

النصوص المنطوقة المقترحة

ملاحظة: بإمكان الأستاذ التصرف في النصوص المنطوقة الملحوظة، وتأليف نصوص أخرى وفق ما يراه مناسباً لنشاط المتعلمين، من حيث بيئتهم ومحيطهم الاجتماعي وما تقتضيه سيرورة نماء الكفاءات محل التنصيب.

المحور المعرفي	الوحدة التعليمية	النص
الحياة المدرسية	الحياة المدرسية 1	<p>1 انتهت العطلة</p> <p>في مساء آخر يوم من العطلة ، قال علي لأمه : متى سأعود الى المدرسة؟ لقد اشتقت اليها كثيراً يا أمي ، ألتقي فيها بأصدقائي ومعلمتي . قالت ليلى : وأنا أيضاً مشتاقة لمدرستي ، أتعلم في القسم مع معلمتي ؛ لي صديقات أريد أن ألتقي بهن الأم : نعم غداً في الصباح ستذهبان الى المدرسة وتلتقيان بأصدقائهما وتفرحان بالعودة إلى المدرسة . كم أنا سعيدة بذلك . الأب : وأنا سعيد بعودتكم الى المدرسة ، فهي مكان للتنمية والتعليم ، اسمعوا جيداً المعلمتين ، وكونوا مهذبين ليلى : أبي أرجوك ، أريد أن ترافقنا غداً الى المدرسة . الأب : إن شاء الله يا بنיתי . .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشتاقتَ عَلَيْيِ مِدْرَسَتَهُ ، مَاذَا قَالَ ؟ - كَيْفَ عَبَرَتْ لَيْلَى عَنِ اشْتِيَاقِهَا لِلْمَدْرَسَةِ وَالرَّفَاقِ وَالْمَعَلِّمِ ؟ - نَصَحَّ الْأَبُ أُولَادَهُ ، مَاذَا قَالَ ؟ - وَأَنْتَ ، بِمَاذَا تَنْصُحُ زُمَلَاءَكَ ؟ <p>2 موعد الاستراحة</p> <p>قبل أن يحل وقت الاستراحة بقليل ، قال المعلم للتلاميذ : بعد قليل سيدق جرس المدرسة ، معلنًا وقت الاستراحة ، أخرجوا بهدوء ونظم ، حافظوا على سلامتكم وسلامة زملائكم ، تجنبوا التدافع والألعاب العنيفة ، ولا تسبيوا في إتلاف الغرس والورود ، ألا ترون أنها تزيين الساحة بألوان مختلفة؟! منها الأحمر والأصفر والبنفسجي .</p> <p>حافظوا على نظافة الساحة ، ارموا المخلفات في سلة المهملات ، لأن الساحة فضاء للعب والاستراحة ، ينبغي أن يكون نظيفاً وآمناً .</p> <p>قال الأطفال : شكراً سيدي ، ساحة مدرستنا نظيفة ومرحية ، ولا بد من المحافظة عليها .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِ النَّصَائِحُ التَّيْ قَدَّمَهَا الْمَعَلِّمُ لِلنَّلَامِيْدِ؟ - فَنَاءُ الْمَدْرَسَةِ ، فَضَاءُ الْمَرَاحَةِ وَاللَّاعِبِ ، مَا هُوَ وَاجْبُكَ نَحْوُهُ ؟ - لِمَاذَا نَجْمَعُ كُلَّ صَبَّاحٍ فِي السَّاحَةِ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً ؟
الحياة المدرسية	الحياة المدرسية 2	<p>2 موعد الاستراحة</p> <p>قبل أن يحل وقت الاستراحة بقليل ، قال المعلم للتلاميذ : بعد قليل سيدق جرس المدرسة ، معلنًا وقت الاستراحة ، أخرجوا بهدوء ونظم ، حافظوا على سلامتكم وسلامة زملائكم ، تجنبوا التدافع والألعاب العنيفة ، ولا تسبيوا في إتلاف الغرس والورود ، ألا ترون أنها تزيين الساحة بألوان مختلفة؟! منها الأحمر والأصفر والبنفسجي .</p> <p>حافظوا على نظافة الساحة ، ارموا المخلفات في سلة المهملات ، لأن الساحة فضاء للعب والاستراحة ، ينبغي أن يكون نظيفاً وآمناً .</p> <p>قال الأطفال : شكراً سيدي ، ساحة مدرستنا نظيفة ومرحية ، ولا بد من المحافظة عليها .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِ النَّصَائِحُ التَّيْ قَدَّمَهَا الْمَعَلِّمُ لِلنَّلَامِيْدِ؟ - فَنَاءُ الْمَدْرَسَةِ ، فَضَاءُ الْمَرَاحَةِ وَاللَّاعِبِ ، مَا هُوَ وَاجْبُكَ نَحْوُهُ ؟ - لِمَاذَا نَجْمَعُ كُلَّ صَبَّاحٍ فِي السَّاحَةِ صُفُوفًا مُنْتَظِمَةً ؟

3 مع معلمتى

دخلت المعلمة الى القسم مبتسمة ، تلبس مثراً وتحمل محفظة جديدة ، فقالت : السلام عليكم أطفالى الأعزاء . فوقف كل التلاميذ احتراما لها وردوا التحية : وعليكم السلام ورحمة الله .

أمرتهم بالجلوس وقالت لهم : كيف حالكم أعزائي ، كم أنا سعيدة بلقائكم ! مرحبا بكم جميعا في مدرستكم الحبيبة ، أين قضيتم العطلة يا أطفال ؟ لا شك أنكم قد استمتعتم بها .

فرح الأطفال بكلام معلمتهم ، وراح كل واحد منهم يقص حكايات العطلة ، ويصف ما شاهده وأعجبه ، وما فعله .

ثم قاطعتهم المعلمة قائلة : كانت عطلة ممتعة حقا ، أما الآن أرجو أن تستعدوا للعمل والاجتهد .

