

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .

الوضعية التعليمية (01): ما قبل التاريخ العام .

الحجم الساعي : 02 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على مرحلة ما قبل التاريخ العام وترتيب المخلفات الأثرية مستثمرا مزايا علم الآثار.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
ما اسم المادة التي ندرسها؟ عرف التاريخ ماذا نسمي المرحلة التي سبقت الكتابة؟ كيف تدرس مرحلة ما قبل التاريخ؟ من يدرس مرحلة ما قبل التاريخ ماذا نسمي المراحل التي مر بها إنسان ما قبل التاريخ؟	<p>1/: تعريف التاريخ: هو تلك الأحداث التي عاشها الإنسان في الماضي.</p> <p>2/: مفهوم ما قبل التاريخ العام: هو الفترة التي عاشها الإنسان منذ ظهوره إلى غاية ظهور الكتابة</p> <p>3/: آثار ما قبل التاريخ العام: يعتمد في دراسة هذه الفترة على مخلفات إنسان تلك الفترة وتتمثل هذه الآثار في:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ الهياكل العظمية ❖ الأدوات العظمية والحجرية ❖ الأواني <p>4/: دراسة آثار ما قبل التاريخ: يقوم بذلك علماء الآثار وذلك بعدة طرق أهمها التزمين بالكربون 14</p> <p>5/: العصور الحجرية: تقسم مرحلة ما قبل التاريخ إلى 3 عصور وهي:</p> <p>أ/: العصر الحجري القديم: يمتد من ظهور الإنسان إلى 8000 ق م</p> <p>ب/: العصر الحجري الحديث: يمتد من 8000 ق م إلى 4000 ق م</p> <p>ج/: فجر التاريخ: يمتد من 4000 ق م إلى 3000 ق م</p>	<p>صورة رقم 2 صفحة 7</p> <p>صورة +1 3+2 صفحة</p> <p>سلم زمني صفحة 8</p>	<p>يعرف التاريخ</p> <p>يمكن من ضبط مفهوم الماقبل التاريخ</p> <p>يدرك كيف يدرس ما قبل التاريخ على العصور الحجرية</p>
تطبيق	رسم بعض أدوات إنسان ما قبل التاريخ		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .
الوضعية التعليمية (02): حضارات إنسان ما قبل التاريخ ونمط معيشتة .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على حياة إنسان ما قبل التاريخ – حاجة الإنسان تدفعه للتكيف - معرفة وتعيين مواقع أثرية.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
كيف كان يعيش إنسان ما قبل التاريخ؟	1/: أنماط معيشة الإنسان فيما قبل التاريخ:	سلم زمني ص 12	يتعرف على طرق معيشة الإنسان القديم
كيف كانت حياته في العصر الحجري الحديث؟	أ- <u>حياة الإنسان في العصر الحجري القديم:</u> - كانت حياته تعتمد على الصيد والالتقاط - من أهم أدواته الحجارة والعظام - اكتشف النار واستخدم جلود الحيوانات كلباس والكهوف كمساكن ب- <u>حياة الإنسان في العصر الحجري الحديث:</u> اكتشف الإنسان في هذه الفترة الزراعة كما استأنس الحيوان وطور من وسائله مثل العصا الحافرة والفأس ج- <u>حياة الإنسان عند فجر التاريخ:</u> اكتشف المعادن مما جعله يطور من وسائله.	وثيقة 2 وثيقة 3	الاعرف على حياة الإنسان في العصر الحجري الحديث
كيف كانت حياته عند فجر التاريخ؟	2/: <u>حضارات العصر القديم:</u> لقد حقق إنسان ما قبل التاريخ حضارة منها: ❖ حضارة الطاسيلي جنوب الجزائر ❖ الحضارة القفصية بتونس ❖ حضارة برقة بتونس	وثيقة 4 ص 13	الاعرف على حضارات العصر القديم
أذكر بعض حضارات ما قبل التاريخ			
تطبيق	رسم خريطة مواقع الزراعة في العالم خلال العصر الحجري الحديث ص 13		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوضعية التعليمية (03): شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ -01.

