

إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

المدة : 02سا

النص:

أوشكت الأمة أن تفرض علم عامة الشعب لولا أن هداها الله بالقرآن الكريم الذي أتى لنسخ أميتهم و مسح مكر الأعداء بمدد سخي من الوعي فعلى هدي ذلك النور سرى الشعب الجزائري و كل الشعوب الإسلامية في ليلها البهيم محققة وجودها الحر ، و من ذلك المورد الصافي شرب الشعب ما شرب و هو يستجمع قواه ليرفض الطغيان و يرحم العدوان و في هذه المدرسة القرآنية تلقى الشعب الشحنة الثورية و في مدى ما وعى من كلمات الله ، يتلوها الأميون مصبحين و ممسين قياما و قعودا و على جنوبهم رافضين العبودية إلا لله وحده اعلم يا بني أن للأمم أجالا ، و أجل كل أمة يوم تفقد حريتها الاقتصادية و السياسية الحرية هبة من الخالق للمخلوق ، بصرفها فيها يعود على نفسه و على غيره بالسعادة و الخير.

الأسئلة :البناء الفكري:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص
- 2- ما هي الوسائل التي كافح بها الشعب الجزائري الامية؟
- 3- ما أثر القرآن الكريم في تحرير الشعوب ؟
- 4- من فرض الامية على الشعب ؟
- 5- لمن تكون العبودية (هات دليلا من القرآن أو الحديث)
- 6- اشرح الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة مفيدة / يتلوا - ليرفض - مكر

البناء اللغوي:

- 1- استخرج من النص مصدرين صناعيين؟
- 2- هات المصدر الميمي لكل الأفعال الآتية ؟
وعد - سمع - قدم - طلب
- 3- أعرب ما تحته خط في النص

البناء الفني:

استخرج من النص؟

1- طباقا

2- جناسا

الوضعية الإدماجية

اعلم يا بني ان الحرية تؤخذ و لا تعطى ، و الحرية التي تتمتع بها ضحى من أجلها الملايين من الأجدادك البواسل

التعليمة :

حرر فقرة لا تتجاوز خمسة عشرة سطرا توضح فيها قيمة الحرية في حياة الفرد و المجتمع ، و أن الاستعمار لا يهدي للشعوب حريتها بل تنزعها منه بقوة الحديد و النار.

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية 3 متوسط

التدقيط	الأجوبة	التمرين
1 0.5 1 1 0.5 0.5 0.75 0.75	<p>ج1: العنوان: الإسلام دين الحرية</p> <p>ج2: كافح الشعب الجزائري الأمة بالقرآن الكريم</p> <p>ج3: أثر القرآن الكريم في تحرير الشعوب هو انه بفضل القرآن الكريم حققت وجودها الحر</p> <p>ج4: الذي فرض الأمة على الشعب الجزائري هو الإستعمار الفرنسي</p> <p>ج5: تكون العبودية إلا لله واحده</p> <p>الدليل قال الله تعالى: " وما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون"</p> <p>ج6: أ/ الشرح : يتلو = يقرأ ، ليرفض = ليرك ، ليرمي</p> <p>ب/ الجمل يتلو مكر ليرفض.....</p>	<u>الجزء الأول</u> <u>البناء الفكري</u>
0.5 0.5 0.25 0.5 0.25 0.5 0.25 0.25 1 1	<p>ج1: الإعراب:</p> <p>أوشك : فعل ماض ناقص من أفعال المقاربة و التاء تاء التانيث لا محل لها من الاعراب</p> <p>الأمية: اسم أوشك مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة</p> <p>أن: حرف نصب و مصدر</p> <p>تفرض : فعل مضارع منصوب بان و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره . و هو مبني للمجهول و نائب الفاعل ضمير مستتر تقديره " هي"</p> <p>و الجملة الفعلية (أن تفرض) في محل نصب خبر أوشك</p> <p>ج2: المصدران الصناعيان هما : * الإسلامية * القرآنية الثورية العبودية</p> <p>ج3: المصادر الميمية</p> <p>وعد ← معد قدم مقدم سمع ← سمع طلب مطلب</p>	<u>البناء اللغوي</u>
1 1	<p>الطباق : يوجد طباق بين الكلمتين : " مصحبين ، مملسين" و " قياما ، قعودا"</p> <p>الجناس : يوجد جناس بين الكلمتين (ينسخ ، يمسح)</p>	<u>البناء الفني</u>
<u>الجزء الثاني:</u> 7 نقطة <u>الوضعية الإدماجية</u>		
التقدير	المؤشرات	<u>المعايير</u>
	- المنتج يكون ضمن التعليمية	<u>الملائمة</u>
	- الأفكار متسلسلة و مترابطة	<u>الإنسجام</u>
	- احترام علامات الوقف	<u>سلامة اللغة</u>
	- سلامة اللغة من حيث قواعد اللغة و الصرف و الإملاء	<u>الإبداع</u>
	- مصداقية التعبير و حسن العرض ، وضوح الخط	