قام أمين مستاذنا ، وقدم للمعلمة باقة من الورود ، وتبعته هدى بجموعة من الرسومات الجميلة

شكرت المعلمة التلاميذ وعدتهم بالتعاون على تزيين القسم حتى يكون جميلا ورائعا .

تحدث التلاميذ مع معلمتهم عن مغامراتهم الصيفية المليئة بالأحداث السارة ، وعبروا عن شوقهم لرفاقهم ، و معلمتهم ، ومدرستهم .

قام أمين مستاذنا وقال : عندي كلمة أريد أن ألقاها على زملائي فسمحت له المعلمة بذلك ؛ فقال : السلام عليكم يا أصدقائي ، أتمنى لكم عاما دراسيا سعيدا مكلاً بالنجاح .

شكرت المعلمة أمينا ، وقالت غدا في الصباح أوزع عليكم الكتب الجديدة ، و سنبدأ في تقديم الدروس .

أسئلة الفهم :

الحياة
المدرسية
3

- كيَفْ دَخَلَتُ المَعْلِمَةُ إِلَى الْقِسْمِ ؟

- أَعْدَّ تَحْيَةً مَعَلَّمَةً لِلتَّلَامِيدِ ؟

- مَاذَا قَالَتْ مَعْلِمَةً ؟

- مَنْ أَحَضَرَ بَاقَةً مِنَ الْوُرُودِ لِلْمَعْلِمَةَ ؟

- وَهَلْ يُوجَدُ مِنْ أَحَضَرَ شَيْئًا آخَرَ ؟

<p>عيد الفطر</p> <p>استيقظت الأم باكراً، وأعدت فطور الصباح، وأيقظت كل أفراد العائلة: الأب، الجد والأولاد. وبعد الاستحمام وتناول فطور الصباح قال الأب: هيا بنا إلى المسجد. قالت سعاد: هل أذهب معكم أعلم أن هناك مكان مخصص للنساء في المسجد، أليس كذلك يا أبي؟ قالت الأم : وهل ترتكبني وحدي ؟ يجب أن تبقي معي ، هناك الكثير من الأعمال تنتظرنـا من ترتيب البيت و تحضير الغداء. اليوم سنستقبل العديد من الضيوف ، ويجب أن نستعد لذلك يابنـي . ولما عاد الأب و الجد استقبلـتهـما سعاد وعـانقـتهـما عـنـاقـهـا حـارـا: عـيدـكـما مـبارـكـ يا جـدي و ياـأـبي ! كلـ عامـ وـأـنتـ بـأـلـفـ خـيرـ ياـ بـنـيـ .</p> <p>أسئلة الفهم</p> <p>- مَنْ الَّذِي اسْتَيْقَظَ بَاكِرًا: الْأَبُ، الْأُمُّ، الْجَدُّ، سَلَمَى؟</p> <p>- مَاذَا فَعَلَتْ سَلَمَى :</p> <p>رَبَّتْ غُرْفَةَ النَّوْمِ ، نَظَفَتِ الْحَمَامَ ، غَسَلَتِ الْأَوَانِي</p> <p>- هَنَّاْتْ سَلَمَى أَبَاهَا ، مَاذَا قَالَتْ :</p> <p>عِيدُ سَعِيدٌ يَا أَبِي ، عِيدُكَ مُبَارَّكٌ ، كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ.</p> <p>- أَجْبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ :</p> <p>- ذَهَبَتْ سَلَمَى إِلَى الْمُسْجَدِ مَعَ أَيْهَا .</p> <p>- حَضَرَتْ سَلَمَى الْغَدَاءَ وَحْدَهَا .</p> <p>- اسْتَقْبَلَ خَالِدٌ أَبَاهُ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنْ الْمُسْجَدِ .</p>	العائلة 1 العائلة 2
<p>هل يمكن العيش بلا مسكن؟</p> <p>لكل حيوان مسكن، يأوي إليه ، هذا عـش عـصـفـورـ ، وـذـلـكـ جـحـرـ لـأـربـ، وـتـلـكـ خـلـيـةـ لـلنـحـلـ ، فالـطـائـرـ يـرـفـرـفـ بـجـنـاحـيـهـ وـيـعـودـ لـيـلـاـ إـلـىـ عـشـهـ ، وـيـغـضـبـ غـضـبـاـ شـدـيدـاـ إـذـاـ اـقـتـرـبـ أـحـدـ مـنـ بـيـضـهـ أـوـ فـرـاخـهـ ، وـالـنـحـلـ يـقـضـيـ يـوـمـهـ مـنـتـقـلـاـ بـيـنـ الـأـزـهـارـ يـجـمـعـ الرـحـيقـ وـيـذـهـبـ بـهـ إـلـىـ خـلـيـتـهـ ، إـذـاـ اـقـتـرـبـ أـحـدـ مـنـ تـلـكـ الـخـلـيـةـ هـاجـمـتـهـ جـمـاعـاتـ النـحـلـ وـلـسـعـتـهـ بـإـبـرـهـاـ .</p> <p>كـذـلـكـ لـلـإـنـسـانـ بـيـتـ يـأـويـ إـلـيـهـ مـعـ أـهـلـهـ ، وـهـوـأـعـزـ مـكـانـ عـنـدـهـ حـيـثـ يـجـمـعـ فـيهـ مـعـ أـفـرـادـ عـائـلـتـهـ وـيـتـعـاوـنـ مـعـهـمـ لـيـعـشـوـاـ فـيـهـ عـيـشـةـ كـرـيمـةـ .</p>	العائلة 2

أسئلة الفهم

- حَدَّدْ مِنْ بَيْنِ الْحَيَوانَاتِ الْآتِيَةِ تُلْكَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصْ : الْكَلْبُ ، الْأَرْنَبُ ، السُّنْجَابُ ، الْبَقَرَةُ ، التَّحْلُ ، الْأَسَدُ ، الْخَرُوفُ
- صَحُّ الْأَخْطَاءِ الْآتِيَةِ : لِلْأَرْنَبِ عَرِينُهُ ، لِلْعُصْفُورِ خَلِيَّتُهُ ، لِلْأَسَدِ
جُحْرُهُ ، وَلِلنَّحْلِ عُشُّهُ
- مَنِي يَعْضُبُ الطَّائِرُ غَصَّبًا شَدِيدًا؟
- الْبَيْتُ أَعْزُزُ مَكَانِي عِنْدَ إِنْسَانٍ كَيْفَ يَجِبُ أَنْ يَعِيشَ فِيهِ أَفْرَادُ العَائِلَةِ؟

العائلة

3

العائلة الجزائرية أيام الثورة

قالت الجدة: ذكرني هذه الليلة الباردة بليلة من ليالي الثورة.

