

## اختبار الفصل الأول

### في مادة التربية الإسلامية

#### الجزء الأول:

#### الوضعية الأولى:

قال الله تعالى: << إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (31) ..... كُنْتُ تُرَابًا (40)>>

الآيات (31 إلى 40) من سورة النبأ

1. أكمل قوله تعالى واضبط الآيات الكريمة بالشكل التام.

2. اشرح مسألي: كَوَاعِبُ تُرَابًا ، دِهَاقًا.

3. الأم ترشد إليه هذه الآيات الكريمة؟

#### الوضعية الثانية:

قال الله تعالى في سورة النبأ: << إِنَّ يَوْمَ الْفُصْلِ كَانَ مِيقَاتَنَا (17)>>

1. ما المقصود باليوم الآخر؟

2. وردت في الآية الكريمة من سورة الأنبياء << وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا

وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ (47)>> مرحلتان من مراحل يوم القيامة.

\* ما هما هاتان المرحلتان؟

\* هل تعرف له مراحل أخرى؟ اذكرها.

#### الجزء الثاني:

#### الوضعية الإدماجية:

السياق: للقصة القرآنية الكثير من الأهمية في التعرف على الأمم السابقة وأخذ العبر والدلالات منها، وقصة نوح عليه السلام مع ابنه ملينة بالآيات والعبر.

التعليمية: من خلال دراستك لهذه القصة، تحدث في فقرة لا تتعدى اثني عشر سطرا عن هذا الموقف مستخرجًا الدروس والعبر التي يمكن استخلاصها.