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
ما اسم المنطقة التي نعيش فيها؟ حدد موقع شمال إفريقيا بماذا تتميز منطقة شمال إفريقيا	<p>1/:الوسط الطبيعي:</p> <p><u>ا/:الموقع:</u> يمتد شمال إفريقيا من مصر شرقا إلى المحيط الأطلسي غربا ومن البحر الأبيض المتوسط شمالا إلى الصحراء الكبرى</p> <p><u>ب/: خصائص الوسط الطبيعي:</u></p> <p>وجود سلسلة الأطلس من الشمال الشرقي إلى الجنوب الغربي وتتخللها سهول وهضاب</p> <p>وجود كتلة الهقار في الصحراء</p> <p>ساد المنطقة مناخ رطب ذو أمطار غزيرة</p> <p>عاشت بشمال إفريقيا حيوانات عديدة مثل:الفيلة والأسود</p> <p>2/: المراحل الكبرى لعصور ما قبل التاريخ بشمال إفريقيا:</p> <p><u>ا/: العصر الحجري القديم:</u> لقد استخدم الإنسان الحجارة ومر في استخدامها بمراحل أهمها:</p> <p>* مرحلة الحصى المشذب: وفيها يشذب الحصى من جهة أو من عدة جهات</p> <p>* مرحلة النواة (الأشولية): وفيها يقوم بتشذيب نواة الحجارة</p>	خريطة إفريقيا	تحديد موقع شمال إفريقيا
كيف كانت شمال إفريقيا في العصر الحجري القديم؟		صورة صفحة 14	التعرف على المراحل الكبرى لعصور ما قبل التاريخ بشمال إفريقيا
تطبيق	رسم خريطة شمال إفريقيا صفحة 15		

مذكرة في مادة التاريخ
إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوضعية التعليمية (04): شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ -02-

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة شمال إفريقيا في العصر الحجري الحديث مع التعرف على طرق تكيف الإنسان مع بيئته

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
كيف كانت أوضاع شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ؟	<p>1:/ العصر الحجري الحديث في شمال إفريقيا: لقد تأخر دخول إنسان شمال إفريقيا إلى العصر الحجري الحديث نظرا لتأخر انحسار الجليد وكان دخوله في الألف السابعة قبل الميلاد وقد مارس الرعي والزراعة واستخدم الأواني واستخدم أدوات الزينة كالقلاند كما رسم على الصخور</p> <p>2:/ نمط معيشة إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ: اعتمد في العصر الحجري القديم على الصيد والالتقاط وسكن الكهوف والمغارات واستخدم الحجارة والعظام أما في العصر الحجري الحديث فقد مارس الزراعة واستقر وبنى المساكن واكتشف المعادن</p>	<p>خريطة شمال إفريقيا</p> <p>صورة رقم 3-2-1 صفحة 17</p> <p>جدول صفحة 17</p>	<p>التعرف على أوضاع إنسان شمال إفريقيا إثناء العصر الحجري الحديث</p>
تطبيق	رسم بعض الأدوات التي كان يستخدمها إنسان شمال إفريقيا فيما قبل التاريخ		<p>التعرف على نمط معيشة إنسان شمال إفريقيا أثناء مرحلة ما قبل التاريخ</p>

