

التَّارِيخُ: 2022/05/31

المُدَّة: ساعة ونصف

المادَّة: التَّارِيخُ والجغرافيا

المستوى: الثالثة متوسط

اختبار الفصل الثالث

أولاً: التَّارِيخُ (10 نقاط)

الوضعية الأولى: (03ن)

- عرّف الشَّخصيَّات التَّالِيَةَ مع إبراز المجال الذي برعت فيه:

- كريستوف كلومبوس - ليوناردو ديفانشي - ميكيا فيلي.

الوضعية الثانية: (03ن)

- املأ الجدول بما يُناسب:

أهم الشَّخصيَّات المؤثرة	مجالات التَّأثير في الحضارة الإسلاميَّة
-	-
-	-
-	-

الوضعية الإدماجية: (04ن) مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

السِّياق: في جلسة حوار اعتبر أحد المؤرخين أنّ القرن 16م يُعدّ مفترقا تاريخيًّا، تغيّرت فيه موازين القوى الحضاريَّة فأردت البحث عن أسباب هذا الاختلال، وأثاره على العالم الإسلاميّ والعالم المسيحيّ.

السَّنَدات:

السَّنَد 1: «في القرن السادس عشر الميلادي حصلت تغيّرات كبرى في موقف المسيحيين إزاء الإسلام. حيث أنّ الأوروبيين بدؤوا يلმسون كيف أنّ السبق الثقافي أصبح يتحوّل إلى صفهم... ولكن ما إن اقتربت الجيوش التركية العثمانية في سنة 1529م. من فيينا، حتى تغيّرت تلك اللهجة فأصبحت أكثر عدائية وحدة... فالمسلمون معادون للعقل والعقلانية، ولهذا فإنه لا فائدة تُرجى ولا طائل من محاولة تنويرهم وتحويلهم نحو الإيمان الصحيح، ولكن الحل الأجدى هو مجابتهم...»

المراجع: د. أنيسكي جورافسكي / الإسلامية والمسيحية / عالم المعرفة / ص 83

وثيقة 2

«بدأت طلائع الاستعمار الأوروبي على القارة الإفريقية منذ الحركة الاستعمارية القديمة التي عرفت باسم حركة الكشوفات الجغرافية خلال القرنين الخامس عشر والسادس عشر الميلاديين، والتي تزعمها مغامرون إسبان وبرتغاليون، وإيطاليون لصالح الأولين، وبعد انتهاء حروب نابليون الأول، والمسألة الشرقية، تفرّغت دول أوروبا الغربية والوسطى للحركة والنشاط الاستعماري، وبدأ عصر جديد من النشاط الدولي للاستيلاء على مناطق النفوذ والسيطرة الاستعمارية على بلدان جديدة من العالم، وخاصة في إفريقيا.»

المراجع: يحيى بوعزيز / موضوعات وقضايا في تاريخ الجزائر والعرب / ص 6

السَّنَد 2:

التّعليمة: انطلاقاً من السّندات المذكورة أعلاه، واعتماداً على مكتسباتك القبليّة، اذكر أسباب اختلال التّوازن بين الشّرق الإسلاميّ والغرب المسيحيّ، واستنتج آثاره علمهما (لا تتجاوز 10 أسطر).

ثانياً: الجغرافيا (10ن)

الوضعيّة الأولى: (03ن)

اشرح المصطلحات التّالية:

الثّورة الصّناعيّة – التلوّث البيئيّ – منطقة البحر الأبيض المتوسط.

الوضعيّة الثّانية: (03ن)

علّل الجمل التّالية:

- من أسباب التلوّث في منطقة البحر الأبيض المتوسط تركّز النّشاط الاقتصاديّ.

- تراجع استعمال اليد العاملة لصالح الآلة.