سلمى: وماذا حدث فيها يا جدتي؟

الجدة: ذات ليلة كنا مجتمعين حول كانون، وبينما كان أبي يحدّثنا عن شجاعة المجاهدين وانتصارتهم فإذا بنا نسمع طرقاً على الباب: طرق، طرق، طرق... هرع أبي إلى الباب وقال: من أنت؟ ماذا تريدين في هذا الليل؟ فإذا بصوت خافت من وراء الباب يرد عليه: افتح يا سمي لحضر، أنا أخوك أحمد وهذا ثنان من الخواوة. فتح أبي الباب وعائق أخيه مقرباً عنقاً حاراً، ورحب بالمجاهدين قائلاً: أهلاً وسهلاً بكم تفضلوا. ثم أحضرت أمي الطعام وقللت، هذه جفنة من الكسكسي، وهاتان قطعتان من اللحم. وفي الصباح استيقظوا وصلوا الفجر، وتناولوا القهوة.

قال قائدتهم: بارك الله فيك يا سمي لحضر، جزاكم الله خيراً يا خالي ذهبية. وودعهم أبي قائلاً: رافقتم السلامة حفظكم الله ونصركم.

أسئلة الفهم:

- في أيّ فصل حدثت القصة التي تذكرتها الجدة؟
- ما هي الكلمة التي توضح ذلك؟
- من الذي طرق الباب؟
- لماذا كان يتحدث بصوت خافت؟
- ما هو الطبق الذي أعدته الأم للمجاهدين؟

<p>رحلة سنونو</p> <p>حل فصل الشتاء ، وهاهي أسراب الطيور تستعد للهجرة إلى المناطق الدافئة ، حَلَّت السنونو الأم مع صغارها عاليا في سماء مدينة الجزائر فقالت لهم : بالأمس استمتعنا بمناظر المدينة واليوم سنرحل من هنا و غدا سنكون في مكان بعيد ، انظروا إلى المدينة ما أروعها ، ما أعلى بنياتها وما أوسع شوارعها ، وحركة السير لا تتوقف فيها أبدا سنشتاق إلى شاطئها الجميل وأحيائها الرائعة .</p> <p>تباطأ الصغار في الطيران و هم يستمتعون بجمال المدينة ، لكن السنونو قالت : هيَا كي لا نتأخر عن السرب .</p> <p>طار الجميع مدة طويلة ، فأحسوا بالتعب فحطوا في الريف ، قال احد الصغار ماذا سنفعل هنا يا أمي ؟ هل سنستريح ؟ نعم يا صغار ، آه ، الطبيعة خلابة ، الحقول خضراء واسعة ، الهواء نقى ، لا دخان السيارات ، ولا تلوث المصانع .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مَا نَوْعُ الطَّاَئِرِ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ ؟ * هَلْ تَعْرِفُ أَنْوَاعًا أُخْرَى لِلطُّيُورِ؟ اذْكُرْهَا ؟ * مَاذَا شَاهَدَتِ الطُّيُورُ فِي مَدِينَةِ الْجَزَائِرِ؟ * أَيْنَ حَطَّ السَّرْبُ ؟ لِمَذَا ؟ * كَيْفَ وَصَفَ الصَّغِيرُ ذَلِكَ الْمَكَانَ ؟ 	الحي والقرية 3 1
<p>جني الزيتون</p> <p>في موسم الزيتون ذهبت سهام مع ابناء وبنات خالها الى الحقل ، ولما وصلوا ، قال لها خالها : تعالى يا سهام ، وساعدينا اليوم في جني الزيتون أحضر الحال المفارش وشد بطرف ورمى بالطرف الآخر الى معاونه وبعد بعض دقائق وضع المفارش محيطين بالزيونة ، ثم جاء اخوه اخرون بالسلالم ونصبوها على اطراف الشجرة ، فشرعوا في العمل بكل عزم ونشاط ، يمسك الواحد منهم بيده اليسرى غصن الزيتون المحمل جها اسودا فيجذب باصابع يده اليمنى فيتساقط الكثير من الحب على المفارش راحت بنات خالي يتقطن القليل المتاثر منه ، خارج المفارش ، ولم يتمكن حبة زيتون واحدة مرمية على الارض ، وقالت لي احداهن : احذري يا سهام لا تمش على حبات الزيتون فترقصي ، تعالى نتعاون جميعا ، قلت : نعم بكل سرور</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> مَا هُوَ النَّشَاطُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ ؟ * لِمَاذَا وَضَعَ الْخَالُ الْمَفَارِشَ حَوْلَ الْزَّيْتُونَةِ ؟ * مَاذَا أَمْسَكَ الْخَالُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى ؟ * وَمَاذَا فَعَلَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى ؟ * مَا هُوَ دَوْرُ الْبَنَاتِ فِي جَنَاحِ الْزَّيْتُونِ ؟ * لَوْ كُنْتَ مَعَهُمْ مَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ ؟ 	الحي والقرية 2

جولة في أرجاء المدينة

حلّت عائلة سمير بالمدينة، ها هم يصعدون إلى الحافلة التي ستقلهم من محطة المسافرين إلى منزل العُمّ بوسط المدينة.