مذكرة في مادة التاريخ
إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .
الوضعية التعليمية (05): فجر التاريخ في الشرق الأدنى .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
 الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة الشرق الأوسط وطرق تكيف الإنسان هناك.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
ما اسم المرحلة الفاصلة بين ما قبل التاريخ والمرحلة التاريخية؟	1/: فجر التاريخ: هو المرحلة الإنتقالية من فترة ما قبل التاريخ إلى العصور التاريخية 2/: الشرق الأدنى: هو المنطقة الممتدة من مصر إلى ما بين النهرين	خريطة الشرق الأدنى	التعرف على مفهوم فجر التاريخ
حدد منطقة الشرق الأدنى	3/: الاستقرار والتمدن على ضفاف الأنهار: لقد دخلت منطقة الشرق الأدنى العصور التاريخية في وقت مبكر نظرا لوفرة الأنهار والأراضي الخصبة واعتدال المناخ بها مما جعل الإنسان يمارس الزراعة ويستقر فظهرت التجمعات السكانية وما نتج عنها من إبتكارات مختلفة مثل: البناء -الحدادة-التجارة -الكتابة..... إلخ	سلم زمني صفحة 19	التعرف على منطقة الشرق الأدنى ومساهمة سكانها في الحضارة الإنسانية
هاهي العوامل التي ساعدت إنسان الشرق الأدنى على بناء الحضارة؟		نص صفحة 18	إدراك دور الأنهار في بناء الحضارة
تطبيق	رسم خريطة الشرق الأدنى صفحة 18		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
 e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .
الوضعية التعليمية (06): ابتكار الكتابة .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقاً من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى- إدراك مدى مساهمة الشرق الأدنى في الحضارة الإنسانية.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
أذكر بعض منجزات إنسان الشرق الأدنى عرف الكتابة	<p>1/: تعريف الكتابة: هي مجموعة من الرموز والإشارات ابتدعها الإنسان للتعبير عن أفكاره</p> <p>2/: أشكال التعبير الكتابي: من أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى:</p> <p><u>*الكتابة الهيروغليفية: هي كتابة تصويرية رمزية قديمة استخدمها المصريون القدماء وظهرت في أواخر الألف الرابعة قبل الميلاد.</u></p> <p><u>*الكتابة المسمارية: ابتكرها سكان ما بين النهرين وهي تتشكل من حروف لها رؤوس تشبه رؤوس المسامير</u></p> <p><u>*الكتابة الفينيقية(الأبجدية): وهي تتشكل من 22 حرفاً وقد ظهرت حوالي 1250 ق م وهي أساس الكتابات الحالية</u></p>	<p>خريطة الشرق الأدنى</p> <p>صورة صفحة 21</p>	<p>تحديد مفهوم الكتابة</p> <p>التعرف على أشكال التعبير الكتابي بمنطقة الشرق الأدنى</p>
تطبيق	رسم الخريطة التقريبية لطبيعة الشرق الأدنى خلال 2200 ق م		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (01): ما قبل التاريخ .
الوضعية التعليمية (07): ملف تطبيقي .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : حصر تأقلم الإنسان مع وسطه انطلاقا من دراسة مقاطع أثرية .
الكفاءة القاعدية: التعرف على كيفية دراسة ما قبل التاريخ.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
كيف تدرس مرحلة ما قبل التاريخ؟	<p>تمرين 1: ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب (- الجيولوجي-التقيب -عالم الآثار - مخلفات الإنسان) يبحث المؤرخ عن أماكن تواجد إنسان ما قبل التاريخ انه عمل..... فهو ينظم عملية.....بطريقة منهجية، لأنه يهتم ب.....وأدواته، يقوم بتزمين تلك البقايا</p> <p>تمرين 2: تصنف مصادر التاريخ إلى 3 مجموعات وهي: -الوثائق المكتوبة -الآثار -الرسوم والنقوش صنف المفردات التالية في جدول: - التماثيل -نصوص - قوانين -رسم على الصخر -نقش على الخشب -معبد - نقود -قصور -وسائل نقل -أدوات عظمية -إناء فخاري -أسلحة -قبور</p>	<p>نصوص من الكتاب المدرسي</p> <p>صور من الكتاب المدرسي</p>	<p>التعرف على كيفية دراسة ما قبل التاريخ</p> <p>التمكن من تصنيف مصادر التاريخ</p>
تطبيق			