- استغلال الأراضي بطريقة عقلانيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة: (04ن)

السّياق: في شريط وثائقيّ قال المعلّق: "تُعد منطقة البحر الأبيض المتوسط إحدى المناطق الأكثر عرضة للتلوّث

لأنّها تجمع بين التطوّر الصّناعيّ في أوروبا (الشّمال)، والتدهور البيئيّ الصّادر عن دولها خاصّة الجنوبيّة".

السّندات:



سجلت ولاية بومرداس، قبل أيام، ثاني حالة نفوق لسماك الميرو بعد الحالة التي تم تسجيلها بسواحل ولاية سكيكدة، شهر أكتوبر الماضي، فيمما رجحت بعض المصادر فرضية تلوّث البيئة البحرية بسبب استعمال المتفجرات في عرض البحر من طرف الصيادين.

الفجر 2012 / 11 / 28

التّعليمة: انطلاقاً من السّندات ومكتسباتك القبليّة اكتب فقرة لا تتجاوز 10 أسطر توضّح فيها أسباب التلوّث

في منطقة البحر الأبيض المتوسط.

التَّارِيخُ: .. / .. / 2022

المُدَّة: ساعة ونصف

التصحيح النموذجي
لإختبار الفصل الثالث

المادَّة: التَّارِيخُ وَالجُغْرَافِيَا

المستوى: الثالثة متوسط

أولاً: التاريخ (10 نقاط)

الوضعية الأولى: (03ن)

✓ تعريف الشخصيات مع إبراز المجال الذي برعت فيه:

- كريستوف كولومبوس: هو شخصية أوروبية برزت في عصر النهضة في مجال الملاحة، وينسب له إكتشاف العالم

الجديد (الأم

- ليوناردو ديف

الموناليزا و ال

- يوحنا غوته

فنية شهيرة مثل:

الوضعية الثانية

إكمال الجدول بما

مجالا
- في مجال الطب
- في مجال الريا
- في الفلسفة

الوضعية الإدماجية: (04ن)

مقدمة: من منتج التلميذ

العرض: ذكر أسباب إختلال التوازن بين الشرق الإسلامي والغرب المسيحي، والآثار المترتبة عن هذا الإختلال مع ذكر

بعض الأمثلة التي تخدم الموضوع .

الخاتمة: من منتج التلميذ.

ملاحظة: إلزام التلميذ بالتعليمية وإحترام عدد الأسطر وتجنب الأخطاء اللغوية، وإحترام منهجية الوضعية.

الوضعية الأولى:(03ن) شرح المصطلحات:

- الثورة الصناعية: هي وليدة النهضة الأوروبية برزت في القرن 19م في إيطاليا، تم انتشارت في باقي أوروبا. (01ن)
- التلوث البيئي: هو عملية إختلاط لأي مكون من مكونات الوسط البيئي من هواء وتربة وماء بمواد أو طاقة أو موجات ضارة، مما يؤدي إلى إختلال في التوازن البيئي. (01ن)
- منطقة البحر الأبيض المتوسط: هو مسطح مائي محصور بين قارات العالم القديم الثلاثة (إفريقيا، آسيا و أوروبا) كما يعتبر منطقة نشيطة لما يحصل فيها من مبادلات تجارية، خاصة بين ضفة جنوب أوروبا و ضفة شمال إفريقيا.(01ن)

الوضعية الثانية:(03ن):

- تعليل الجمل:
 - من أسبا
 - تعد منت
 - البترول
 - يؤثر سلبا
 - من مشاك
 - كان هذا
 - البطالة.
 - إستغلال
 - هذا يعني
 - النطاق ا
- ارية إذ يعتبر نقل
اطق صناعية مما
نجم عنه مشكل
ة بعيدة عن
البحر الأبيض



الوضعية الإدماج

مقدمة: من منتج

العرض: يتطرق الـ

المتوسط، مع إعطاء أمثلة .

الخاتمة: من منتج التلميذ، ومن الأحسن تقديم بعض الحلول.

ملاحظة: إلزام التلميذ بالتعليمية وإحترام عدد الأسطر وتجنب الأخطاء اللغوية، وإحترام منهجية الوضعية.