

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 01

مجال التعلم : جغرافيـا

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافية]

الوضعية الأولى : الكره الأرضية

الكفاءة القاعدية : معرفة موقع الأرض وشكلها وأبعادها وأهمية موقعها.

الإشكالية : " يعيش الانسان في وسط طبيعي متتنوع من حيث الهواء والماء والغذاء ".

التعليمات : - اين يوجد هذا الوسط ؟ - كيف هو شكل الارض ؟ - ما هي

الاداءات والنشاطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمون	السندات
يتعرف التلميذ على الارض . التعرف على شكل الارض تمكن التلميذ من معرفة ابعاد الكره الأرضية والاجزاء التي تتكون منها .	ـ الكره الأرضية - المجموعة الشمسية - أجزاء الأرض :	<p>1- موقعها : تقع الكره الأرضية ضمن المجموعة الشمسية وتحتل المرتبة الثالثة وتعتبر الكوكب الوحيد الملائم للحياة .</p> <p>2- شكلها : إن شكل الارض كروي أو بيضاوي .</p> <p>3- أبعادها :</p> <ul style="list-style-type: none">- مساحتها : 510 مليون كلم².- قطرها عرضيا : 40077 كلم .- قطرها طوليا : 12756 كلم .- بعدها عن الشمس : 150 مليون كلم . <p>4- أجزاءها :</p> <ul style="list-style-type: none">- الغلاف الصخري .- الغلاف المائي .- الغلاف الهوائي .	ـ الكتاب المدرسي - جسمه الكره الأرضية - الكتاب المدرسي - خريطة العالم .

التقويم / رسم المجال الحيوي لليسان والكائن الحي .

الكفاءة القاعدية : تحديد الموقع الفلكي والوقت بدلالة خطوط الطول ودوائر العرض.

الإشكالية : " يعتبر الوقت من العناصر الثمينة في حياتنا اليومية

التعليمات :- بواسطة ماذا نتمكن من حسابه ؟ - لماذا اعتمد الجغرافيون على وضع خطوط الطول ودوائر العرض ؟ .

الاداءات والنشاطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على خطوط الطول وضبط عددها - التعرف على دوائر العرض وضبط عددها وفهمها. التطلع الى فوائد خطوط الطول ودوائر العرض كيفية تحديد أي موقع على الارض . 	<p>فروع خطوط الطول - دوائر عرض - و أهميتها - فوائدها :</p>	<p>1- تعريف خطوط الطول : هي خطوط وهمية متساوية تقسم الأرض طولياً وعددتها 360 خطأً منها خط غرينيتش .</p> <p>2- تعريف دوائر العرض : هي دوائر وهمية تقسم الأرض عرضياً وعددتها 180 خطأً منها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خط الاستواء 0 درجة. - مدار السرطان . - مدار الجدي . <p>3- أهميتها :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تساعد خطوط الطول على معرفة الوقت . - تساعد دوائر العرض على تحديد المناخات . - ويساعد الاشخاص على تحديد أي مكان على سطح الأرض . <p>4- الإحداثيات الجغرافية : هي عملية تحديد أي مكان على سطح الأرض بواسطة خطوط الطول ودوائر العرض</p>	<p>الكتاب - جغرافية العالم - ص 10</p>

. **التقويم** / رسم خطوط الطول ودوائر العرض .

الكفاءة القاعدية: التعرف على القارات وزخرتها والعوامل المشكلة لها.

الإشكالية: مرّ سطح الأرض بعدة مراحل في تشكيل القارات الحالية .المطلوب : - اذكر المراحل التي مرّ بها تشكيل القارات .- ما هي القارات التي تعرفها ؟- ما هي العوامل المؤثرة في تشكيل سطح الأرض

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
<p>-معرفة مدى تشكل القارات خلال زمن طويل .</p> <p>-تمكن التلميذ من ذكر القارات وترتيبها.</p> <p>- إدراك التلميذ لمخاطر الزلازل والبراكين .</p>	<p>الراجمة - الرمال - الرمل - الرمال</p> <p>.....</p>	<p>1- تشكل اليابسة: يتشكل سطح الأرض من يابسة وماء أما تشكل القارات شهد المراحل التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قبل 200 مليون سنة كانت اليابسة كتلة واحدة. - قبل 180 مليون سنة بداية انفصال اليابسة. - منذ 65 مليون سنة تشكل القارات الحالية. <p>2-القارات: هي مساحات من اليابسة و تتمثل فيما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - آسيا مساحتها : 45 مليون كم^2 - إفريقيا: 30 مليون كم^2 - أوروبا: 10 مليون كم^2 - أمريكا: 42 مليون كم^2 - استراليا: 8 مليون كم^2 <p>3-البراكين: هي فتحات في القشرة الأرضية تسمح بخروج المواد الباطنية مشكلتا جبلا أو جزرا .</p> <p>4- الزلازل: هي هزات سريعة و قصيرة تنتاب سطح الأرض.</p>	<p>الكتاب المدرسي - بذرة العالمة - إثارة الإرثية</p>