جلس الأطفال بجانب النافذة، وانطلقوا الحافلة تجوب شوارع المدينة، قالت وداد : ما أوسع هذه الطرقات وما أعلى هذه البنيات ! وما أكبر هذه المتاجر ! ووصلت الحافلة إلى وسط المدينة ، فرح الأطفال كثيراًرؤيا نافورة المياه تتلون باللون المصايبع المشتعلة .

سألت وداد أبيها : من ذاك الرجل الذي يلبس بدلة زرقاء ؟ الأب ذاك شرطي ، انه ينظم حركة المرور .

أعجب الأطفال بما شاهدوه من وسائل النقل المختلفة ، قطارات وسيارات ، وشاحنات وحافلات .

وصلت العائلة إلى البيت ، حطوا أمتعتهم ، سلم سمير على الجميع وعائق ابن عمه كريما . استراحتوا قليلا وبعد الظهر خرجوا جميعاً وتوجهوا إلى قاعة السينما لمشاهدة فيلم ، اسرع سمير ليدخل إلى قاعة العرض ، لكن عامل الشباك قال : لا ، ليس قبل ان تشتري التذاكر .

اشتلة الفهم :

- مَاذَا زَارَتْ عَائِلَةً سَمِيرَ ؟

- مَا هِيَ الْمَرْأَقُ الْمُوْجُودَةُ فِي ذَلِكَ الْمَكَانِ ؟

- أَعْجَبَتْ وَدَادَ بِمَا نَظَرَ الْمَدِينَةَ، كَيْفَ وَصَفَهَا ؟

- أَذْكُرْ وَسَائِلَ النَّقْلِ الْمُوْجُودَةِ فِي النَّصْ ، هَلْ تَعْرَفُ أُخْرَى ؟

- أَرَادَ كِرِيمٌ أَنْ يَدْخُلَ إِلَى قَاعَةِ السِّينَمَا ، وَمَا اشْتَرَى التَّذَاقِرَ ، هَلْ اسْتَطَاعَ الدُّخُولَ ؟ مَاذَا قَالَ لَهُ عَامِلُ الشَّبَاكِ ؟

<p>العدو المدرسي</p> <p>جاء اليوم الذي شاركت فيه مدرستنا في سباق العدو ، كان الشارع الكبير خاليًا من السيارات ، إستعد المشاركون ووقفوا كلهم أمام خط الإطلاق ، هاهم تلاميذ مدرستنا ، إنهم يرتدون لباسا بألوان العلم الوطني ، الأحمر والأخضر والأبيض</p> <p>سمعنا صفاره معلنه بدأيه السباق ، انطلق الجميع بسرعة وبقينا نحن على حافتي الطريق نشجع زملاءنا .</p> <p>إنتظرنا مدة ، ليظهر المسابقون من الجهة الأخرى ، وقد قاموا بدوره واحدة حول المدينة .</p> <p>هذا فؤاد ، إنه تلميذ من مدرستنا ، يدرس في القسم الخامس ، تعالت الهتافات هيا يا فؤاد لا تستسلم ، وراءه هشام ، إنه من المدرسة المجاورة ، أما في المرتبة الثالثة فقد دخل زكرياء من مدرسة أخرى .</p> <p>صعد الفائزون على منصة التتويج ، أمسك فؤاد بيده هشام وزكرياء ، فهناهم المدير وقال : شكرًا على الروح الرياضية .</p> <p>- ما نوع الرياضة التي يتحدى عنها النصر ؟</p> <p>* أين وقف الأطفال قبل بدأيه السباق ؟</p> <p>* أين كان هشام (أمام فؤاد - وراء فؤاد - بجانب فؤاد) ؟</p> <p>* شكر المدير الفائزين ، ماذا قال لهم ؟</p> <p>* أذكر أنواع الرياضات التي تعرفها ؟</p>	1 الرياضة والرسالة 4 الرياضة والرسالة
---	--

