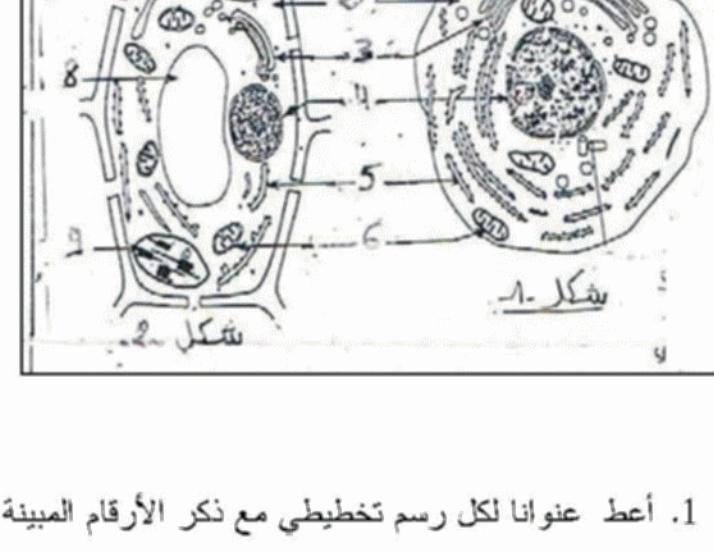
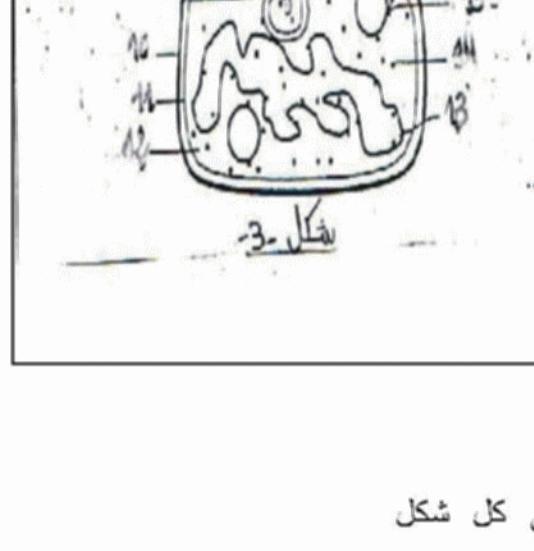


التمرين الأول:

I - الوثيقة تمثل ما فوق البنية الخلوية لأنواع من الخلايا



1. أعط عناوين لكل رسم تخطيطي مع ذكر الأرقام المبينة في كل شكل

2. أذكر أوجه التشابه والاختلاف الموجودة بين هذه الخلايا

3. ما هو الشيء الذي تشتراك به النواة والصانعات الخضراء والميتوكوندري والذى يميزها عن شبكة والفجوات .

4. عرف المصطلحات التالية:

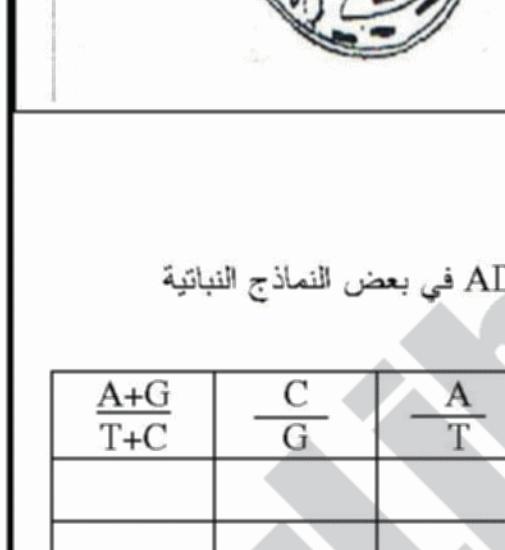
حقائق النواة - بدائيات النواة - نسيج

5. من بين العصبيات التالية حدد التي تحاط بغشاء واحد أو بعشرين :

النواة - جهاز غولجي - الصانعة الخضراء - ميتوكوندري - فجوة - شبكة هيوالية فعالة .

6. على أي أساس تم تصنيف الخلايا إلى حقائق أو بدائيات النواة ؟

II - نجد في مياه بعض البرك متعرضيات مجهرية لها المظهر الموضح في شكل :



1. ثئرك على العصبيات إذا علمت أن :

- العصبية (1) ملونة طبيعيا بالأخضر

- العصبية (2) تتلون بالأزرق البنفسجي مع ماء اليد

- العصبية (3) تتلون باللون الأخضر مع أخضر المثيل

- العصبية (4) تتلون بالأحمر بصبغة الأحمر المعتمد الممدد

- العصبية (5) تتلون بأخضر جانوس الممدد

- العصبية (6) تؤمن الحركة

هل هذه الخلية المتعرضية حيوانية أم نباتية ؟

تحقق من إجابتك بأدلة .