التقويم / ما هي المخاطر التي تنجم عن الزلازل والبراكين ؟

المستوى 1 متوسط

مذكرة : 04

الوحدة التعليمية الأولى : [المعالم الجغرافية]

الأستاذ :

الوضعية الأولى: القارات

الكفاءة القاعدية : أن يحدد موقع إفريقيا وأهمية موقع الجزائر.

الإشكالية : تتفاوت القارات من حيث المساحة والسكان والمشاكل من بينهم قارة إفريقيا

المطلوب : ماذا تعرف عن قارة إفريقيا ؟

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
تمكن التلميذ من معرفة بعض خصائص إفريقيا .	تمكن التلميذ من ذكر دول المغرب العربي مبيناً فضل الجزائر عليهم .	<p>قارة إفريقيا:</p> <p>قارة إفريقيا من القارات القديمة وهي تتوسط العالم وتقدر مساحتها بـ: 30 مليون كم².</p> <ul style="list-style-type: none">- تمتلك قارة إفريقيا ثروات طبيعية هائلة.- إفريقيا تنتمي معظم دولها إلى بلدان العالم الثالث التي تعرضت كلها للاستعمار. <p>2- الجزائر والمغرب العربي: يقع المغرب العربي شمال قارة إفريقيا ويشمل الدول التالية:</p> <ul style="list-style-type: none">-الجزائر-ليبياتونسالمغربموريطانيا <p>- تتوسط الجزائر بلدان المغرب العربي وهي من بلدان العالم الثالث ويساهم النفط بقسط كبير في الدخل الوطني .</p>	
	العنوان في إفريقيا : المغرب الأقصى :		التاريخي - المدرسي - وور...

التقويم / ارسم خريطة إفريقيا مبيناً عليها دول المغرب العربي .

الوحدة التعليمية الأولى : المعالم الجغرافية

الوضعية الأولى: المحيطات والبحار

الكفاءة القاعدية : إدراك أهمية البحار والمحيطات في حيّاتنا اليومية.

الإشكالية: يتكون سطح الأرض من قسمين هامين هما اليابس والماء.

المطلوب : - أيهما أوسع مساحة؟ - ذكر أهم المحيطات والبحار التي تعرفها . - ما هو الفرق بينهما ؟

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
<p>- التمكن من توزيع الآيس والماء بالنسبة المئوية .</p> <p>- توزيع المحيطات بمساحاتها ثم ترتيبها .</p> <p>.</p> <p>- التمكن من معرفة البحار بأنواعها والفرق بينها وبين المحيطات .</p>	<p>مساحة - محيط - محيطات - مغذة - ...</p>	<p>المسطحات المائية: تشكل 71% من مساحة سطح الأرض وتمثل في البحار والمحيطات .</p> <p>ا- المحيطات: هي مساحات مائية واسعة وعميقة وتمثل في:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المحيط الهندي . - المحيط الأطلسي . - المحيط الهندي . - المحيط القطبي الشمالي . - المحيط المتجمد الجنوبي . <p>ب- البحار: هي مساحات مائية أقل عمقاً و اتساعاً من المحيطات وهي 3 أنواع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بحر خارجية: مثل بحر الشمال - بحر داخلية: مثل البحر الأبيض المتوسط - بحر مغلقة: مثل بحر قزوين 	<p>بيانات - جغرافية - بيئية - اجتماعية - اقتصادية - سياسية</p>

التقويم / قارن في جدول بين البحار والمحيطات .

الكفاءة القاعدية : معرفة الخريطة كأداة هامة في حياتنا اليومية.