<p style="text-align: center;">هوايتي المفضلة</p> <p>حضرت ياسمين أوراق الرسم وأقلام التلوين وجلست بجانب أخيها سمير وبدأت ترسم .</p> <p>نظر إليها أخوها وقال : أتضعين وقتك في الرسم ؟ وغفلت عن إنجاز واجباتك المدرسية .</p> <p>ضحكـت ياسمين وقالـت : لقد أنهـيت واجـباتي كلـها ، و أنا الانـ آمـارـسـ هـوـايـتيـ المـفـضـلـةـ ، يـنـبـغـيـ عـلـيـكـ أـنـ تـخـتـارـ لـنـفـسـكـ هـوـايـةـ تـمـارـسـهـاـ فـيـ وـقـتـ الفـرـاغـ ، سـمعـهـاـ الـأـبـ فـقـالـ : يـاسـمـيـنـ عـلـىـ حـقـ ، تـعـالـ ياـ بـنـيـ لـأـطـلـعـكـ عـلـىـ هـوـايـتيـ .</p> <p>ماـ أـجـمـلـ هـذـهـ بـطـاقـاتـ الصـغـيرـةـ يـاـ أـبـيـ ؟</p> <p>الـأـبـ : هـذـهـ طـوـابـعـ بـرـيدـيـةـ جـمـعـتـهـاـ وـرـتـبـتـهـاـ فـيـ هـذـاـ دـفـتـرـ مـنـذـ صـغـرـيـ إـنـهـاـ هـوـايـتيـ المـفـضـلـةـ .</p> <p style="text-align: right;">أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مـاـذـاـ كـانـتـ تـفـعـلـ يـاسـمـيـنـ ؟ * مـتـىـ يـمـارـسـ الـإـنـسـانـ هـوـايـتـهـ ؟ * مـاـ الـفـائـدـةـ مـنـ جـمـعـ الطـوـابـعـ الـبـرـيدـيـةـ ؟ * اذـكـرـ هـوـايـاتـ أـخـرـ تـعـرـفـهـاـ 	الرياضة والترفيه 2
<p style="text-align: center;">في حديقة التسلية</p> <p>كان يومـاـ مـسـلـيـاـ عـنـدـمـاـ زـارـ سـمـيرـ رـفـقـةـ عـائـلـتـهـ حـدـيـقـةـ الـحـامـةـ بـالـجـزـائـرـ الـعـاصـمـةـ ، اشـتـرـىـ الـأـبـ تـذـاكـرـ الدـخـولـ وـأـطـلـعـنـاـ عـلـىـ بـرـنـامـجـ الـزـيـارـةـ .</p> <p>دخلـنـاـ إـلـىـ الـحـدـيـقـةـ ، فـتـوقـفـتـ يـاسـمـيـنـ أـمـامـ بـحـيـرـةـ تـسـبـحـ فـيـهـاـ أـسـمـاـكـ زـاهـيـةـ الـأـلـوـانـ ، أـرـادـتـ أـنـ تـمـسـكـ بـإـحـدـاـهـاـ فـلـمـ تـقـدرـ ، فـهـاـهـاـ حـارـسـ الـحـدـيـقـةـ وـقـالـ : لـاتـقـرـبـيـ مـنـ الـبـحـيـرـةـ ، قـدـ تـقـعـيـنـ فـيـهـاـ .</p> <p>تجـولـتـ الـعـائـلـةـ بـيـنـ الـأـشـجـارـ وـالـحـدـائقـ الـجمـيلـةـ ، وـفـجـأـةـ صـاحـ سـمـيرـ : هـاـ هـوـ مـقـامـ الشـهـيدـ .</p> <p>قالـتـ يـاسـمـيـنـ : أـنـاـ مـاـ رـأـيـتـهـ يـاـ أـبـيـ</p> <p>الـأـبـ : عـالـيـ إـلـىـ النـافـورـةـ وـسـتـرـينـهـ</p> <p>يـاسـمـيـنـ : مـاـ أـجـمـلـهـ ، لـمـ أـرـأـوـعـ مـنـ قـبـلـ</p> <p style="text-align: right;">أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أـئـنـ أـخـذـ الـأـبـ أـبـنـاءـهـ ؟ (حـدـيـقـةـ التـسـلـيـةـ ، شـاطـئـ الـبـحـرـ ، إـلـىـ الـغـابـةـ) * نـهـيـ حـارـسـ الـحـدـيـقـةـ يـاسـمـيـنـ ، مـاـذـاـ قـالـ لـهـاـ ؟ * مـاـذـاـ شـاهـدـ سـمـيرـ مـنـ التـأـفـورـةـ ؟ هـلـ أـعـجـبـهـ ؟ 	الرياضة والترفيه 3

<p>يوم بلا سيارات</p> <p>يُوْمَ بِدُونِ سِيَارَاتِ . ! ! مَا هَذَا الشَّعْلَارِ يَا أَبِي ؟ لَقَدْ قَرَرْتُ بِلَدِيَّنَا الْيَوْمَ أَنْ نَتَّقَلْ بِدُونِ سِيَارَاتِ لِتَتَمَمَّ بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ ، وَ النَّسِيمِ اللَّطِيفِ ، فَالسِّيَارَاتِ تَلَوَّثُ مَحِيطَنَا بِدَخَانَهَا . أَخْرَجْتُ دَرَاجَتِي وَ دَعَوْتُ رَفَاقِي لِنَقْوِمْ بِجَوْلَةِ فِي الشَّوَّارِعِ الْهَادِئَةِ وَ الْأَرْقَةِ النَّظِيفَةِ . نَحْنُ فِي حَمْلَةِ تَشْجِيرٍ ، وَ كُمْ كَانَتْ فَرْحَتَنَا عَظِيمَةً عِنْدَمَا صَادَفَنَا فِي طَرِيقَنَا أَفْرَادُ الجَيْشِ الْوَطَنِيِّ الشَّعْبِيِّ وَ قَالَ الْقَائِدُ : تَعَالَوْا يَا أَطْفَالَ ، سَنَغْرِسُ مَعًا هَذِهِ الشَّجَرَاتِ ، سَتَكْبِرُ لَاحِقًا وَ نَسْتَمْتَعُ بِهَوَاءِ نَقِيٍّ وَ ظَلٌّ ظَلِيلٌ . قَلْتُ فِي نَفْسِي : الشَّمَارُ ، الظَّلُّ اذْنُ لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدَ كَثِيرَةٍ الِّنْفَتَ إِلَيَّ الْقَائِدُ وَ قَالَ : هَيَّا يَا بَطَلُ ، تَعَالَ وَ اغْرِسْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ هُنَّا ، وَ اشَّارَ إِلَيَّ حُفْرَةً أَمَامَهُ ، ثُمَّ قَالَ لِصَدِيقِي : أَمَا أَنْتَ فَاغْرِسْهَا هُنَّا أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مَا هُوَ الشَّعْلَارُ الَّذِي رَفَعْتُهُ الْبَلَدِيَّةُ ؟ * مَنْ الَّذِي تَطَوَّعَ لِحَمْلَةِ التَّشْجِيرِ ؟ لِمَاذَا ؟ * فَوَائِدَ الشَّجَرَةِ كَثِيرَةٌ اذْكُرْ بَعْضَهَا . <p>تَحَدَّثَ الْقَائِدُ مَعَ الطَّفْلِ الصَّغِيرِ وَ صَدِيقِهِ ، مَاذَا قَالَ لَهُمَا ؟ مَا هُوَ دُورُكُ نَحْنُ نَحْوَ الشَّجَرَةِ ؟ *</p>	الطبيعة والبيئة 1
<p>سد بنى هارون</p> <p>وَقَفَ سَلِيمَانُ أَمَامَ سَدًّا « بَنِي هَارُونَ » فَتَعَجَّبَ مِنْ سُحْرِ الطَّبِيعَةِ هَنَاكَ فَقَالَ آهٌ ، مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الْبَحِيرَةِ يَا أَبِي ! هَالِكَ آلَةُ التَّصْوِيرِ يَا سَلْمَى وَ التَّقْطِي لَنَا صُورًا . سَلْمَى : حَاضِرَةُ هَاتِهِ .</p> <p>ضَحَّكَ الْأَبُ فَقَالَ : هَذَا سَدٌّ يَا وَلَدِي ، بَنِي لِتَخْزَنَ فِيهِ مَاءُ الْوَدَيَانِ وَ الْأَمَطَارِ ، صَاحَتْ سَلْمَى فِرَحَةً وَ قَالَتْ سَنِسِحْ فِيهِ إِذْنٌ وَ نَلْعَبُ حَتَّى الْمَسَاءِ . — لَا ، يَا بَنِيَّ ، السَّدُّ لَا يَصْلُحُ لِلسَّبَاحَةِ ، بَلْ نَسْتَعْمِلُ هَذَا الْمَاءِ فِي الشَّرْبِ وَ الْغَسْلِ وَ سَقِيِ الْمَزْرُوعَاتِ وَ الْبَسَاطَينِ ، إِنَّهُ الْمَاءُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى الْحَنَافِيَّاتِ فِي الْبَيْتِ وَ لَكِنَّ الْمَاءَ وَسْخٌ يَا أَبِي ، تَسْأَلُ سَلِيمَانَ ، أَلِنْ غَرَضُ عِنْدَمَا نَشَرِيهِ ؟ الْأَبُ : إِنَّهُ يَمِّرُّ مِنْ مَحَكَّةِ تَصْفِيةِ الْمَاءِ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ إِلَى الدَّارِ ، لِذَلِكَ يَجِدُ أَنْ نَحْفَظَ عَلَى هَذِهِ الشَّرْوَةِ .</p> <p>— كَيْفَ نَحْفَظُ عَلَيْهِ يَا أَبِي ؟</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ الَّصُّ ؟ - مَا هُوَ مَصْدِرُ مَاءِ السَّدِّ ؟ - كَيْفَ نَحْفَظُ عَلَى الْمَاءِ ؟ - مَا هِيَ اسْتِعْمَالَاتُ الْمَاءِ ؟ 	الطبيعة والبيئة 2

