

Nom et prénom : .....

**Composition du 1er trimestre**

Je pense que beaucoup de gens ne connaissent pas bien Abbès Laghrour. Ce valeureux Martyr était l'un des plus grands stratèges de la guerre de révolution nationale.

D'abord, il s'illustra dès les premiers instants de la lutte armée contre l'occupant français par son courage et sa capacité à mener les hommes. À leur tête, il infligea à l'ennemi des défaites cuisantes. On peut citer celles de Zaouïa, de Chechar, et de l'embuscade de Kentis.

Ensuite, malgré la supériorité numérique et la suprématie aérienne des soldats français, il put les tenir en échec à la tête de ses compagnons. La meilleure preuve reste la bataille d'El Djorf (Tebessa) où on dénombra des centaines de morts (800 soldats) et de blessés (300 soldats) parmi l'ennemi.

Enfin, il donna l'exemple aux Moudjahidine et renforça leur détermination pour que l'Algérie soit libre et indépendante .

Abass tomba sur le champ d'honneur fièrement. Nos enfants doivent revenir à leur histoire et apprendre comment ce révolutionnaire s'est sacrifié pour la liberté de ce cher pays.

PEM texte adapté

**Questions****I)- Compréhension de l'écrit**

- 1- Quel est le type du texte ? ..... (1pt)
- 2- De quoi parle ce texte ? ..... (1pt)
- 3- Dans quelle bataille Abass infligea des défaites lourdes au rang de l'ennemi ?  
..... (1pt)
- 4- "Abass lutta jusqu'à sa mort " Relève du texte l'expression qu'il le montre (1pt)  
.....
- 5- Réponds par « vrai » ou « faux » (1pt)
- Abass était un tacticien de guerre .....
- Abass était un exemple à suivre .....
- 6- Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? (1pt)  
.....
- 7- Combien d'argument utilise l'auteur pour défendre sa thèse ? Relève deux arguments (2pt)  
.....  
.....
- 8- Il s'**illustra** dès les premiers instants de la lutte armée (1pt)
- Le mot souligné veut dire : - défendra - lutta - participa
- 9- Relève les 04 (mots ou expressions) appartenant au champ lexical « guerre ». (2pts)

1) ..... 2) ..... 3) ..... 4) .....

10- Décompose la phrase suivante en trouvant le type de subordonnée et sa valeur (2pts)

Abass renforça la détermination de Moujahidines pour que l'Algérie soit libre et indépendante .

**II) Production écrite (7pts)**

Consignes : Pour inculquer les valeurs relatives à l'amour de la patrie, rédiger un texte argumentatif dans lequel tu décris un personnage historique en t'aidant par cette boîte à outil

<b>nom</b>	la lutte, réformaliste, l'occupation, la sagesse, l'intelligence, champ d'honneur, éducateur
<b>verbe</b>	Sacrifier, participer, encourager, tomber, mener, donner, défendre, infiltrer, publier
<b>adj</b>	Libre, indépendant, arrêté et emprisonné, algérien, compétent

**Critères à réussite:** Confirmer la thèse en employant des arguments .

Utiliser le subjonctif présent et conjugue les verbes aux temps du récit .

**Chikh Larbi Tbessi**

Cheikh Larbi Tbessi, l'une des figures marquantes du mouvement des réformistes algériens .

D'abord, il annonça son soutien total à la .....

Ensuite, l'élève le plus fidèle de son maître était convaincu .....

Enfin, il avait le sens du devoir .....

Cheikh larbi tebessi avait été enlevé et Il a été torturé pendant trois jours . Au quatrième jour le sanguinaire Lagardère ordonna de jeter Cheikh dans un grand récipient rempli d'huile chauffée jusqu'à ébullition . Son corps jeté loin dans la mer, Il ne sera jamais retrouvé .