الإشكالية يحتاج الإنسان إلى الخريطة كأداة عمل في كافة المجالات . المطلوب :- عرف الخريطة - لرسم خريطة على ماذا تعتمد ؟ - ما هو المقصود بالقياس ؟ - لماذا نهتم برسم الخرائط

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
<p>التمكن من تحديد مفهوم الخريطة وذكر أساسياتها .</p> <p>ادران التلميذ لاهية المقاييس وكيفية حسابه</p> <p>-أهمية الخريطة في حياتنا اليومية .</p>	<p>خريطة - التقييم - الأسسية - المفاصيل - المهمة - التعميم ...</p>	<p>1- تمثيل الأرض: يتم تمثيل الأرض بالصورة أو بالرسم اليدوي المتمثل في الخريطة .</p> <p>2- تعريف الخريطة: هي تمثيل لسطح الأرض أو جزء منه على سطح مستو.</p> <p>3- أساسيات الخريطة: هي مجموعة من الشروط يجب أن تتوفر في الخريطة كي تسهل قراءتها وهي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإطار - العنوان - المفتاح - المقاييس <p>4- مقاييس الخريطة: هو نقل البعد الحقيقي على الخريطة مثل: 1سم ← 100 كلم .</p> <p>5- قراءة الخريطة: - أحدد الشمال .</p> <ul style="list-style-type: none"> - أستعمل المقاييس بدقة - أوظف المفتاح بدقة <p>6- أهمية الخريطة: للخريطة بأنواعها(الطبيعية، البشرية والاقتصادية ..) أهمية كبيرة تمثل في:</p> <ul style="list-style-type: none"> - إبراز الظواهر المختلفة - استخلاص المعلومات من حيز محدود - استغلالها في شتى الميادين 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

التقويم / تكبير وتصغير الخريطة .

الكفاءة القاعدية : معرفة الخريطة كأداة هامة في حياتنا اليومية.

الإشكالية -كتابة السؤال الأول ترك مهلة للإجابة عليه فرديا ثم جماعيا -الانتقال إلى السؤال الثاني بنفس الطريقة .

-الانتقال إلى التمرين الثالث - أذكر دول المغرب العربي مبينا خصائص الجزائر من بينهم

الاداءات والنشاطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
<p>-التأكيد على معرفة حساب التوقيت الزمني</p> <p>-إدراك التلميذ لموقع افرقيا ومدى تأثيره على اقتصاد القارة .</p> <p>-معرفة التلميذ لأهمية بلدان المغرب العربي</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تطبيق رقم 1: إذا كانت الساعة الثانية عشر ظهرا في غرينتش فكم تكون الساعة في مدينة تقع على خط طول 30 شرقا وكم تكون الساعة في مدينة أخرى تقع على خط طول 30 غربا .</p> <p>تطبيق رقم 2: إليك خارطة إفريقيا</p> <p>1- حدد الموقع الفلكي لقارة إفريقيا. 2- من خلال النص صفحة 50 بين أسباب المعاشرة في إفريقيا</p> <p>تطبيق رقم 3: إليك خريطة المغرب العربي (صفحة 54) - حدد موقع بلدان المغرب العربي. - رتب بلدان المغرب من حيث المساحة. - أذكر عاصمة كل بلد.</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 10

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الأستاذ :

الوضعية الأولى: النطاقات المناخية الكبرى

الكفاءة القاعدية : القدرة على تحديد المناطق الحرارية والكبرى وفهم مناخاتها.

الاشكالية : يختلف المناخ على سطح الأرض من منطقة إلى أخرى ويعود ذلك لاختلاف توزيع الحرارة والتساقط وألتباطات .

التعليمات : -اذكر النطاقات المناخية الكبرى في العالم . - ماذا تعرف عن المنطقة الحارة والمناخ الصحراوي في الجزائر؟