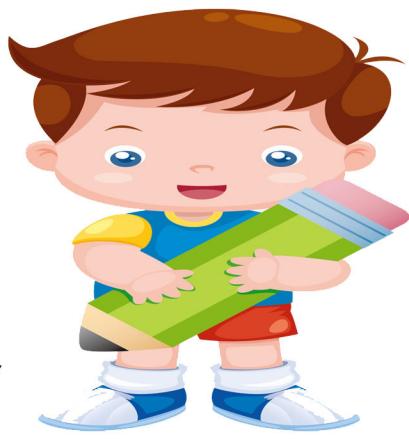
<p>رحلة إلى تكجدة .</p> <p>في عطلة الربيع ، نظمت مدرستنا رحلة نحو غابة تكجدة ، حزّمنا أمتعتنا و صعدنا إلى الحافلة ، جلس كل واحد في مكانه ، ثم قامت المعلمة وقالت : صباح الخير يا أطفال ، سنذهب في نزهة إلى غابة تكجدة ، أتمنى أن تقضوا وقتاً ممتعاً ، لكن حذار أن تتبعدوا كثيراً في الغابة ، والتزموا بالتوصيات .</p> <p>انطلقنا بنا الحافلة حتى بلغنا المكان ، افترشنا ساتانا ، وضعننا عليه أدواتنا ، وانطلقنا فوراً نطارد الفراشات تارة ونسمع بالمناظر الجميلة تارة أخرى ، حتى تعينا فجلسنا تحت شجرة كبيرة وتناولنا غذاءنا هناك .</p> <p>قالت المعلمة : هذه شجرة السرو ، لقد نبتة بين الغابات ، انظروا على يمينها أشجار البلوط والصنوبر وعلى يسارها أشجار العرعار قضينا يوماً مسلينا ، ولما حان وقت العودة ، تهيأنا لننسع نحو الحافلة ، لكن المعلمة قالت : لا تتركوا الأوساخ مرمية هنا وهناك ، ولن نغادر المكان دون أن نقوم بواجبنا نحوه .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَمَّ حَذَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا ؟ * مَا هُوَ وَاجْبُ الْأَطْفَالَ نَحْوَ الْمَكَانِ الَّذِي قَضَوْا فِيهِ وَقْتًا مُمْتَعًا ؟ * مَا هُوَ مَوْقِعُ شَجَرَةِ السَّرْوِ ؟ 	الطبيعة والبيئة 3
<p>وجبة الصباح</p> <p>تحدث المعلم مع الأطفال حول فطور الصباح ، فقال : من منكم يتناول فطور الصباح ، كل يوم قبل الخروج من البيت ؟</p> <p>فقال سعيد : أنا لا أتناول الفطور في الصباح . وقال رياض : وأنا أيضاً ، وقالت هدى وأنا كذلك .</p> <p>ليلي : تقول أمي : الحليب فوق الطاولة ، عليك بتناول الفطور ، ولكني لا اشعر برغبة في الأكل .</p> <p>المعلم متدهشاً : ماذا اسمع ؟ أتأتون إلى المدرسة من غير فطور ؟</p> <p>ثم قال : فطور الصباح يا أطفال ، مفيد جداً لصحتكم ، فهو يمدكم بالطاقة الكافية لنشاطكم .</p> <p>قال باسم : وماذا علينا أن نأكل في هذه الوجبة يا سيدي ؟</p> <p>المعلم : حتى تكون الوجبة غنية و مفيدة ، يجب أن تحتوي على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كوب من الحليب ، وبعض الفطائر من الخبز ، وقطع من الجبن ، وقليل من الفاكهة . - فقال الأطفال بصوت واحد : لن نخرج من البيت قبل أن نتناول الفطور . <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عَمَّ سَأَلَ الْمَعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ ؟ - مَاذَا قَالَ الْأَطْفَالُ - حَتَّى تَكُونَ وَجْبَةُ الْفَطُورِ مُفِيدَةٌ ؛ مَمَّ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ ؟ - مَا هِيَ الْأَكْلَةُ الَّتِي تُنْضَلُهَا ؟ لِمَاذَا ؟ 	التغذية والصحة 6 التغذية والصحة 1

