

مذكرة في مادة التاريخ

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفه

الأستاذ إبراهيم غمام على.

e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 02 ساعة

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .

الوضعية التعليمية (01): ما قبل التاريخ العام .

الكافأة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقاً من دراسة مقاطع أثرية .

الكافأة القاعدية: التعرف على مرحلة ما قبل التاريخ العام وترتيب المخلفات الأثرية مستثمراً مزايا علم الآثار.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمصامين	الإشكالية
يعرف التاريخ	صورة رقم 2 صفحة 7	<p>1/ تعريف التاريخ: هو تلك الأحداث التي عاشها الإنسان في الماضي.</p> <p>2/ مفهوم ما قبل التاريخ العام: هو الفترة التي عاشها الإنسان منذ ظهوره إلى غاية ظهور الكتابة</p>	ما اسم المادة التي ندرسها؟ عرف التاريخ
يمكن من ضبط مفهوم الماقبل التاريخ	صورة +1 صفحة 3+2	<p>3/ أثار ما قبل التاريخ العام: يعتمد في دراسة هذه الفترة على مخلفات إنسان تلك الفترة وتمثل هذه الآثار في:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الهياكل العظمية ❖ الأدوات العظمية والحجرية ❖ الأواني <p>4/ دراسة أثار ما قبل التاريخ: يقوم بذلك علماء الآثار وذلك بعده طرق أهمها التزمين بالكاربون 14</p>	ماذا نسمي المرحلة التي سبقت الكتابة؟ كيف تدرس مرحلة ما قبل التاريخ؟
يدرك كيف يدرس ما قبل التاريخ يتعرف على العصور الحجرية	سلم زمني صفحة 8	<p>5/ العصور الحجرية: تقسم مرحلة ما قبل التاريخ إلى 3 عصور وهي:</p> <p>أ/ العصر الحجري القديم: يمتد من ظهور الإنسان إلى 8000ق م</p> <p>ب/ العصر الحجري الحديث: يمتد من 8000ق م إلى 4000ق م</p> <p>ج/ فجر التاريخ: يمتد من 4000ق م إلى 3000ق م</p>	من يدرس مرحلة ما قبل التاريخ
رسم بعض أدوات إنسان ما قبل التاريخ			تطبيق

مذكرة في مادة التاريخ

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفه

الأستاذ إبراهيم غمام على.

e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوضعية التعليمية (02): حضارات إنسان ما قبل التاريخ ونمط معيشته .

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقاً من دراسة مقاطع أثرية .

الكفاءة القاعدية: التعرف على حياة إنسان ما قبل التاريخ - حاجة الإنسان تدفعه للتكييف - معرفة وتعيين موقع أثرية .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمصادر	الإشكالية
يعرف على طرق معيشة الإنسان القديم	سلم زمني ص 12	1/: أنماط معيشة الإنسان فيما قبل التاريخ: أ- حياة الإنسان في العصر الحجري القديم: - كانت حياته تعتمد على الصيد والانتقاط - من أهم أدواته الحجارة والعظم - اكتشف النار واستخدم جلود الحيوانات كلباس والكهوف كمساكن ب- حياة الإنسان في العصر الحجري الحديث: اكتشف الإنسان في هذه الفترة الزراعة كما استأنس الحيوان وتطور من وسائله مثل العصا الحافرة والفالس ج- حياة الإنسان عند فجر التاريخ: اكتشف المعادن مما جعله يطور من وسائله.	كيف كان يعيش إنسان ما قبل التاريخ؟
التعرف على حياة الإنسان في العصر الحجري الحديث	وثيقة 3	2/: حضارات العصر القديم: لقد حقق إنسان ما قبل التاريخ حضارة منها: ❖ حضارة الطاسيلي جنوب الجزائر ❖ الحضارة الفقصية بتونس ❖ حضارة برقة بتونس	كيف كانت حياته عند فجر التاريخ؟
التعرف على حضارات العصر القديم	وثيقة 4 ص 13		ذكر بعض حضارات ما قبل التاريخ
رسم خريطة موقع الزراعة في العالم خلال العصر الحجري الحديث ص 13			تطبيق

مذكرة في مادة التاريخ

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوضعية التعليمية (03): شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ -01.-

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقاً من دراسة مقاطع أثرية .

الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمصامين	الشكلية
تحديد موقع شمال إفريقيا	خرائط إفريقيا	<p>1/ الوسط الطبيعي:</p> <p>أ/ الموقع: يمتد شمال إفريقيا من مصر شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً ومن البحر الأبيض المتوسط شمالاً إلى الصحراء الكبرى</p> <p>ب/ خصائص الوسط الطبيعي:</p> <p>وجود سلسلة الأطلس من الشمال الشرقي إلى الجنوب الغربي وتنخللها سهول وهضاب</p> <p>وجود كتلة الهاقار في الصحراء</p> <p>ساد المنطقة مناخ رطب ذو أمطار غزيرة</p> <p>عاشت بشمال إفريقيا حيوانات عديدة مثل: الفيلية والأسود</p> <p>2/ المراحل الكبرى لعصور ما قبل التاريخ بشمال إفريقيا:</p> <p>أ/ العصر الحجري القديم: لقد استخدم الإنسان الحجارة ومر في استخدامها بمراحل أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مرحلة الحصى المشذب: وفيها يشذب الحصى من جهة أو من عدة جهات * مرحلة النواة (الأشولية): وفيها يقوم بتشذيب نواة الحجارة 	ما اسم المنطقة التي نعيش فيها؟
التعرف على الخصائص الطبيعية لشمال إفريقيا	صورة صفحة 14		حدد موقع شمال إفريقيا
التعرف على المراحل الكبرى لعصور ما قبل التاريخ بشمال إفريقيا			بماذا تتميز منطقة شمال إفريقيا
رسم خريطة شمال إفريقيا صفحة 15			تطبيق

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوضعية التعليمية (04): شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ -02-

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقاً من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة شمال إفريقيا في العصر الحجري الحديث مع التعرف على طرق تكيف الإنسان مع بيئته

م. الكفاءة	السندات	المحتوى والمصادر	الإشكالية
التعرف على أوضاع إنسان شمال إفريقيا في العصر الحجري الحديث	خرائط شمال إفريقيا صورة رقم 3-2-1 صفحة 17	<p>1: العصر الحجري الحديث في شمال إفريقيا: لقد تأخر دخول إنسان شمال إفريقيا إلى العصر الحجري الحديث نظراً لتأخر انحسار الجليد وكان دخوله في الآلاف السابعة قبل الميلاد وقد مارس الرعي والزراعة واستخدم الأوانى واستخدم أدوات الزينة كالقلائد كما رسم على الصخور</p> <p>2: نمط معيشة إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ: اعتمد في العصر الحجري القديم على الصيد والالتقاط وسكن الكهوف والمغارف واستخدم الحجارة والظلام أما في العصر الحجري الحديث فقد مارس الزراعة واستقر وبنى المساكن واكتشف المعادن</p>	كيف كانت أوضاع شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ؟
التعرف على نمط معيشة إنسان شمال إفريقيا في العصر الحجري الحديث	جدول صفحة 17		بين أساليب معيشة إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ ؟
رسم بعض الأدوات التي كان يستخدمها إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ	تطبيق		

مذكرة في مادة التاريخ

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

الكافأة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه اطلاقاً من دراسة مقاطع أثرية .
الكافأة القاعدية: التعرف على منطقة الشرق الأوسط وطرق تكيف الإنسان هناك .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمصادر	الإشكالية
التعرف على مفهوم فجر التاريخ	خرائط الشرق الأدنى سلم زمني صفحة 19	1/ فجر التاريخ: هو المرحلة الانتقالية من فترة ما قبل التاريخ إلى العصور التاريخية 2/ الشرق الأدنى: هو المنطقة الممتدة من مصر إلى مابين النهرين 3/ الاستقرار والتمدن على ضفاف الأنهار: لقد دخلت منطقة الشرق الأدنى العصور التاريخية في وقت مبكر نظراً لوفرة الأنهار والأراضي الخصبة واعتدال المناخ بها مما جعل الإنسان يمارس الزراعة ويستقر فظهرت التجمعات السكانية وما نتج عنها من إبتكارات مختلفة مثل: البناء -الحدادة- التجارية - الكتابة الخ	ما اسم المرحلة الفاصلة بين ما قبل التاريخ والمرحلة التاريخية؟ حدد منطقة الشرق الأدنى
مساهمة سكانها في الحضارة الإنسانية	نص صفحة 18		هاتي العوامل التي ساعدت إنسان الشرق الأدنى على بناء الحضارة؟
إدراك دور الأنهار في بناء الحضارة			
رسم خريطة الشرق الأدنى صفحة 18			تطبيق