الاداءات والنشاطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
امكانية تفسير اختلاف المناخ على سطح الارض . التمكن من تحديد المنطقة الحرارة الكبرى والمناخ الصحراوي في الجزائر .	المناخ المنطقة الحرارة المداري الاستوائي الموسمي ...	<p>1- النطاقات المناخية: يوجد على سطح الكره الأرضية 3 نطاقات حرارية كبرى وهي:-المنطقة الحارة -المنطقة المعتدلة - المنطة الباردة</p> <p>أ- المنطقة الحارة: تتميز بارتفاع الحرارة وتنحصر بين دائرة 0° و30° شمالاً وجوباً ومن مناخاتها:-المناخ الاستوائي - المناخ المداري - المناخ الصحراوي .</p> <p>المناخ الصحراوي في الجزائر: يسود جنوب الجزائر ويحتل مساحة واسعة ويتميز بما يلي : - لحرارة المرتفعة والجفاف - من نباتاته الأشواك والنخيل والحلفاء .</p> <p>- من حيواناته : الجمال، الغزال ، الثعلب .</p> <p>ب- المنطقة المعتدلة: تتميز باعتدال الحرارة و الأمطار ومن مناخاتها:- المناخ المحيطي- مناخ البحر الأبيض المتوسط -المناخ القاري .</p> <p>مناخ البحر الأبيض المتوسط في الجزائر: يسود شمال الجزائر ومساحته ضيقة يتميز بـ: صيف حار وجاف وشتاء ممطر و دافئ .</p> <p>- من نباتاته الحمضيات والفلين والخضر والفواكه .</p> <p>ج - المنطقة الباردة: تتميز بارتفاع درجة الحرارة ويسودها إقليمين :</p> <p>1- الإقليم القطبي : يسود المناطق القطبية و يتميز بارتفاع في شدة البرودة طول السنة من نباتاته الطحالب من حيواناته البطريق .</p> <p>2- المناخ الجبلي في المغرب العربي : يسود سلسلتي الأطلس التي والصحراوي تنخفض فيه درجة الحرارة وتتغير الأمطار على السفوح المواجهة للرياح الرطبة ويتدرج فيها الغطاء النباتي .</p>	المناخ في العالم .

مجال التعلم : جغرافيـا **المستوى : 1 متوسط** **مذكرة : 11**

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الأستاذ :

الوضعية الأولى: مناطق التجمع السكاني في العالم

الكفاءة القاعدية : ادراك العوامل المؤثرة في توزيع السكان.

الإشكالية : يتوزع سكان العالم بصفة غير منتظمة على سطح الأرض ومناطق خالية و أخرى قليلة.

التعليمات : - كيف يتوزع السكان في العالم ولماذا؟ - كيف تحسب الكثافة السكانية؟

الاداءات والنشاطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
--------------------	-----------------	-----------------------------------	---------

تمكن
الתלמידـ من
معرفة كيف
يتوزع
السكان في
العالم .

- تحديد
مفهوم
الكثافة
السكانية
والعوامل
المتحكمة
في توزيع
السكان

الكثافة السكانية -
توزيع السكان -
التجمع السكاني .

1 - توزيع السكان في العالم: يختلف توزيع سكان العالم فهناك
مناطق مكتظة وأخرى متوسطة وأخرى شبه خالية

- المناطق المكتظة مثل جنوب شرق آسيا .

- المناطق المتوسطة مثل قارة إفريقيا .

- المناطق الشبه خالية مثل الصحراء و القطب الشمالي .

2 - الكثافة السكانية: هي عدد السكان في الكلم² وتحسب بـ:

عدد السكان / المساحة = ن / كلم² . مثل

الكثافة في الجزائر = 32000000 ن =ن / كلم² .

2381000 كلم

3- العوامل المتحكمة في توزيع السكان:

هناك أسباب تجعل السكان يتركزون في مناطق دون الأخرى

وهي: أ- عوامل طبيعية: وتمثل في:- المناخ - التربة-

التضاريس - الأنهر - السواحل ...

ب- عوامل اقتصادية: وتمثل في الأنشطة الاقتصادية

(زراعة - صناعة - تجارة) .

ج- عوامل أخرى : تاريخية - أمنية - سياسية .

الكتاب المدرسي - صور - احصائيات - خريطة السكان في العالم :

مجال التعلم : جغرافيا
المستوى : 1 متوسط
ذكرى : 08
الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]
الوضعية الأولى: المجموعات التضاريسية الكبرى
.....
الأستاذ :
الكافأة القاعدية : إدراك أهم المظاهر التضاريسية وأنواع الجبال والهضاب في العالم وببلاد المغرب.
الإشكالية : تتمثل المجموعات الكبرى على سطح الأرض في التضاريس والمناطق المناخية والتجمعات السكانية .
المطلوب :-كيف تعرفها ؟ ما هي أنواعها ؟ -عرف الجبال مبينا أعلى قمة في العالم .

