

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
في مادة الرياضيات

2 : ⚙

ثانية

⚡ : ( 3 )

1- أحسب ما يلي :  $A=3+5 \times 2+7-12: 6$  ،  $B=(\frac{5}{6}+\frac{7}{6}) \times \frac{7}{4}$  ،  $C=\frac{3}{2} \times \frac{3}{4} - (\frac{5}{4}-\frac{5}{8})$

2- أحسب الحاصل المقرب إلى  $\frac{1}{1}$  بالنقصان ثم بالزيادة لـ: 355 على 113 ، ثم أعط حصرا لهذا الحاصل

3- رتب تصاعديا الأعداد النسبية الآتية: -6.02 2.54 6.2 2.35 -1.45 -2

التمرين ( 5 ) :

أرسم معلما متعامدا ومتجانسا للمستوي مبدؤه O ، علم عليه النقط ( 2 , 2 ) A ، ( 0.5 , -1 ) B ، (-1 , 2 ) C.

1- أنشئ E نظيرة A بالنسبة إلى B .

2- أنشئ F نظيرة C بالنسبة إلى B .

3- ما هما إحداثيا كلا من النقطتين E و F .

3- ما طبيعة المثلث ECA ؟

4- ما طبيعة الرباعي ACEF ؟ علل

التمرين ( 3 ) :

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم: ⚡

1- عين النقطة C حتى يكون المثلث ABC متساوي الساقين، قاعدته [BC]

2- أحسب قياس كل من الزاويتين:  $\widehat{BA}$  و  $\widehat{AC}$

التمرين ( 2 ) :

أنقل الشكل المقابل على ورقة الإجابة ثم: ⚡

1- أرسم الزاوية المكملة و المجاورة للزاوية  $\widehat{AOB}$

2- أرسم الزاوية المتممة و المجاورة للزاوية  $\widehat{OBC}$

( 7 ) :

1- يملك رجل مبلغاً من المال في حسابه الجاري ، صرف منه  $\frac{3}{8}$  في اليوم الأول ، وصرف منه  $\frac{7}{24}$  في اليوم الثاني

والسُدس في اليوم الثالث.

▪ في أيّ الأيام صرف أكثر ؟ برّر إجابتك .

2- يدرك هذا الرجل جيّداً أنّه لم يصرف كل المبلغ ، فأراد أن يتأكّد من ذلك دون الرجوع إلى حسابه الجاري.

▪ ساعده على ذلك و حدد معه الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي في حسابه الجاري .

3- إذا علمت أن المبلغ الذي كان يملكه في حسابه الجاري هو 21600 DA .

▪ أحسب المبلغ الذي صرفه هذا الرجل في كل مرة من المرات الثلاث.

▪ ما هو المبلغ الذي بقي في رصيده؟