<p>أهمية الغذاء في حفظ الصحة</p> <p>للتغذية الصحية المتوازنة دور هام في صحة الإنسان ، لذا يجب الحرص عليها . ولا بد من العناية بها .</p> <p>يتطلب غو أعضاء الجسم غذاء متوازن يشمل مختلف المجموعات الغذائية (النمو ، الطاقة ، الوقاية) ، منها : الأملاح المعدنية وأساساً الكالسيوم ونجدتها بكمية هامة في الحليب ومشتقاته ، وينبغي الحرص على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تناول الفيتامينات ، ونجدتها خاصة في البيض والكبد والزبدة والخضر والفاكه . وللتحافظة على صحتك عليك : - تجنب الإفراط في تناول السكريات ، والإبعاد عن المشروبات الغازية والمرطبات والحلويات الأخرى . - الأكل ببطء والمضغ الجيد ، لأنه يساعد على هضم الطعام وامتصاص العناصر الغذائية . <p>أسئلة الفهم:</p> <p>على مَاذَا تَحَدَّثُ النَّصْ ؟</p> <p>مِنْ أَيْنَ نَحْصُلُ عَلَى الْفِيَتَامِينَاتِ ؟</p> <p>أَذْكُرْ بَعْضَ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ الَّتِي سَمِعْتَهَا مِنَ النَّصِّ</p> <p>أَعِدِ النَّصَائِحَ الَّتِي سَمِعْتَهَا .</p>	التغذية والصحة 2
<p>صحة الفم والأسنان</p> <p>لكي نحافظ على جمال الأسنان وعلى صلابتها ، ونقيها من التسوس أو الكسر وجب إتباع هذه النصائح :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لابد من تنظيف الأسنان بالسوالك أو بالفرشاة والمعجون بعد كل وجبة طعام لحظة الانتهاء من تناول الطعام ، حتى لا تترافق بقايا الأطعمة فيها وتصبح عرضة للتسوس . - تناول وجبات الطعام بانتظام . - شرب الحليب بكثرة لأنه أهم مصادر الكالسيوم والفوسفور ، وهذا المصدران مهمان لصحة الأسنان . - الإكثار من تناول الخضر والفاكه . - تجنب الإكثار من تناول السكريات . <p>أسئلة الفهم</p> <p>مَاذَا طَلَبَ الْمُعْلِمُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟ وَلِمَاذَا ؟</p> <p>مَا رَأَيْتَ فِي مَا كَتَبَهُ أَمِينٌ ؟ لِمَاذَا ؟</p> <p>كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ ؟</p>	التغذية والصحة 3

<p>الهاتف</p> <p>رنّ هاتف المنزل فرفع أحمد السماعة فقال : ألو ، من يتكلم معي ؟ أجاب صوت لطيف : أهلا بك يا أحمد ، أنا عمك ، أكلّمك من الصحراء ، هل أنت بخير ؟ أحمد : أنا بخير يا عمي ، سأنادي أبي ليكلّمك .</p> <p>تحدّث الأب في الهاتف و بعد أن أنهى كلامه ، وضع السماعة وقال : ما أسهل الاتصال بأفراد العائلة الآن ، كنا في الماضي قبل وجود الهاتف النقال ، نجد صعوبة في التواصل ، وأصبحنا الآن نتحدث مع من نريد أينما كان وفي كل وقت .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَنِ الَّذِي اتَّصَلَ بِأَحْمَدَ وَأَبِيهِ ؟ * مَا نَوْعُ الْهَاتِفِ الْمُوْجُودِ فِي مَنْزِلِ أَحْمَدٍ ؟ * مَاذَا اسْتَغْمَلَ الْعُمُّ لِيَتَصَلِّ بِأَمْرَهِ : الْهَاتِفُ النَّقَالُ ، الْهَاتِفُ الثَّابِتُ ، الْأَنْتَرِنِيُّتُ ؟ 	<p>ال التواصل 1</p> <p>7 التواصل</p>
<p>حصة في المذيع</p> <p>اصطحب الأب ابنه احمد لشراء لوازم البيت ، و في الطريق شغل الأب جهاز المذيع في السيارة ، كانت المذيعة تلقي نشرة الأخبار ، وما هي إلا لحظات حتى رفع صوت الأذان ، فركن الأب سيارته ، و دخل رفقة احمد إلى المسجد ، و أديا معا صلاة الظهر .</p> <p>عند عودتهم إلى السيارة ، كان قد بدأ بث حصة «قلوب رحيمة» فعرض المذيع حالة الطفلة حنان قائلاً : هذه الطفلة حنان تعاني من مرض في رجلها ، منعها من السير ، واللعب ، والذهاب إلى المدرسة ، فوجّه نداء عبر الإذاعة إلى جميع من يريد مساعدة الطفلة حنان .</p> <p> انهالت المكالمات الهاتفية على الحصة الإذاعية من كل مكان ، و من بينهم طبيب عرض على عائلة حنان أن يعالج ابنتهم مجاناً .</p> <p>بكأحمد من شدة التأثر وقال : الان عرفت أن للمذيع فوائد كثيرة غير الأخبار والتسلية ، فهو فضاء للتضامن والتآزر .</p> <p>أسئلة الفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَا هُوَ الْجَهَازُ الَّذِي شَغَّلَ الْأَبَ فِي السَّيَارَةِ ؟ * إِلَى مَاذَا اسْتَمَعَ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ فِي الْجَهَازِ ؟ * مَا هُوَ الْبِرْنَامِجُ الَّذِي أَعْجَبَ أَحْمَدَ ؟ * مَمْ تُعَانِي الطِّفْلَةُ حَنَانُ ؟ * مَنِ الَّذِي اتَّصَلَ ؟ وَكَيْفَ أَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَ حَنَانًا ؟ * تَحَيَّلْ مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟ 	<p>ال التواصل 2</p> <p>2 التواصل</p>