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المتوج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
<p>تحديد التلميذ لمفهوم المجموعات الكبرى والمجموعات التضاريسية .</p> <p>- التمكن من معرفة الفرق بين أهم المظاهر التضاريسية .</p>	<p>- المجموعات التضاريسية .</p> <p>- أنواع التضاريس .</p> <p>- أنواع النطاقات .</p> <p>- الأطلس .</p> <p>- الهضاب .</p>	<p>1-تعريف المجموعات الكبرى على سطح الأرض: يقصد بها المجموعات التضاريسية والنطاقات المناخية والتجمعات السكانية.</p> <p>2- المجموعات التضاريسية الكبرى: تتمثل في مجموعات التضاريس الموجودة على مستوى العالم و تتمثل في: - الجبال - الهضاب - السهول - الأنهر.</p> <p>أولاً: الجبال: هي ارتفاعات شاهقة ذات قمم مسننة وتنقسم إلى قسمين : حديثة وقديمة التكوين وتشكلت نتيجة للإلتواءات و البراكين ومن أشهر السلالس الجبلية في العالم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - سلسلة الهيمالايا بآسيا. - سلسلة الأنديز بأمريكا. - السلالس الأطلسية بالمغرب العربي . <p>أما السلالس الأطلسية بالمغرب العربي: تكونت في الزمن الجيولوجي الثالث بفعل الإلتواءات وهي تتشكل من سلسلة الأطلس التي و سلسلة الأطلس الصحراوي .</p> <p>ثانياً: الهضاب: هي ارتفاعات عظيمة الامتداد ومن أشهر الهضاب بالمغرب العربي: - الهضاب العليا بالجزائر .</p>	<p>الكتاب المدروس - صور فريطة العالم - فريطة المغرب العربي ...</p>

التقويم / حدد السلالس الجبلية وقمها في العالم . ص 63 .

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 09

مجال التعلم : جغرافية

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: المجموعات التضاريسية الكبرى

الأستاذ

الكفاءة القاعدية : التعرف على المجموعات التضاريسية قصد فهم الوسط الطبيعي.

الإشكالية: ماذا نسمى المساحات المستوية؟ أذكر أهم سهول الجزائر. عرف النهر أذكر أهم أنهار العالم.

لاحظ الخريطة ثم بين أطول نهر في الجزائر؟

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
<p>التمكن من تعريف السهول ودورها في التنمية الزراعية تعريف التلميذ بالأنهار وأهميتها ومخاطرها وأهمتها في العالم والجزائر .</p>	<p>- - - - - - -</p>	<p>1-السهول: هي مساحات مستوية خصبة صالحة للزراعة . ومن أهم السهول في الجزائر: - سهل متيبة: يقع بمنطقة العاصمة وما جاورها، أرضه خصبة. - سهل عنابة: يقع بشرق البلاد، تربته شديدة الخصوبة ويجري فيه واد السيبوس.</p> <p>2-الأنهار: النهر هو مجرى مائي دائم الجريان يتكون من المنبع والمجرى والمصب ومن أشهر الأنهار: - نهر النيل : 6671 كلم . - نهر الأمازون بالبرازيل : 6280 كلم - نهر المיסسيبي بأمريكا : 3779 كلم . - نهر الدانوب بأوروبا : 2860 كلم .</p> <p>ومن أهم الأنهار في الجزائر: نهر الشلف: هو من أطول الأودية في الجزائر 700 كلم ويوجد بغرب البلاد ويصب في البحر المتوسط غرب مستغانم.</p>	<p>الكتاب الدورة الخريطة القائمة</p>

التقويم / ما هي فوائد السهول والمجاري المائية؟

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 12

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الوضعية الأولى: مناطق التجمع السكاني في العالم

الأستاذ

الكفاءة القاعدية : ادراك اسباب النمو السريع وما يتطلب عنه و الحلول الممكنة.

الإشكالية : (يشهد العالم تطويراً سكانياً سريعاً وتوزيعاً غير منظم وهذا ما يؤثر على حياة الشعوب).

التعليمات :- كيف حصل هذا التطور السكاني ؟ - ما هي أسباب النمو السكاني ؟ - كيف تحسب الزيادة الطبيعية ؟

