

التمرين الأول : (3 نقاط)

ABCD مستطيل طوله $(Y + 5)$ و عرضه 7 (وحدة الطول هي cm)

(1) عبر عن P محيط هذا المستطيل بدلالة Y.

(2) أوجد قيمة Y حتى يكون المستطيل ABCD يساوي 32.

التمرين الثاني: (3 نقاط)

عند إجابة 40 تلميذ حول سؤال ((كم وقتاً تقضيه في المراجعة يومياً)), كانت الإجابات حسب الجدول الآتي:

المدة (mn)	$15 \leq T < 30$	$30 \leq T < 45$	$45 \leq T < 60$	$60 \leq T < 75$	$75 \leq T < 90$
العدد	13	7	X	9	6

(1) أنقل و أكمل الجدول بحسب X ثم ضع عليه التكرارات النسبية.

(2) ما هو عدد التلاميذ اللذين يقضون أقل من 60 دقيقة في المراجعة؟

(3) ما هو معدل الوقت الذي يقضيه التلاميذ في المراجعة؟

التمرين الثالث: (3 نقاط)

ABC مثلث، النقطة I منتصف [AC].

(1) أنشئ K صورة C بالانسحاب الذي يحوال B إلى A.

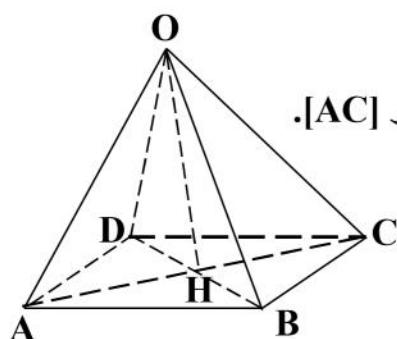
بين أن I منتصف [BK]

(2) أنشئ L صورة A بالانسحاب الذي يحوال B إلى A.

بين أن $AL = CK$

(3) استنتج نوع الرباعي ALKC

التمرين الرابع: (3 نقاط)



نفرض الهرم المنتظم ODCBA قاعدته مربع، H نقطة تقاطع القطرين [BD] و [AC].

الارتفاع [OH] طوله 4cm.

(1) إذا علمت أن مساحة قاعدة الهرم تساوي 18cm².

أحسب حجم الهرم ODCBA.

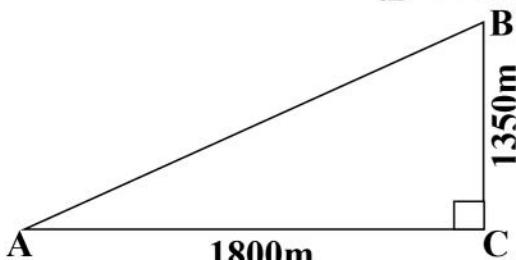
(2) أحسب AB بالتدوير إلى الوحدة.

(3) أحسب مساحة المثلث CAO

المسألة: (8 نقاط)

(I) الشكل الآتي يمثل محطة للتزحلق على الثلج للانتقال من المحطة A إلى المحطة B.

يستخدم السياحة ناقلة كهربائية تسير بسرعة منتظمة قدرها 30km/h.



(1) أحسب المسافة AB

(2) أحسب قيس زاوية الصعود \hat{BAC} بالتدوير إلى الدرجة.

(3) أحسب مدة الرحلة من A إلى B بالدقيقة.

(II) يمثل الجدول المقابل كشف لعدد الأشخاص الذين استعملوا الناقلة في يوم واحد علماً أن الناقلة تحمل 60 راكباً فقط.

رقم الرحلة	1	2	3	4
عدد الركاب	21	60	45	42
نسبة حمولة الناقلة (%)				

(1) أنقل و أتمم الجدول.

(2) مثل هذه المعطيات بمخطط أعمدة.

(III) نسمى X ثمن الرحلة ذهاباً و إياباً لشخص بالغ يستفيد الأطفال أقل من 12 سنة من تخفيض 40%.

(1) بين أن الشمن الذي يدفعه الطفل يكتب من الشكل X 0,6

(2) إحدى العائلات تتكون من الأب والأم وثلاثة أطفال أقل من 12 سنة دفعت مبلغ 950 DA مقابل تنقلها ذهاباً

و إياباً.

أحسب ثمن الرحلة ذهاباً و إياباً.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