<p>الحاسوب</p> <p>قال احمد : تحصل أخي الكبير سليم على المرتبة الأولى في المدرسة فاشترى له أبي حاسوبا ، فرح به كثيرا لأنـه الهدية التي كان ينتظرها .</p> <p>أوصل أبي الجهاز بالكهرباء ثم ضغط على زر التشغيل و إذا برسومات و كتابات ملونة تظهر على الشاشة</p> <p>أوصى أبي أخي قائلـا : علم أخيـاً كـيف يستعمل الحـاسوب لـيـستـفـيدـ منهـ في الـدـرـاسـةـ . وـاحـذـرـاـ منـ أـخـطـارـ شـبـكـةـ الـمـعـلـوـمـاتـ ، وـلاـ تـدـخـلـاـ أـبـداـ فيـ الـمـوـاقـعـ الـتـيـ لاـ تـعـرـفـانـهـاـ إـلـاـ بـإـذـنـ مـنـيـ أوـ مـنـ أـمـكـماـ .</p> <p>أسئلة الفهم</p> <p>ما هي الهـديـةـ التـيـ اـشـرـاـهـاـ الـاـبـ لـابـنـهـ : حـاسـوبـ ، دـرـاجـةـ ، هـاتـفـ ؟</p> <p>*لـشـغـيلـ حـاسـوبـ ، قـامـ الـاـبـ بـخـطـوتـيـنـ ، مـاـ هـمـاـ ؟</p> <p>*هـلـ الـاـنـتـرـنـيـتـ شـبـكـةـ لـمـعـلـوـمـاتـ أـمـ لـتـسـلـيـةـ ؟</p> <p>*مـمـ حـذـرـ الـاـبـ اـبـنـهـ ؟</p>	التواصل 3
<p>جرة من الفخار</p> <p>كسر جمال جرة من الفخار، كانت تزين بهـوـ الـبـيـتـ . وـهـوـ يـلـعـبـ بـكـرـةـ الـقـدـمـ، صـاحـتـ الـاـمـ : مـنـ الـذـيـ فـعـلـ هـذـاـ ؟ أـنـتـ يـاـ سـعـادـ ؟ قـالـ جـمـالـ بـصـوـتـ مـنـخـضـ : اـنـاـ يـاـ اـمـيـ . سـكـتـ الـاـمـ قـلـيلـاـ ثـمـ قـالـتـ مـتـنـهـدـةـ : أـلـاـ تـعـلـمـ أـنـ هـذـهـ الـجـرـةـ ثـمـيـنـةـ ، فـهـيـ مـنـ مـورـوثـ الـعـائـلـةـ ، وـبـسـبـبـ طـيشـكـ كـسـرـتـهاـ .</p> <p>شـعـرـ جـمـالـ بـحـزـنـ كـبـيرـ وـقـرـ أـنـ يـقـتـصـدـ مـنـ مـصـرـوـفـهـ الـيـوـمـيـ لـيـشـتـرـيـ لـامـهـ جـرـةـ صـغـيرـةـ ، وـيـعـتـذرـ لـهـاـ .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <p>- كـيـفـ كـسـرـ جـمـالـ الـجـرـةـ ؟</p> <p>- الـجـرـةـ مـصـنـوعـةـ : مـنـ الطـيـنـ ، مـنـ الـحـجـرـ ، مـنـ الـحـدـيدـ . مـنـ الفـخـارـ .</p> <p>- لـمـاـذـاـ هـيـ ثـمـيـنـةـ ؟</p> <p>- لـمـاـذـاـ أـجـابـ جـمـالـ أـمـهـ بـصـوـتـ مـنـخـضـ ؟</p> <p>- مـاـذـاـ فـعـلـ جـمـالـ لـيـعـتـذرـ لـامـهـ ؟</p>	الموروث 8 الم Paxari 1 الموروث الم Paxari

<p>اعداد جرد للتراث</p> <p>سعاد تلميذة نجيبة ومجتهدة اننظمت الى فوج كلفتهم المعلمة بإعداد جرد للأشياء القديمة من التراث وكتابة بطاقة فنية لكل مادة .</p> <p>قالت سعاد لزملائها وزميلاتها : تتبع في نشاطنا الخطبة التالية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تقوم انت يا عمر برسم جدول للتصنيف ، وتقومين انت ايتها الصغيرة حنان بتسجيل عنوانين البطاقة الفنية ، اما انتم أيها الأطفال وأيتها البنات فليأت كل واحد منكم بصورة او رسم ملادة من التراث في منطقتنا . <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بماذا كلفت المعلمة تلاميذها ؟ - كيف نظمت سعاد عمل زملائهما ؟ - لماذا يأتي كل زميل بصورة من التراث ؟ - ما هي العناوين التي تقرّرها في البطاقة الفنية 	الورث الحضاري 2
<p>الملابس التقليدية</p> <p>سعاد بنت في العاشرة من عمرها، تحب الملابس التقليدية كثيرا، وتستمتع بمشاهدتها كلما فتحت الأم خزانتها.</p> <p>سعاد : كم صار عندك من الاثواب التقليدية يا أمي ؟</p> <p>اجابت سعاد امها قائلة : عندي الان اربع فساتين من الزي القبائلي ، وخمس فساتين من الزي العاصمي وثلاثة برانيس مزينة بأشرطة من الحرير وجبتين اثنتين من الزي الوهرياني .</p> <p>أضافة الأم : انها ملابس تقليدية، نرتديها في المناسبات والأعراس فقط، ونحتفظ بها لتبقى تراثا للعائلة.</p> <p>سعاد : سأسعد كثيرا بارتدائها عندما أكبر .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما أنواع الملابس التي تمتلكها عائلة سعاد ؟ - ما هو عدد كل نوع ؟ - لماذا فرحت سعاد ؟ 	الورث الحضاري 3



تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمي
لمزيد من الملفات اضغط على الروابط التالية:



@ ManaraDocs



<http://www.ManaraDocs.blogspot.com>