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات												
إدراك التلميذ للنمو السريع في العالم وأسبابه وآثاره على حياة البشرية .	زيادة الطبيعية - الارتفاع الديمغرافي :	<p>1-تطور عدد السكان في العالم:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>عدد السكان / م.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2003</td> <td>6000</td> </tr> <tr> <td>1950</td> <td>3150</td> </tr> <tr> <td>1850</td> <td>1086</td> </tr> <tr> <td>1756</td> <td>696</td> </tr> <tr> <td>1656</td> <td>475</td> </tr> </tbody> </table> <p>نلاحظ أن عدد السكان في العالم عرف ثلاثة مراحل وهي :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مرحلة النمو الطبيعي : 1750-1650. - مرحلة النمو السريع : 1850-1950. - مرحلة الانفجار : 2000 فما فوق . <p>2 - أسباب النمو السكاني في العالم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - كثرة الولادات وقلة الوفيات. - تحسن المستوى المعيشي . - تطور الخدمات الصحية . - عدم تنظيم النسل. - الزواج المبكر. <p>3- الزيادة الطبيعية: هي الفرق بين نسبتي الولادات و الوفيات وتحسب بـ: طرح نسبة الوفيات من نسبة الولادات</p>	السنوات	عدد السكان / م.	2003	6000	1950	3150	1850	1086	1756	696	1656	475	
السنوات	عدد السكان / م.														
2003	6000														
1950	3150														
1850	1086														
1756	696														
1656	475														
تمكن التلميذ من كيفية حساب الزيادة الطبيعية .			بيانات السكان في العالم - احصائيات												

التقويم / ماذا يترب عن هذا النمو السريع؟ مقترحاً حلواً ممكناً لذلك.

مجال التعلم : جغرافية

مذكرة 13 :

المتوسط : 1 المستوى

الوحدة التعليمية الأولى : [المجموعات الكبرى على سطح الأرض]

الأستاذ

الوحدة الـ ١٥

الكفاءة القاعدية معرفة الفرق والتمييز بين أنواع الخرائط (السطح ، المناخ ، السكان).
الإشكالية التعليمية الأولى: قارن في جدول بين خريطتين : إحداهما تمثل المناخ وأخرى تمثل توزيع السكان .

التعليمية الثانية: ما هو الفرق بين خريطي السطح وتوزيع السكان. ماذا تستنتج؟

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمنون	السندات								
تمييز التلميذ بين خريطيتي : المناخ والسكان .	طبيعة - بشرية - السطح - المناخ	<p>1- اجراء مقارنة بين خرائط المناخ وتوزيع السكان :</p> <table border="1"> <tr> <td>خرطة توزيع السكان .</td> <td>خرطة المناخ .</td> </tr> <tr> <td>- بشرية - تبين مراكز تواجد السكان - تبين 3مناطق لتوزيع السكان</td> <td>- طبيعية - تبين الظواهر المناخية - تبين وجود 3مناخات في الجزائر</td> </tr> </table> <p>الاستنتاج: نستنتج بأن المناخ يتحكم في توزيع السكان .</p> <p>2- اجراء مقارنة بين خرائط السطح وتوزيع السكان:</p> <table border="1"> <tr> <td>خرطة توزيع السكان .</td> <td>خرطة السطح .</td> </tr> <tr> <td>- بشرية - تبين توزيع السكان - تبين وجود 3مراكز لتوزيع السكان</td> <td>- طبيعية - تبين التضاريس - تبين وجود 4أنواع من التضاريس</td> </tr> </table> <p>الاستنتاج: نستنتج أن السطح (التضاريس) يتحكم في توزيع السكان بكثرة .</p>	خرطة توزيع السكان .	خرطة المناخ .	- بشرية - تبين مراكز تواجد السكان - تبين 3مناطق لتوزيع السكان	- طبيعية - تبين الظواهر المناخية - تبين وجود 3مناخات في الجزائر	خرطة توزيع السكان .	خرطة السطح .	- بشرية - تبين توزيع السكان - تبين وجود 3مراكز لتوزيع السكان	- طبيعية - تبين التضاريس - تبين وجود 4أنواع من التضاريس	
خرطة توزيع السكان .	خرطة المناخ .										
- بشرية - تبين مراكز تواجد السكان - تبين 3مناطق لتوزيع السكان	- طبيعية - تبين الظواهر المناخية - تبين وجود 3مناخات في الجزائر										
خرطة توزيع السكان .	خرطة السطح .										
- بشرية - تبين توزيع السكان - تبين وجود 3مراكز لتوزيع السكان	- طبيعية - تبين التضاريس - تبين وجود 4أنواع من التضاريس										

المتوسط : 1 مستوى

مذكرة 14 :

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى: [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة الحارة

الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الانسان في الصحراء.

