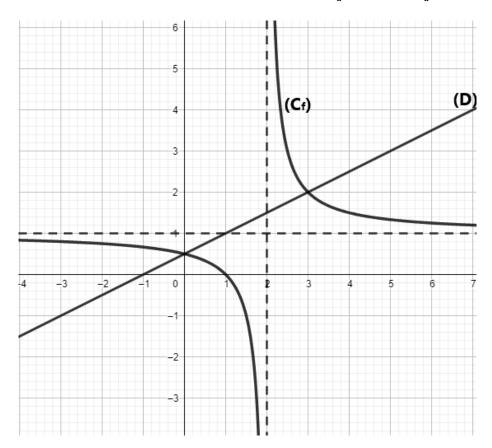


## المستوى الأولى ثانوي جذع مشترك علوم و تكنولوجيا فرض الفصل الثاني في مادة الرياضيات 2 سا

## التمرين الأول (8 ن):

 $(O,\vec{l},\vec{j})$  المعرفة على  $\{2\}$   $\mathbb{R}-\{2\}$  وتمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $\mathbb{R}-\{2\}$  هو  $(C_f)$  الممثل في الشكل التالي:



- 1) عين دستور الدالة f إذا علمت أن منحناها البياني هو صورة منحنى الدالة مقلوب بانسحاب يطلب تعيينه.
  - f(x) حدد بیانیا اتجاه تغیر f و إشارة
    - f شكل جدول تغيرات الدالة f.
    - f(x) = 0 جد بيانيا حلول المعادلة (4

- 5) نعتبر الدالة التآلفية g المعرفة على  $\mathbb{R}$  حيث (D) هو تمثيلها البياني في المعلم السابق.
  - جد عبارة الدالة g ثم استنتج اتجاه تغيرها.
    - عين بيانيا كل من:
      - g(x) أ إشارة
  - $f(x) < 2 \; ; f(x) \ge g(x) \; ; \; g(x) = 0$

## التمرين الثاني (6 ن):

 $f(x) = -3x^2 + 12x - 15$  : كما يلي  $\mathbb R$  كما يلي المعرفة على

- $f(x)=a(x+b)^2+c$ :  $x\in\mathbb{R}$  كل كل رميث من أجل كل c , b , a عين الأعداد الحقيقية (1
  - c = -3 , b = -2 , a = -3 نضع (2
  - $[2; +\infty[$ و $]-\infty; 2]$  أدرس اتجاه تغير f على كل من المجالين
    - f شكل جدول تغيرات الدالة
    - ب أحسب f(x) f(2) ماذا تستنتج •

## التمرين الثالث (6 ن):

 $f(x) = \sqrt{x+4} - 2$  لتكن الدالة f المعرفة على  $D_f$  كما يلي:

 $(0,ec{t},ec{j})$  تمثیلها البیاني في نعلم متعامد ومتجانس ( $C_f$ 

- f عين  $D_f$  مجموعة تعريف الدالة (1
- $D_f$  على الدرس اتجاه تغير الدالة f على (2
  - f شكل جدول تغيرات الدالة
- ل المعادلة f(x)=0 على النتيجة هندسيا.
- 5) قارن بين العددين f(2022) و f(2023) دون حساب ومع التعليل
  - 6) اشرح كيفية رسم المنحنى  $(C_f)$  ثم أرسمه بعناية.