

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

التاريخ : 2016/11/13  
المستوى: 4AM<sub>1</sub>; 4AM<sub>2</sub>

مديرية التربية لولاية تيارت  
متوسطة كارمان الجديدة

المدة: ساعة واحدة

الفرض الثاني للثلاثي الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول: (06 نقاط)

ليكن  $A$  ،  $B$  عددين حقيقيان حيث:  $B = \sqrt{72}$  ،  $A = \sqrt{98}$

(1) أكتب كلا من  $A$  و  $B$  على الشكل  $a\sqrt{b}$  حيث  $a$  عدد ناطق و  $b$  أصغر عدد ممكن .

(2) أحسب ما يلي:  $A^2 - B^2$  ؛  $B - A$  ؛  $\frac{A}{B}$  ؛  $A \times B$

التمرين الثاني: (07 نقاط)

(1) أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 78 و 90.

(2)  $x$  و  $y$  عددان طبيعيان حيث  $78 \times y = 90 \times x$

- عين الكسر  $\frac{x}{y}$  وأكتبها على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(3) يوجد في متوسطة كارمان الجديدة 168 تلميذا في مستوى السنة الرابعة متوسط منهم 90 اناث.

ارادت إدارة المتوسطة ان تشكل منهم أقساما متماثلة من حيث عدد الذكور وعدد الاناث.

(a) ما هو أكبر عدد ممكن من الأقسام المشكّلة؟

(b) ما هو عدد الذكور، وعدد الاناث في كل قسم؟

التمرين الثالث: (07 نقاط)

لتكن ( $C$ ) دائرة مركزها  $O$  و نصف قطره  $R = 2,5\text{cm}$  ، و  $[AB]$  قطرها و  $E$  نقطة من الدائرة ( $C$ ) حيث  $AE = 4\text{cm}$

(1) أنشئ شكلا مناسبا لهذه المعطيات.

(2) بين أن المثلث  $ABE$  قائم في  $E$  ، ثم بين أن  $BE = 3\text{cm}$ .

(3) أحسب  $\sin E\hat{B}A$  ، ثم استنتج قيس الزاوية  $E\hat{B}A$  (بالمدور الى 0,1 من الدرجة).

(4) عين النقطة  $M$  من نصف المستقيم  $[BA]$  حيث  $BM = 7,5\text{cm}$

ثم عين النقطة  $N$  من نصف المستقيم  $[EA]$  حيث  $EN = 6\text{cm}$  .