الإشكالية : تعتبر المناطق الصحراوية مناطق شديدة الحرارة ندرة الأمطار يتركز سكانها حول الواحات والمناطق الصناعية التعليمات : - أين تسود الزراعة الصحراء ولماذا ؟ - اذكر نشاطات أخرى وما هي خصائصها ؟

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 16

مجال التعلم : جغرافيا

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة

الأستاذ :

الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الإنسان صناعة وخدمات وتجارة وخصائص كل منها
الإس kaliyah : ظهرت الثورة الصناعية فتغيرت جميع معالم الحياة في كل المجالات
التعليمات : - كيف تعرف الصناعة؟ - ما هي أقسامها؟ - ماذًا تعرف عن الخدمات والتجارة؟

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
<p>ضبط مفهوم الصناعة .</p> <p>- معرفة أصناف قطاع الخدمات .</p> <p>- ربط العلاقة بين أقسام التجارة</p>	<p>- الصناعة - الاستخراجية - التحويلية - الخدمات - التجارة ..</p>	<p>1- الصناعة : هي نشاط يمارسه الإنسان في حياته اليومية قصد تحويل الماد الأولية إلى مواد مصنعة قابلة للاستهلاك وتنقسم إلى صناعة تقليدية وصناعة حديثة . و الصناعة الحديثة تنقسم إلى صناعة استخراجية وتحويلية والصناعة التحويلية تنقسم إلى خفيفة وثقيلة .</p> <p>2- الخدمات : هي قطاع هام يشمل التجارة والتعليم والصحة والمواصلات والإدارات والأسواق والثقافة ...</p> <p>3- التجارة : هي عملية تبادل السلع والخدمات يمارسها الإنسان في حياته اليومية وتنقسم إلى تجارة خارجية (صادرات وواردات) وتجارة داخلية (تجارة الجملة وتجارة التجزئة) .</p>	<p>الكتاب المدرسي - صور - خريطة العالم الاقتصادية :</p>

التقويم / ما هي شروط وفوائد الصناعة؟

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 17

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الأستاذ :

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة

الكفاءة القاعدية : تفاعل الإنسان مع المنطقة المعتدلة في تطوير نشاطاته المختلفة

الإشكالية : " يختار الإنسان المناطق الساحلية ويقوم بتعميرها لأنها يمارس فيها عدة أنشطة ".

التعليمات :- ما هي الأنشطة التي يمارسها على الشريط الساحلي ؟ - ماذا تعرف عنها ؟

الاداءات والنشاطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
أن يدرك التلميذ أهمية الشريط الساحلي من خلال النشاطات الممارسة به . الصيد البحري والسياحة مساهمة في التنمية .	- النقل - الصيد البحري - السياحة ...	<p>يمارس الإنسان عدة أنشطة على الشريط الساحلي نظراً لأنها : - توفير الغذاء واستخراج الموارد . - بناء الموانئ والسياحة والسباحة والصيد والنقل البحري .</p> <p>1- النقل : هو شريان الحياة الاقتصادية ولا يمكن الاستغناء عنه ومنه النقل البحري الذي يمارس في المناطق الساحلية ويتوفر عدة خدمات .</p> <p>2- الصيد البحري : هو حرف رئيسية واسعة الانتشار عبر العالم وتمارس في المناطق الساحلية نظراً لتوفير شروطها .</p> <p>3- السياحة : هي نشاط هام يوفر مناصب شغل ويساهم في التنمية الوطنية .</p>	الكتاب المدرسي - قرارات العالم - صور عن بعض الأنشطة :

التقويم / ما هي قوائد السياحة ؟

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 18

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الأستاذ :

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة الباردة

الكفاءة القاعدية دور الإنسان في البيئة الباردة من صناعة وزراعة وصيد
الإشكالية : تتميز المناطق الباردة سواء القطبية أو الجبلية بانخفاض في درجة حرارتها مما
يؤثر على نشاط الإنسان . التعليمات : - ما هي النشاطات التي يمارسها الإنسان في المناطق
القطبية والجبلية ؟

الاداءات والنشاطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
مارسة الصيد في المناطق القطبية دليل على تأقلم الإنسان مع بيئته . إدراك دور الإنسان في المناطق الجبلية واستغلاله لجميع مظاهر الحياة	- الآسيكيون - الزراعة المعاشرية - الصناعة التقليدية ...	<p>1- المناطق القطبية : يعيش الآسيكيون في المناطق الباردة أكثر من 70 ألف نسمة في مساحة قدرها 5 مليون كلم² يمارسون حرف الصيد البحري والبري والبيئة هنا قاسية على السكان .</p> <p>2- المناطق الجبلية :</p> <p>1- الزراعة المعاشرية : تمارس في مساحات ضيقة ومتقطعة وفي منحدرات صعبة بوسائل تقليدية تخصص للاستهلاك المحلي فقط والمردود فيها ضعيف جدا .</p> <p>ب- الصناعة التقليدية : هي صناعة يدوية تعتمد على آلات بسيطة تمارس عادة في المنازل (صناعة موروثة) وتعتمد على المواد المحلية وإناجها محلي وضعييف مثل : الحلوي - الزرابي - الجلود - النحاس - النقش على الخشب .</p>	- الكتب المدرسية - غزير طة العالم الطبيعية - استغلال صور الكتاب ...