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقاً من دراسة مقاطع أثرية .
 الكفاءة القاعدية: التعرف على أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى- إدراك مدى مساهمة الشرق الأدنى في الحضارة الإنسانية.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمصاميم	الإشكالية
تحديد مفهوم الكتابة	خريطة الشرق الأدنى صورة 21	<p>1/: تعريف الكتابة: هي مجموعة من الرموز والإشارات ابتدعها الإنسان للتعبير عن أفكاره</p> <p>2/: أشكال التعبير الكتابي: من أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى: *الكتابة الهيروغليفية: هي كتابة تصويرية رمزية قديمة استخدمها المصريون القدماء وظهرت في أواخر الألف الرابعة قبل الميلاد.</p> <p>*الكتابة المسمارية: ابتكرها سكان مابين النهرين وهي تتتشكل من حروف لها رؤوس تشبه رؤوس المسامير</p> <p>*الكتابة الفينيقية(الأبجدية): وهي تتتشكل من 22 حرفاً وقد ظهرت حوالي 1250 ق م وهي أساس الكتابات الحالية</p>	أذكر بعض منجزات إنسان الشرق الأدنى عرف الكتابة
التعرف على أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى		<p>رسم الخريطة التقريبية لطبيعة الشرق الأدنى خلال 2200 ق م</p>	

الأستاذ إبراهيم غمام علي
e.ghamam@gmail.com

مذكرة في مادة التاريخ
إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .
 الوضعية التعليمية (07): ملف تطبيقي .

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقاً من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على كيفية دراسة ما قبل التاريخ.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمصامين	الإشكالية
التعرف على كيفية دراسة ما قبل التاريخ	نوص من الكتاب المدرسي	<p>تمرين 1: ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (-الجيولوجي- التنقيب - عالم الآثار - مخلفات الإنسان)</p> <p>يبحث المؤرخ عن أماكن تواجد إنسان ما قبل التاريخ انه عمل..... فهو ينظم عملية بطريقة منهجية، لأنه يهتم ب..... وأدواته، يقوم بتزمين تلك البقايا</p>	كيف تدرس مرحلة ما قبل التاريخ؟
التمكن من تصنيف مصادر التاريخ	صور من الكتاب المدرسي	<p>تمرين 2: تصنف مصادر التاريخ إلى 3 مجموعات وهي: - الوثائق المكتوبة - الآثار - الرسوم والنقوش</p> <p>صنف المفردات التالية في جدول: - التماثيل نصوص - قوانين رسم على الصخر نقش على الخشب معبد - نقوش قبور وسائل نقل - أدوات عظمية - إناء فخاري - أسلحة - قبور</p>	
			تطبيق

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

مذكرة في مادة التاريخ

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفه

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 02 ساعة

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (01): حضارات العصر القديم .

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
 الكفاءة القاعدية: استخلاص دور الإنسان في بناء الموروث الحضاري - التعرف على حضارات العصر القديم.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضايدين	الإشكالية
يدرك مفهوم الحضارة	خرائط صفحه 24	<p>1/ تعريف الحضارة: هي التقدم والرقي في نواحي الحياة المختلفة</p> <p>2/تعريف حضارات العصر القديم: هي تلك المنجزات التي حققتها الشعوب في العصر القديم</p> <p>3/أشهر حضارات العصر القديم:</p> <p>أ/ الحضارة المصرية: قامت بشمال إفريقيا (مصر) وقد ساعد على قيامها نهر النيل ومن ابرز معالمها * الاهرامات * التحنيط * الهيروغليفية</p>	الذكير بتعريف الحضارة
التعرف على حضارات العصر القديم	صورة صفحه 26 صورة 2 صفحه 26	<p>ب/ حضارة مابين النهرين: قامت في العراق بين نهري دجلة و الفرات ومن ابرز معالمها: * حدائق بابل المعلقة* قوانين حمورابي</p> <p>ج/ حضارة اليمن: قامت على الشريط الساحلي باليمن ومن ابرز معالمها: * سد مأرب *قصر غمدان</p> <p>د/ الحضارة الفينيقية: قامت بالشام ومن ابرز معالمها: * الأجدية</p> <p>ف/ الحضارة اليونانية: قامت بجنوب ارويا (اليونان) ومن معالمها: * البارثيون *الديمقراطية</p> <p>و/الحضارة الرومانية: قامت بجنوب ارويا(إيطاليا) ومن معالمها: * المدرجات و المسارح *اللاتينية</p>	اذكر بعض حضارات العصر القديم
رسم خريطة صفحة 26			تطبيق