- بين أن:  $(EB) // (MN)$

# تصحيح الثاني الأول للثلاثي الأول

المادة: رياضيات

المستوى: السنة الرابعة متوسط

ع.ج	التصحيح التموذجي	ع.ج	التصحيح التموذجي
01	<p><u>التمرين الثالث:</u></p> <p>(1) الشكل:</p> <p>(2) أبين أن المثلث <math>ABE</math> قائم في <math>E</math></p> <p>[<math>AB</math>] قطر الدائرة (<math>C</math>) وهو ضلع للمثلث المرسوم في الدائرة (<math>C</math>) و</p> <p>إذن: المثلث <math>EAB</math> قائم في <math>E</math> ووتره هو [<math>AB</math>] حسب النظرية العكسية للدائرة المحيطة بالمثلث.</p> <p><u>أبين أن: <math>EB = 3 \text{ cm}</math></u></p> <p>بما أن: المثلث <math>EAB</math> قائم في <math>E</math></p> <p>فإن: <math>EB^2 + EA^2 = AB^2</math> (حسب نظرية فيتاغورث)</p> <p><math>EB = \sqrt{9} = 3 \text{ cm}</math>: <math>EB^2 = 25 - 16 = 9</math></p> <p><u>حساب <math>\sin E\hat{B}A</math> (3)</u></p> <p>بما أن: المثلث <math>EBA</math> قائم في <math>E</math></p> <p><math>\sin E\hat{B}A = \frac{EA}{AB} = \frac{4}{5} = 0,8</math> فإن:</p> <p><math>\sin E\hat{B}A = 0,8</math> إذن:</p> <p><u>استنتاج قيس الزاوية <math>E\hat{B}A</math></u></p> <p><math>\sin E\hat{B}A = 0,8</math> لدينا:</p> <p>DEG 0,8 2ndf Sin 53,13</p> <p>إذن: <math>E\hat{B}A = 53^\circ</math>, 1 بالدور إلى 0,1 من الدرجة</p> <p><u>(4) أبين أن: <math>(EB) // (MN)</math></u></p> <p>حساب النسبتين: <math>\frac{AE}{AN} = \frac{4}{6-4} = \frac{4}{2} = 2</math> لدينا:</p> <p><math>\frac{AB}{AM} = \frac{5}{7,5-5} = \frac{5}{2,5} = 2</math> ولدينا:</p> <p>نلاحظ أن:</p> <p>و النقط: <math>E, A, N</math> والنقط: <math>B, A, M</math> بنفس الترتيب إذن:</p> <p><math>(EB) // (MN)</math> حسب النظرية العكسية لنظرية طالس.</p>	02	<p><u>التمرين الأول: (60ن)</u></p> <p>(1) كتابة كلا من <math>A</math> و <math>B</math> على شكل <math>a\sqrt{b}</math></p> <p><math>A = \sqrt{98} = \sqrt{49 \times 2} = 7\sqrt{2}</math></p> <p><math>B = \sqrt{72} = \sqrt{36 \times 2} = 6\sqrt{2}</math></p> <p>أحسب ما يلى:</p> <p>(2) <math>A \times B = 7\sqrt{2} \times 6\sqrt{2} = 42 \times 2 = 84</math></p> <p><math>\frac{A}{B} = \frac{7\sqrt{2}}{6\sqrt{2}} = \frac{7}{6}</math></p> <p><math>B - A = 6\sqrt{2} - 7\sqrt{2} = -1\sqrt{2}</math></p> <p><math>A^2 - B^2 = (7\sqrt{2})^2 - (6\sqrt{2})^2</math></p> <p><math>A^2 - B^2 = 49 \times 2 - 36 \times 2 = 98 - 72</math></p> <p><math>A^2 - B^2 = 26</math></p>
1,5			<p><u>التمرين الثاني: (60ن)</u></p> <p>(1) حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 78 و 90</p> <p><math>90 = 78 \times 1 + 12</math></p> <p><math>78 = 12 \times 6 + 6</math></p> <p><math>12 = 6 \times 2 + 0</math></p> <p><math>\text{PGCD}(90; 78) = 6</math> إذن:</p> <p>(2) تعين الكسر <math>\frac{x}{y}</math></p> <p>لدينا: <math>\frac{x}{y} = \frac{78}{90}</math> و منه: <math>90 \times x = 78 \times y</math></p> <p>كتابة <math>\frac{x}{y}</math> على شكل كسر غير قابل للاختزال</p> <p><math>\frac{x}{y} = \frac{78}{90} = \frac{78 \div 6}{90 \div 6} = \frac{13}{15}</math></p> <p><math>\frac{x}{y} = \frac{78}{90} = \frac{13}{15}</math></p> <p>(3) حساب أكبر عدد ممكن من الأقسام المشكلة:</p> <p>عدد الذكور هو: 78 تلميذ أي: 168-90=78</p> <p>عدد الإناث هو: 90 تلميذة</p> <p>لا يحد أكبر عدد ممكن من الأقسام المشكلة يكفي</p> <p>حساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 90 و 78 أي:</p> <p><math>\text{PGCD}(90; 78) = 6</math> ومنه: عدد الأقسام هو: 6 أقسام</p> <p>(4) عدد الذكور، وعدد الإناث في كل قسم هو:</p> <p>عدد الذكور هو: 13 تلميذ أي: <math>13 \times 6 = 78</math></p> <p>عدد الإناث هو: 15 تلميذة أي: <math>15 \times 6 = 90</math></p>
02		0,5	
01		0,5	
0,5		0,5	
0,5		01	
0,5		01	
0,5		01	
0,5		01	
0,5		01	