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (01): حضارات العصر القديم .
الحجم الساعي : 02 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: استخلاص دور الإنسان في بناء الموروث الحضاري -التعرف على حضارات العصر القديم.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
التذكير بتعريف الحضارة	1/: تعريف الحضارة: هي التقدم والرفي في نواحي الحياة المختلف	خريطة صفحة 24	يدرك مفهوم الحضارة
ماذا نعني بحضارات العصر القديم	2/: تعريف حضارات العصر القديم: هي تلك المنجزات التي حققتها الشعوب في العصر القديم	صورة صفحة 26	
	3/: أشهر حضارات العصر القديم: أ/: الحضارة المصرية: قامت بشمال إفريقيا (مصر) وقد ساعد على قيامها نهر النيل ومن ابرز معالمها * الاهرامات * التحنيط * الهيروغليفية	صورة 2 صفحة 26	
أذكر بعض حضارات العصر القديم	ب/: حضارة ما بين النهرين: قامت في العراق بين نهري دجلة و الفرات ومن ابرز معالمها: * حدائق بابل المعلقة * قوانين حمورابي	مجموعة صور من صفحة 27	التعرف على حضارات العصر القديم
	ج/: حضارة اليمن: قامت على الشريط الساحلي باليمن ومن ابرز معالمها: * سد مأرب * قصر غمدان		
	د/: الحضارة الفينيقية: قامت بالشام ومن ابرز معالمها: * الأبجدية		
	ف/: الحضارة اليونانية: قامت بجنوب ارويا (اليونان) ومن معالمها: * البارثيون * الديموقراطية		
	و/: الحضارة الرومانية: قامت بجنوب ارويا (إيطاليا) ومن معالمها: * المدرجات و المسارح * اللاتينية		
تطبيق	رسم خريطة صفحة 26		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (02): عوامل نشأة الحضارات القديمة .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: التعرف على حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
عرف الحضارة	<p>1/: عوامل نشأة الحضارات القديمة:</p> <p>لقد توفرت مجموعة من الشروط لنشأة الحضارات القديمة ومن أبرزها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خصوبة الأراضي التي أدت إلى استقرار الإنسان • المناخ الملائم الذي يسمح للإنسان بممارسة نشاطه • الموقع الجغرافي الممتاز فهو يسهل اتصال البشر ببعضهم • وفرة المياه كالأنهار مما يسهل تجمع الناس على ضفافها مما يؤدي إلى تشكل مدنا 	خريطة العالم القديم	يتعرف على عوامل نشأة الحضارة
هاهي عوامل نشأة الحضارات القديمة	<p>2/: أبرز منجزات الحضارات القديمة:</p> <p>لقد قدمت لنا الحضارات القديمة عدة منجزات تعد أساس منجزاتنا الحالية ومن أهمها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الكتابة - الفن - البناء - الزراعة - القانون - الديمقراطية 	صور عن الهيروغليفية صفحة 21	يذكر منجزات الحضارات القديمة
أذكر بعض المنجزات التي تعرفها عن الحضارات القديمة		صور لمجلس روماني صفحة 33	
تطبيق	أذكر بعض المنجزات الأخرى للحضارات القديمة		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شرابي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (03): الحضارة اليونانية .

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: معرفة مساهمة اليونان في بناء الموروث الإنساني - معرفة مصادر الحضارة لاستنتاج محطات تفاعلها

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
هاهي أهم الحضارات القديمة	1/: موقع بلاد اليونان: تقع اليونان جنوب شرق اروبيا وهي عبارة عن أرخبيل أرضها جبلية	خريطة اروبيا	التعرف على بلاد اليونان
أذكر الحضارات التي قامت في أروبيا	2/: عوامل نشأة الحضارة اليونانية: <ul style="list-style-type: none"> وفرة المياه اعتدال المناخ النظام السياسي المطبق (الديموقراطية) الاتصال بالحضارات الشرقية 		إدراك أهمية العوامل الطبيعية والسياسية في نشأة الحضارة
حدد موقع بلاد اليونان	3/: أبرز منجزات الحضارة اليونانية: <p>أ/: الميدان الفكري:- الإلياذة والأوديسة-أرخميدس في الفيزياء-إبوقراط في الطب- طاليس في الرياضيات</p> <p>ب/: الميدان السياسي: تم تطبيق النظام الديموقراطي القائم على المساواة</p> <p>ج/: الميدان الديني: اعتقدوا أن آلهتهم عبارة عن أسرة واحدة (زيوس-هيرا-أثينا)</p> <p>تعيش في جبل اولومب وكل 4سنوات يقيمون لها الاحتفالات (الألعاب الاولمبية)</p>		التعرف على مساهمة اليونان في الحضارة الإنسانية
أذكر أبرز منجزات الحضارة اليونانية		صور من الكتاب المدرسي	يدرك منجزات الحضارات القديمة التعرف على تاريخ الألعاب الأولمبية
تطبيق	رسم خريطة الحضارة اليونانية		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (04): الحضارة الرومانية .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: معرفة مساهمة الرومان في بناء الموروث الحضاري -معرفة مصادر الحضارة لاستنتاج محطات تفاعلها