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

مذكرة في مادة التاريخ
إكمالية شرافي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (02): عوامل نشأة الحضارات القديمة .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضمون	الإشكالية
يتعرف على عوامل نشأة الحضارة	خرائط العالم القديم صور عن الهيروغليفية صفة 21	<p>1/ عوامل نشأة الحضارات القديمة:</p> <p>لقد توفرت مجموعة من الشروط لنشأة الحضارات القديمة ومن أبرزها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خصوبة الأراضي التي أدى إلى استقرار الإنسان • المناخ الملائم الذي يسمح للإنسان بممارسة نشاطه • الموقع الجغرافي الممتاز فهو يسهل اتصال البشر ببعضهم • وفرة المياه كالأنهار مما يسهل تجمع الناس على ضفافها مما يؤدي إلى تشكيل مدننا <p>2/ أبرز منجزات الحضارات القديمة:</p> <p>لقد قدمت لنا الحضارات القديمة عدّة منجزات تعد أساس منجزاتنا الحالية ومن أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكتابة - الفن - البناء - الزراعة - القانون - الديمقراطية 	عرف الحضارة هاهي عوامل نشأة الحضارات القديمة
يدرك منجزات الحضارات القديمة	صور لمجلس روماني صفة 33		ذكر بعض المنجزات التي تعرفها عن الحضارات الق
ا ذكر بعض المنجزات الأخرى للحضارات القديمة			تطبيق

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمصادر	الإشكالية	
التعرف على بلاد اليونان		1/: موقع بلاد اليونان: تقع اليونان جنوب شرق ارويا وهي عبارة عن أرخبيل أرضها جبلية	هاهي أهم الحضارات القديمة	
إدراك أهمية العوامل الطبيعية والسياسية في نشأة الحضارة	خرائط ارويا	2/: عوامل نشأة الحضارة اليونانية: ▪ وفرة المياه ▪ اعتدال المناخ ▪ النظام السياسي المطبق(الديمقراطية) ▪ الاتصال بالحضارات الشرقية	ذكر الحضارات التي قامت في ارويا	
التعرف على مساهمة اليونان في الحضارة الإنسانية	صور من الكتاب المدرسي	3/: أبرز منجزات الحضارة اليونانية: ا/:الميدان الفكري:-الإلياذة والأوديسة-أرخميدس في الفيزياء-ابوقراط في الطب- طاليس في الرياضيات ب/:الميدان السياسي: تم تطبيق النظام الديموقراطي القائم على المساواة ج/:الميدان الديني: اعتنقدوا أن آلهتهم عبارة عن أسرة واحدة (زيوس-هيرا-أثينا) تعيش في جبل اولومب وكل 4 سنوات يقيمون لها الاحتفالات (الألعاب الاولمبية)	حدد موقع بلاد اليونان	
يدرك منجزات الحضارات القديمة التعرف على تاريخ الألعاب الأولمبية		رسخ خريطة الحضارة اليونانية		
تطبيق				

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

مذكرة في مادة التاريخ
إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (04): الحضارة الرومانية .