التمرين الثاني:

بواسطة تقنيات خاصة تمكنا من حساب كمية القواعد الأزوائية لـ ADN في بعض النماذج النباتية والحيوانية

$\frac{A+G}{T+C}$	$\frac{C}{G}$	$\frac{A}{T}$	T	C	G	A	ADN	القاعدة مصدر
			10.1	7	7.2	10		طحال الإنسان
			9.8	6.9	6.8	10		الغدة السعفية
			9.7	5.4	5.4	10		طفة قنة البحر
			10.2	8.8	8.9	10		جنين القمح

1- أتم الجدول

ب- ماهي الفرضية الخاصة ببنية ال ADN التي يمكن استخلاصها من علاقة القواعد الأزوائية فيما بينها

2- تم قياس نسبة القواعد الأزوائية هذه المرة في ADN انسان وفيروس ، النتائج الممثلة في الجدول :

$\frac{A+G}{T+C}$	$\frac{A+T}{C+G}$	
1	1.4	الإنسان
0.7	1.38	الفيروس

أ- حل هذه النتائج وماذا تستخلص ؟

ب- إذا علمت أن عدد القواعد الأزوائية ل جزء من ADN انسان هو 24

- أحسب عدد القواعد الأزوائية A,T,C,G ؟

- مثل برسم جزيئة ADN ؟

2- إن درجة الحرارة تعمل على تخفيض لزوجة ADN ويعود سبب إلى انفصال سلسلي هذا الأخير عن بعضهما تسمى هذه الدرجة بدرجة الانصهار Tm التي تقيس لجزيئات ADN من مصادر مختلفة ، نتائج القياس ممثلة في المنحنى .



- حل هذه النتائج ثم فسرها ؟

التمرين الثالث:

ترجم المصطلحات التالية إلى اللغة الفرنسية :

النواة - شبكة هيوالية الفعالة - الخلية الحيوانية - الخلية النباتية - حقائق النواة - بدائيات النواة

تصنيف اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الطبيعية

التمرين الأول :

شكل (1) : ما فوق بنية الخلية الحيوانية

شكل (2) : ما فوق بنية الخلية نباتية

شكل (3) : ما فوق بنية الخلية البكتيرية

البيانات :

13- صبغى عملاق	9 صانعة خضراء	5 شبكة الهيولية الفعالة	1- غشاء هيولي
14- ريبوزوم حر	10 محفظة	6- ميتوكوندري	2- هيولة
15- بلازميد	11- غشاء هيولي	7- الجدار	3- جهاز غلوجي
	12- هيولة	8- الفجوة	4- نواة

أوجه الاختلاف	أوجه تشابه
نباتية- صانعة خضراء - فجوة - جدار حيوانية - جسيم مركزي	وجود غشاء هيولي - نواة جهاز غلوجي - شبكة هيولية فعالة ميتوكوندري

3- الشيء المشترك هو ADN

التعريفات :

حقائق النواة : هي خلايا تحتوي على النواة واضحة مثل نباتية والحيوانية .

بدائيات النواة : خلايا لا تحتوي على نواة واضحة مثل بكتيريا

النسيج : مجموعة من الخلايا لها نفس البنية الوظيفية

غشاءين	غشاء واحد
- النواة - صانعة خضراء - الميتوكوندري	- فجوة - ش.ه فعالة - جهاز غلوجي

6- على أساس وجود أو غياب النواة

العصبية 1 صانعة خضراء

العصبية 2 : صانعة نشوية

العصبية 3 : النواة

العصبية 4 : الفجوة

العصبية 05 : ميتوكوندري

العصبية 6 : السوط أو الذيل

- لمعضية خلية نباتية

التعليق : وجود صانعة خضراء وفجوةالتمرين 2 :

ADN المدروس في الجدول يتكون من سلسالتان متسللتان بحيث

$$G=5, C=5, T=7, A=7$$

تحليل نتائج وتفسيرها نلاحظ أن كلما زاد عدد C و G زادت درجة حرارة فصل ADN

- يعود ذلك لتزايد في روابط الثلاثي بين C و G وهذا ما يزيد سمك وصلابة وتمساح جزيئي

ة . ADN

التمرين (03) :

- النواة = NOYAU

- ش.ه فعالة = R.E.G

- خلية حيوانية = CELLULE ANIMALE

- خلية نباتية = CELLULE VEGETALE

- حقائق نواة = EUCLARYOTE

- بدائيات نواة = PROCARYOTE