

**متوسطة :**

**المستوى: السنة الثالثة متوسط**

**السنة الدراسية : 2017 / 2016**

**المدة : ساعة**

**الفرض المحسوس الأول للفصل الثاني في اللغة العربية**

**نحو النص:**

"**يا أبناء أمّتي**

هل نحن على إثر السلف الصالح سائرون ، أم نحن على خطاهم حائدون؟ هل يصدق علينا في يومنا ما قيل عنا ؟  
أم لقائل أن يقول نعم الجدود ولكن بئس من ولدوا !  
قد شغلنا بمزوق الألفاظ ، و منمق الكلام ، و حسبناه **الأهم** ، لكن أجدادنا فتنوا بعظيم الأعمال و صادق الفعل . نحن  
نقول و لا نفعل وكان واحدهم يفعل و لا يقول .

نحن نتغنى بالوطنية في الأندية و نترنم بتأشيدها في الشوارع ، و نشدوها باسمها في الحفلات الباهرات ، فإذا ما  
أهابت بنا إلى التضحية قبعنا في عقر دارنا ساكنين .  
أما وطنيتهم فكانت صامته ، لا تتجلى إلا في المعamus ، و لا تسفر عن وجهها إلا على متن الصنافل ، و لا تتدفق  
إلا مع دمائهم على شفار المرهفات ."

**الصنافل : الخيول**

### **الأسئلة :**

**نحو البناء الفكري : (06)**

- 1- عقد الخطيب مقارنة بين الأجداد والأحفاد . إلام خلصت هذه المقارنة ؟ .
- 2- ما الدليل على صدق وطنية الأجداد و زيف وطنيتنا ؟
- 3- اشرح ما يلي : حائدون - قبعنا - ثسفر .
- 4- اقترح فكرة عامة للنص .

**نحو البناء اللغوي : (04)**

- 1- اعرب ما تحته خط في النص إعراباً تفصيليّاً .
- 2- استخرج من النص : - أسلوب استفهام ، ثم حدد عناصره . (01)
- أسلوب شرط محدداً أركانه . (01)
- انسب ما يلي : الصحراء - البربر . (01)

**البناء الفني : (02)**

- 1- استخرج من النص محسناً بدعيّاً ثم بيّن نوعه ..
- 2- ورد في آخر الخطبة استعارة . استخرجها ، ثم اشرحها .

**نحو الوضعية الإدماجية : (08)**

**الستد :**

لاحظت أن الخطبة أعلاه قد أجحت من حق جيلك اليوم ، و طمست سعيه الجاحد للارتقاء بالأمة .

**التعليمية :**

أكتب فقرة تعليالية لا تتجاوز ثمانية أسطر تبيّن فيها محاولاتك و أقرانك النهوض بوطنك و رفع رايته عالياً بين  
الأمم ، مع توظيف فعل من أفعال الشروع و تشبيه .  
بالتوقيف .