط في الجملة: <u>حبذا المرأة</u> المتمسكة بدينهما</p> <p>حبذا: حب فعل ماض مبني على الفتح لإنشاء المدح ذا اسم اشارة مبني على السكون في مجل رفع فاعل</p> <p>المرأة: بدل من اسم الاشارة مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p> <p>4- تصغير الأسماء :</p>	البناء اللغوي

		<p>أهل —— أهيل —— فعال          محنـة —— مـحـنة —— فـعـل          أندلسـي —— أـنـيـدـلـسـي — فـعـل</p> <p>5- تحديد نوع الصورة البيانية في قوله: ويبدو في صورة العاشق الذي فقد حبيبته إلى غير رجعة          فظل طول عمره يندبها ويبكيها"</p> <p>تشبيه تام حيث شبه الشاعر الاندلسي الذي فقد وظنه بالعاشق الذي فقد حبيبته          المشبه الشاعر وقد ظهر في شكل ضمير مستتر والمشبه به العاشق اداة التشبيه في صورة وجه          الشـبـهـ الـأـلـمـ</p> <p>أثرها تقريب الصورة إلى ذهن القارئ وتوضيح المعنى</p> <p>ثالثا : الوضعية الادماجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعريف فن الرثاء</li> <li>- أسباب تطوره في بلاد الاندلس</li> <li>- ذكر خصائصه</li> <li>- تزيف المطلوب</li> </ul> <p>سلامة التركيب ولغة</p>
3×0,5	1,5	
	01	
04	01	
	01	
	01	
20	المجموع	