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: معرفة مساهمة الرومان في بناء الموروث الحضاري -معرفة مصادر الحضارة لاستنتاج محطات تفاعلها

المحتوى والمضمون	السندات	م الكفاءة	الإشكالية
<p>1/: الموقع: تقع روما جنوب إيطاليا</p> <p>2/: التأسيس: تأسست سنة 753 ق م على ضفاف نهر التبر</p> <p>3/: أبرز منجزات الحضارة الرومانية: طبقوا النظام الملكي ثم الجمهوري ثم الإمبراطوري للغتهم اللاتينية اشتهروا بقلنون الألواح 12 عبدوا الظواهر الطبيعية ثم اعتنقا المسيحية من أشهر مفكريهم (-شيشرون- فرجيل) تمييز بالقوة العسكرية حيث احتلت كل المناطق المجاورة لها من آثار الرومان (تيمقاد بالجزائر - بعلبك لبنان)</p> <p>ملاحظة: في سنة 392م قسمت الإمبراطورية الرومانية إلى قسمين: *روما الغربية *روما الشرقية (بيزنطة)</p>	<p>خرائط ارويا</p> <p>صور من الكتاب المدرسي</p>	<p>يعرف موقع وتأسيس الحضارة الرومانية</p> <p>يدرك أبرز منجزات الحضارة الرومانية</p>	<p>اذكر بعض حضارات ارويا</p> <p>متى تأسست</p> <p>اذكر أهم منجزاتها</p>
رسم خريطة الحضارة الرومانية			تطبيق

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

مذكرة في مادة التاريخ

إكمالية شرافي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (05): مجالات التقدم الحضاري .

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها .
الكفاءة القاعدية: معرفة مجالات التقدم الحضاري ومدى مساهمة الحضارات القديمة في بناء الموروث الإنساني .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضمون	الإشكالية
يعرف منجزات الحضارات القديمة	خرائط العالم القديم صور من الكتاب المدرسي	<p>مقدمة: تركت الحضارات القديمة منجزات ضخمة في مختلف الميادين :</p> <p>1/: في ميدان العمران: * الاهرامات * سد مأرب</p> <p>2/: في ميدان الكتابة: * المسمارية * الهiero-غليفية * الأبجدية</p> <p>3/: في ميدان القانون: * قوانين حمورابي * قانون الألواح 12</p> <p>4/: في الميدان السياسي: * النظام الملكي * النظام الديموقراطي</p> <p>5/: في الميدان الاقتصادي: * الزراعة * الصناعة * التجارة</p> <p>6/: في الميدان العلمي: * تقسيم السنة * تقسيم الدائرة * الفلسفة * الموسيقى</p>	أذكر أهم منجزات الحضارات القديمة أذكر بعض كتابات الحضارات القديمة أذكر بعض الأنظمة التي كانت سائدة
أذكر بعض المنجزات الأخرى للحضارات القديمة			تطبيق

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفه

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .

الوضعية التعليمية (06): ملف تطبيقي .

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.

الكفاءة القاعدية: اكتساب قدرة التمييز بين مختلف المنجزات الحضارية.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضمون	الإشكالية
		<p>تمرين 1: إليك هذه المنجزات العلمية للمصريين وبلاد الرافدين:</p> <p>- معالجة المرضى عن طريق السحر-تقسيم السنة إلى 12 شهر-رصد الكواكب</p>	

<p>التعرف على منجزات الحضارات القديمة</p> <p>إدراك المنجزات المشتركة بين الحضارات القديمة</p>	<p>نصوص من الكتاب المدرسي</p> <p>صور من الكتاب المدرسي</p>	<p>والنجوم-تقسيم الدائرة إلى 360 درجة-حساب مساحة الأشكال الهندسية- تحنيط الموتى-وضع جدول الضرب والقسمة-التوصل إلى إجراء العمليات الجراحية</p> <p>1/ صنف هذه المنجزات وفقاً لعلومها</p> <p>2/ شكل جدولاً وحدد من خلاله منجزات المصريين وببلاد الرافدين</p> <p>3/ استخرج المنجزات المشتركة بين الحضارة المصرية والرافدية</p> <p>تمرين 2:</p> <p>من خلال النص ص 44 والنص ص 45 أجب على الأسئلة التالية:</p> <p>1/ ما هي الأسباب التي أدت إلى اختيار مدينة قرطاج من طرف الفينيقيين؟</p> <p>2/ إلى أي اعتداء تعرضت قرطاج ومتى كان؟</p>	<p>إشكالية: التمييز بين مجموعة من المنجزات الحضارية</p>
تطبيق			

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوضعية التعليمية (01): المغرب القديم - طبيعيا وبشريا - .