التقويم / ما هي فوائد الصناعة التقليدية ؟

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 15

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الأستاذ :

الوضعية الأولى : نشاط الإنسان في البيئة المعتدلة

الكفاءة القاعدية : التعرف على نشاط الإنسان في السهول وإدراك أنواع الزراعة وخصائصها الإشكالية : السهول مناطق مستوية توفر فيها شروط الاستقرار والتعمير ومنها النشاط الزراعي.

التعليمات : - كيف تعرف الزراعة ؟ - ما هي أقسامها ؟ - بين أهميتها في حياتنا اليومية .

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات
تمكن التلميذ تحديد مفهوم الزراعة. فهم العلاقة بين الزراعة التقليدية والحديثة وكيفية تطورها عبر الزمن . الزراعة وفوائدها .	- زراعة - الزراعة التقليدية - الواسعة - الكثيفة - التهجين ...	<p>أهم نشاط يمارسه الإنسان في البيئة المعتدلة هو الزراعة</p> <p>1- تعريف الزراعة : هي نشاط يمارسه الإنسان في حياته اليومية قصد توفير حاجاته الغذائية الضرورية .</p> <p>2- أقسامها : زراعة تقليدية وزراعة حديثة والزراعة الحديثة تنقسم إلى قسمين :</p> <p>أ- زراعة واسعة : تمارس في مساحات واسعة بوسائل حديثة وأساليب علمية منها الدورة الزراعية.....</p> <p>ب- زراعة كثيفة : تمارس في المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة مثل الهند والصين ومصر وتتميز بضيق مساحاتها واستغلالها مرتين في السنة واستخدام الوسائل الحديثة .</p> <p>3- أهمية الزراعة :</p> <ul style="list-style-type: none">- القضاء على المجاعة .- توفير مناصب شغل .- توفير حاجات السكان الغذائية .- تطوير الاقتصاد الوطني	الكتاب - المدرسي - صور - غربطة العالم الطبيعية

التفوييم / قارن في جدول بين الزراعة التقليدية والحديثة .

المستوى : 1 متوسط

مذكرة : 19

الوحدة التعليمية الأولى : [نشاط الإنسان في البيئة]

الأستاذ :

الوضعية الأولى: نشاط الإنسان في البيئة الباردة

الكفاءة القاعدية دور الإنسان في البيئة الباردة من صناعة وزراعة وصيد
الإشكالية : تتميز المناطق الباردة سواء القطبية أو الجبلية بانخفاض في درجة حرارتها مما
يؤثر على نشاط الإنسان . التعليمات : - ما هي النشاطات التي يمارسها الإنسان في المناطق
القطبية والجبلية ؟

الاداءات والنشطات	مصطلحات ومفاهيم	المنتج المحتمل [النهائي] المضمن	السندات						
التأكيد على بعض المفاهيم .	الترصيف القاري - تحرير الصناعة التقليدية :	<p>النص : تتميز الجزائر بطول سواحلها من الشرق إلى الغرب على مسافة 1200 كلم وبرصيف قاري وموانئ معايدة على نشاطات متعددة كالنقل والصيد البحريين .</p> <p>المطلوب :</p> <ol style="list-style-type: none">1- عرف الرصيف القاري .2- ما هي أهمية الشريط الساحلي بالنسبة للجزائر ؟3- تعاني معظم المدن الجزائرية من مشاكل مختلفة ما هي الحلول التي تقترحها لذلك ؟4- صنف ما يلي في جدول : صناعة الجرارات - السجاد - الفخار - الحلي - تكرير البترول - الحلفاء - الزرابي - الطائرات - الفضة - السيارات . <table border="1"><thead><tr><th>الصناعة التقليدية</th><th>الصناعة الحديثة</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table>	الصناعة التقليدية	الصناعة الحديثة					- آثار عمومية - فريطة الجزائر الطبيعية - استغلال صور الكتاب :
الصناعة التقليدية	الصناعة الحديثة								
التفوييم / ما هي فوائد الصناعة التقليدية ؟									