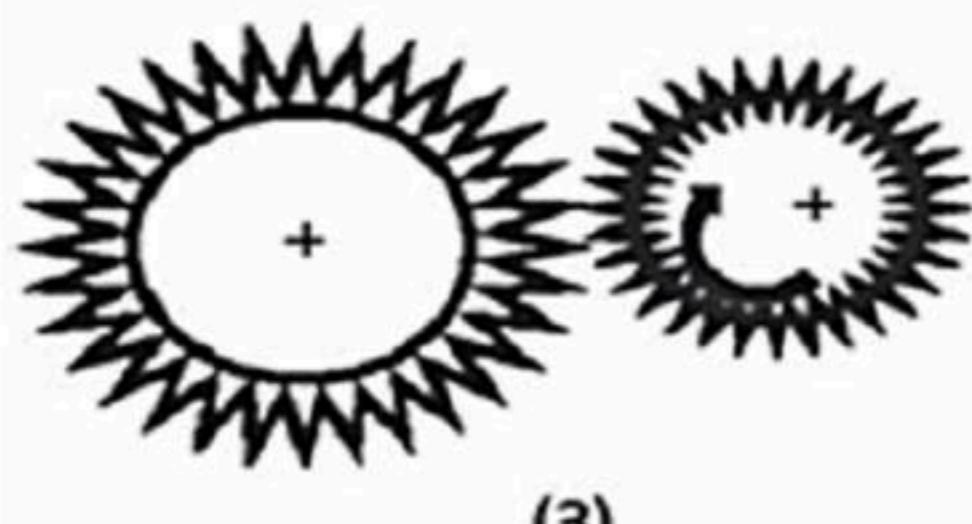


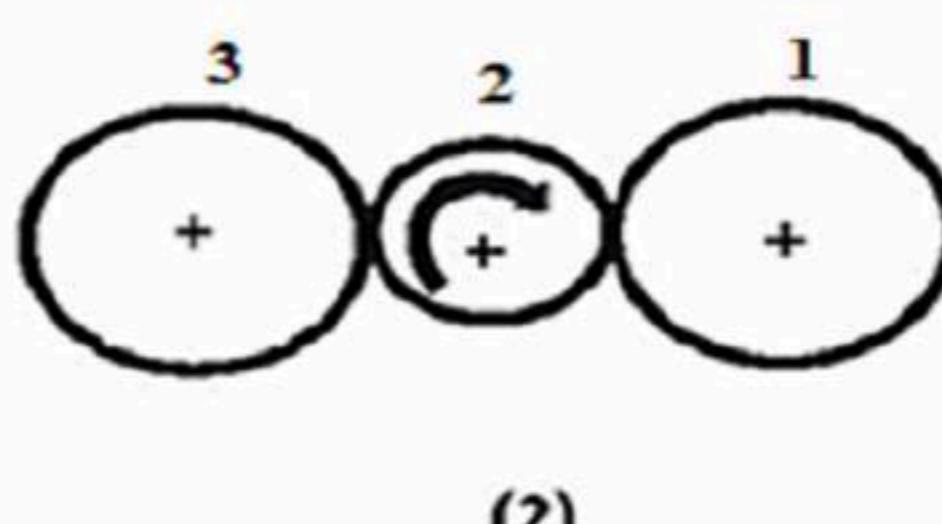
## اختبار الثلاثي الثالث في مادة العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

**التمرين الأول:** ( 06 نقاط)

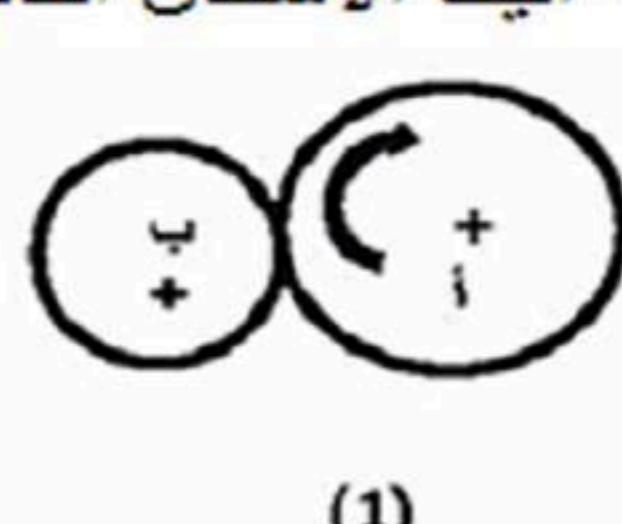
\* إليك الأشكال التالية :



(3)



(2)



(1)

✓ المطلوب :

1- عين على كل شكل جهة حركة كل عنصر في الأشكال 1 و 2 و 3 ؟

2- اكمل الجدول التالي :

| الشكل -3- | الشكل -2- | الشكل -1- | الأشكال               |
|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| .....     | .....     | .....     | <b>نوع نقل الحركة</b> |

3- كيف يسمى عنصر رقم 2 في الشكل 2 وما هو دوره ؟

4- في الشكل 3 اذا كان المنسين متبعدين ما هي وسيلة نقل الحركة التي نستعملها؟ وضح ذلك في رسم تخطيطي؟

**ملاحظة:** يجب رسم الرسم التخطيطي داخل المربع.

**التمرين الثاني:** ( 06 نقاط)

قامت تلميذاتين شيماء و روميسة بتجربتين الثالثين اكمل جدول :

| تجربة التلميذة روميسة                              | تجربة التلميذة شيماء                              |
|--|---|
|  |   |
| عند غلق <u>روميسة</u> للقاطعة ماذا سوف تلاحظ ؟     | عند غلق <u>شيماء</u> للقاطعة ماذا سوف تلاحظ ؟     |
| كيف تسمى هذه التجربة التي قامت بها تلميذة روميسة ؟ | كيف تسمى هذه التجربة التي قامت بها تلميذة شيماء ؟ |
| ماذا تستنتج من هذه تجربة ؟                         | ماذا تستنتج من هذه تجربة ؟                        |

### الوضعية الادماجية :

اثناء عودة زميلكم جبور عبد اللطيف الى منزل صاحب اصدقائه يلعبون امام متجر لبيع الخردوات ( اجهزة قديمة كالمحركات ... الخ ) فلعب معهم لفترة واثناء لعبه سقط منه المفتاح لباب منزلهم في حفرة ضيقة عمقها 2 متر وقطرها 20 سم

1- على ضوء مادرست اقترح طريقة مناسبة على زميلك عبد اللطيف لاخراج مفتاح من الحفرة ؟

• دعم اجابتك برسم توضيحي ؟

2- بعد اخراج عبد الطيف للمفتاح من الحفرة وعند وصوله الى المنزل اراد استعماله فلاحظ ان قطعة نقدية التصقت به .

• كيف تفسر لزميلك ماحدث ؟ دعم اجابتك برسم توضيحي ؟

• استنتاج مادة صنع هذا المفتاح ؟ ولماذا ؟

### الجواب :