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية

الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة المغرب تضاريس وسكان مع إبراز علاقات السكان مع الشعوب الأخرى.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضامين	الإشكالية
يحدد موقع بلاد المغرب	خريطة المغرب	1/ الموقع: يقع شمال قارة إفريقيا	ما اسم المنطقة التي تسكنها: أين يقع المغرب؟
يبين حدود المغرب	خريطة الحضارات	2/ الحدود: يحدد: شمالاً البحر الأبيض المتوسط جنوباً الصحراء الكبرى	

<p>يعرف تضاريس المغرب</p> <p>يعرف الأسماء التي أطلقت على سكان المغرب</p> <p>يستنتج علاقة المغاربة مع غيرهم من الشعوب</p>	<p>القديمة</p>	<p>❖ شرق مصر ❖ غرباً المحيط الأطلسي</p> <p>3/: التضاريس: تتميز بوجود سلاسل جبلية في الشمال والصحراء في الجنوب</p> <p>4/: السكان: يتركز معظم سكانه بالشمال، وأطلقت عدة تسميات على السكان وهي: * الليبيون * البربر * الأمازيغ * المغاربة</p> <p>5/: علاقات المغاربة بالشعوب الأخرى: كانت للمغاربة علاقات متعددة مع مختلف الشعوب كالמצריםين واليونانيين والرومان ولعل أهم تأثير كان من القرطاجيين لأنهم سكنوا المنطقة وحضرواها</p>	<p>بين حدود المغرب؟</p> <p>بماذا تميز تضاريس المغرب؟</p> <p>كيف كانت علاقة المغاربة مع مختلف الشعوب؟</p>
<p>رسم خريطة المغرب طبعيا</p>			<p>تطبيق</p>

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوحدة التعليمية (02): الحياة الاجتماعية والسياسية في المغرب القديم .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة المغرب تضاريس وسكان مع إبراز علاقات السكان مع الشعوب الأخرى.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضامين	الإشكالية
التعرف على	خريطة	<p>1/: تطور الحياة الاجتماعية بالمغرب: لقد مر التنظيم الاجتماعي في المغرب ب: أ/: الأسرة: كان مجتمع المغرب في البداية عبارة عن أسر وقد تميز ب: - متانة الروابط بين أفرادها - كانت المرأة تتمتع بقسط كبير من الحرية - كانوا يقتربون بكثرة النسل.</p>	<p>كيف كانت الحياة الاجتماعية بالمغرب</p>

<p>الحياة الاجتماعية بالمغرب</p> <p>التعرف على الملك المغربية</p> <p>التعرف على التطور السياسي لبلاد المغرب</p>	<p>صفحة 53 صور صفحة 54</p>	<p>بـ/ القبيلة والعشيرة: وفيها اتحدت مجموعة من العائلات مشكلة قبيلة، وتميزت بتعصب الأفراد لقبائلهم.</p> <p>جـ/ الملكة: وفيها اتحدت القبائل وأصبحت ممالك يحكمها ملوك، ومن أهم الممالك في القرن الخامس قبل الميلاد:</p> <ul style="list-style-type: none"> * قرطاجة * مصيليا * مصيصيليا * موريتانيا <p>2/ ممالك المغرب: تمثلت في:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مملكة نوميديا: وهي تشمل أراضي الجزائر ومن أهم ملوكها (صفاكس - ماسينيسا - يوغرطة) * مملكة المور: وهي تشمل أراضي المغرب الأقصى <p>3/ التطور السياسي: لقد تميز التطور السياسي لبلاد المغرب بالتنافس بين الممالك المغربية، كما كانوا طرفا في الحرب البوئية مما أدى إلى احتلال المنطقة من طرف الرومان</p>	<p>القديم؟</p> <p>اذكر بعض الممالك المغربية</p> <p>كيف كانت علاقات الممالك فيما بينها</p>
رسم خريطة الممالك المغربية		تطبيق	

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوضعية التعليمية (03): الحضارة الليبية والبوئية .

الكفاءة المرحلية : ابراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية

الكفاءة القاعدية: التعرف على الحضارة الليبية والبوئية بالمغرب مع إبراز أهم منجزاتها .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضمون	الإشكالية
<p>التعرف على الجانب الثقافي للحضارة البوئية والليبية</p>		<p>مقدمة: تجلت الحضارة الليبية والبوئية بمنطقة المغرب في عدة مظاهر وهي:</p> <p>1/ الثقافة: تم اختراع الكتابة وتسمى بـ: تمازيغت و الخط يعرف بـ: تيفيناخ</p> <p>برز الكثير من العلماء المغاربة أشهرهم: (ـيوبا الثانيـ أيولوسـالقديس اغسطسـ الذي من مؤلفاته مدينة الله)</p>	<p>بين مساهمة الحضارة المغربية في الموروث الإنساني</p>

التعرف على معتقدات المغاربة في العصر القديم	صورة 61 صفحة 61	2/: المعتقدات: عبد المغاربة الظواهر الطبيعية ومن أشهر آلهتهم عمون الذي يرون بأن له 3 أصول وهي: - الكواكب - الحيوانات - الأرواح وكانوا يدفنون عدة موتى في قبر واحد	بما ذا تسمى الكتابة المغاربية
استنتاج مدى مساهمة المغاربة في الموروث الإنساني	صورة 61 صفحة 61	3/: اللباس: كانت معظم أبىتهم مصنوعة من الصوف مثل: -البرنوس-القشابة	ماذا كان يعبد المغاربة
توزيع بحوث حول: ملوك المغرب في العصر القديم			ماذا كانوا يلبسون

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 02 ساعة

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوضعية التعليمية (04): الاحتلال الروماني .

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على أنواع الاستعمار الذي تعرض له المغرب القديم ، وأسباب الاحتلال الروماني ومرابطه .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمصادر	الإشكالية
-التعرف على أسباب الاحتلال الروماني	خرائط المغرب القديم	<p>مقدمة: لقد تعرض المغرب في العصر القديم إلى عدة استعمرات وهي:</p> <p>الاستعمار الروماني الاستعمار الوندالي الاستعمار البيزنطي</p> <p>1/: الاحتلال الروماني لبلاد المغرب: تم بين 146 ق م إلى 429 م</p> <p>1/: أسبابه:</p>	<p>أنكر الاستعمرات التي تعرض لها المغرب القديم</p> <p>ها هي أسباب الاحتلال</p>

<p>- التعرف على مراحل الاحتلال الروماني</p> <p>- يعرف أشكال مقاومة المغاربية للاحتلال الروماني</p>	<p>نص صفة 66</p> <p>نص صفة 67</p>	<p>الطعم في ثروات المغرب سقوط قرطاجة وضعف المالك رغبة قادة الجيش الروماني في الحصول على مكافآت</p> <p>ب/ مراحل الاحتلال الروماني: لقد مر بالمراحل التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> 146 ق م احتلال قرطاجة 46 ق م احتلال نوميديا الشرقية 33 ق م احتلال موريتانيا ونوميديا الغربية <p>ج/ مقاومة الاحتلال الروماني: لقد اتخذت مقاومة الاحتلال الروماني الأشكال الآتية:</p> <p>المقاومة العسكرية: تمثلت في الثورات المسلحة مثل: مقاومة تاكافاريناس</p> <p>المقاومة الثقافية: تمثلت في تمسك المغاربة بمعتقداتهم ولغتهم</p>	<p>الروماني بين مراحل الاحتلال الروماني</p>
رسم سلم زمني لمراحل الاحتلال الروماني لبلاد المغرب			تطبيق

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوضعية التعليمية (05): سياسة روما الإدماجية .

الكفاءة المرحلية : ابراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية

الكفاءة القاعدية: التعرف على سياسة روما الإدماجية لإخضاع شعوب المغرب .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضامين	الإشكالية
<p>يعرف سياسة روما الإدماجية لإخضاع</p>	<p>خريطة المغرب</p>	<p>مقدمة: لقد اتبعت روما مجموعة من الإجراءات والأساليب لإخضاع المغرب والاستفادة من خيراته وهذا بالعمل على إدماجه بالإمبراطورية الرومانية</p> <p>1/ سياسة روما الإدماجية بالمغرب: تمثلت هذه السياسة في:</p>	

<p>المغرب يُستنتج الأساليب العنصرية المطبقة من طرف الرومان</p>	<p>نصوص صفحة 68</p>	<p>تطبيق سياسة الاستيطان وذلك بجلب مواطنين رومانيين وإحلالهم مكان السكان الأصليين تقسيم بلاد المغرب إلى نوعين من المقاطعات: - مقاطعات عسكرية: يطبق فيها النظام العسكري وهي التي يسكنها أغلبية مغاربة - مقاطعات مدنية: وهي التي يحكمها مدني وهي التي يسكنها أغلبية رومانية</p>	<p>ما هي الأساليب التي اتبعتها روما لإخضاع المغرب</p>
<p>أذكر بعض المقاومات المغربية ضد الاحتلال الروماني</p>			<p>تطبيق</p>

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوضعية التعليمية (06): الاحتلال الوندالي .

الكفاءة المرحلية : ابراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على الاحتلال الوندالي وأسبابه، وعلى الإمارات المغربية في العهد الوندالي .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضمون	الإشكالية
<p>التعرف على أسباب الاحتلال الوندالي</p>	<p>خرائط أرويا خرائط المغرب</p>	<p>ا/: أسباب الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب: * الطمع في ثروات المغرب * استجداد الوالي الرماني بهم * رغبة الوندالي في الوصول إلى روما عن طريق المغرب * ضغط قبائل القوط عليهم</p> <p>ب/: دخول الوندالي إلى المغرب: دخلوا من الجهة الغربية للمغرب عبر مضيق</p>	<p>ما هو الاستعمار الذي تعرضت له منطقة المغرب بعد الاستعمار</p>

<p>إدراك سياسة الوندال بالمغرب</p>	<p>نوص صفحة 70</p> <p>خربيطة إمارات المغاربية صفحة 71</p>	<p>جبل طارق وزحفوا حتى وصلوا إلى قرطاجة واستقرا هناك.</p> <p>ج/ سياسة الوندال: قاموا ب أعمال تخريبية كبيرة وأخذوا الأراضي الخصبة لهم، وعاملو المغاربة بوحشية</p> <p>د/ أبعاث الإمارات المستقلة بالمغرب: تمكن المغاربة في ظل الحكم الوندالي من إنشاء الإمارات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مملكة التافنة: تمتد من الشلف إلى ملوية * مملكة الحضنة: تشمل منطقة التيطري * مملكة الأوراس: وتشمل الشمال الشرقي من الجزائر <p>ه/ سقوط دولة الوندال: انتهى الحكم الوندالي بالمغرب سنة 534 م على يد البيزنطيين ويخضع المغرب بعد ذلك للحكم البيزنطي</p>	<p>الروماني</p> <p>متى تم هذا الاحتلال هاهي أسباب هذا الاحتلال</p> <p>كيف كانت سياسة الوندال ببلاد المغرب</p>
<p>رسم خريطة إمارات المغرب في العهد الوندالي</p>			<p>تطبيق</p>

مذكرة في مادة التاريخ

إكمالية شراحى مصباح - حاسى خليفه

الأستاذ إبراهيم غمام على.
e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوضعية التعليمية (07): ملف تطبيقي .

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية

الكفاءة القاعدية: التعرف على جهود المغاربة في مكافحة الاحتلال الروماني.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضمون	الإشكالية
<p>إدراك جهود ماسينيسا في إنشاء الدولة</p>	<p>نوص من الكتاب المدرسي</p>	<p>التمرين 1: نص صفحة 74</p> <p>الأسئلة:</p> <p>1/ ما الموضوع الذي يعالج النص ؟ ثم حدد الفترة الزمنية المدروسة من خلاله</p> <p>2/ ضع تعريف الكلمات الملونة بالأحمر بالنص</p> <p>3/ على سلم زمني حدد فترة تأسيس الملك ، ثم نوميديا الموحدة</p> <p>4/ ما هو دور العملة في الاقتصاد؟</p> <p>5/ بين الجهود التي بذلها ماسينيسا لأجل تطوير دولته</p>	

<p>النوميدية</p> <p>التعرف على مقاومة يوغرطة للاحتلال الروماني</p>	<p>صور من الكتاب المدرسي</p>	<p>التمرين 2:</p> <p>عرض نص صفحة 75 من الكتاب المدرسي</p> <p>الأسئلة:</p> <p>1/ ما الفكرة التي يعالجها النص؟</p> <p>2/ اشرح ملخصاً: التدخل المباشر في شؤونها الداخلية</p> <p>3/ بين أهداف كل من: ماسينيسا يوغرطا اتجاه الرومان</p>	<p>إشكالية الوجود الروماني في بلاد المغرب</p>
			تطبيق