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
أذكر بعض حضارات ارويا متى تأسست	<p>1/: الموقع: تقع روما جنوب إيطاليا</p> <p>2/: التأسيس: تأسست سنة 753 ق م على ضفاف نهر التبر</p> <p>3/: أبرز منجزات الحضارة الرومانية:</p> <p>طبقوا النظام الملكي ثم الجمهوري ثم الإمبراطوري لغتهم اللاتينية</p> <p>اشتهروا بقانون الالواح 12</p> <p>عبدوا الظواهر الطبيعية ثم اعتنقوا المسيحية</p> <p>من أشهر مفكريهم (-شيشيرون-فرجيل)</p> <p>تميزت بالقوة العسكرية حيث احتلت كل المناطق المجاورة لها</p> <p>من أثار الرومان (تيمقاد بالجزائر – بعلبك بلبنان)</p> <p>ملاحظة: في سنة 392م قسمت الإمبراطورية الرومانية إلى قسمين:</p> <p>*روما الغربية</p> <p>*روما الشرقية (بيزنطة)</p>	<p>خريطة ارويا</p> <p>صور من الكتاب المدرسي</p>	<p>يعرف موقع وتأسيس الحضارة الرومانية</p> <p>يدرك أبرز منجزات الحضارة الرومانية</p>
تطبيق	رسم خريطة الحضارة الرومانية		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح – حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (05): مجالات التقدم الحضاري .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: معرفة مجالات التقدم الحضاري ومدى مساهمة الحضارات القديمة في بناء الموروث الإنساني.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
<p>أذكر أهم منجزات الحضارات القديمة</p> <p>أذكر بعض كتابات الحضارات القديمة</p> <p>بين بعض الأنظمة التي كانت سائدة</p>	<p>مقدمة: تركت الحضارات القديمة منجزات ضخمة في مختلف الميادين :</p> <p>1/: في ميدان العمران: * الأهرامات * سد مأرب</p> <p>2/: في ميدان الكتابة: * المسمارية * الهيروغليفية * الأبجدية</p> <p>3/: في ميدان القانون: * قوانين حمورابي * قانون الألواح 12</p> <p>4/: في الميدان السياسي: * النظام الملكي * النظام الديمقراطي</p> <p>5/: في الميدان الاقتصادي: * الزراعة * الصناعة * التجارة</p> <p>6/: في الميدان العلمي: * تقسيم السنة * تقسيم الدائرة * الفلسفة * الموسيقى</p>	<p>خريطة العالم القديم</p> <p>صور من الكتاب المدرسي</p>	<p>يعرف منجزات الحضارات القديمة</p> <p>يدرك إسهامات الحضارات القديمة في المجالات المختلفة</p>
تطبيق	أذكر بعض المنجزات الأخرى للحضارات القديمة		

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (02): الحضارات القديمة .
الوضعية التعليمية (06): ملف تطبيقي .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : التمييز بين مختلف حضارات العصر القديم من حيث موطنها وعوامل نشأتها.
الكفاءة القاعدية: اكتساب قدرة التمييز بين مختلف المنجزات الحضارية.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
	<p>تمرين 1: إليك هذه المنجزات العلمية للمصريين وبلاد الرافدين:</p> <p>- معالجة المرضى عن طريق السحر-تقسيم السنة إلى 12 شهر-رصد الكواكب</p>		

التعرف على منجزات الحضارات القديمة	نصوص من الكتاب المدرسي	<p>والنجوم-تقسيم الدائرة إلى 360 درجة-حساب مساحة الأشكال الهندسية- تحنيط الموتى-وضع جدول الضرب والقسمة-التوصل إلى إجراء العمليات الجراحية</p> <p>1/: صنف هذه المنجزات وفقا لعلومها</p> <p>2/: شكل جدولا وحدد من خلاله منجزات المصريين وبلاد الرافدين</p> <p>3/: استخرج المنجزات المشتركة بين الحضارة المصرية والرافدية</p>	إشكالية: التمييز بين مجموعة من المنجزات الحضارية
إدراك المنجزات المشتركة بين الحضارات القديمة	صور من الكتاب المدرسي	<p>تمرين 2:</p> <p>من خلال النص ص 44 والنص ص 45 أجب على الأسئلة التالية:</p> <p>1/: ماهي الأسباب التي أدت إلى اختيار مدينة قرطاج من طرف الفينيقيين؟</p> <p>2/: إلى أي اعتداء تعرضت قرطاج ومتى كان؟</p>	
			تطبيق

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعليمية (01): المغرب القديم - طبيعيا وبشريا - .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية : التعرف على منطقة المغرب تضاريس وسكان مع إبراز علاقات السكان مع الشعوب الأخرى.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
ما اسم المنطقة التي تسكنها: أين يقع المغرب؟	<p>1/: الموقع: يقع شمال قارة افريقيا</p> <p>2/: الحدود: يحده:</p> <p>❖ شمالا البحر الأبيض المتوسط</p> <p>❖ جنوبا الصحراء الكبرى</p>	<p>خريطة المغرب</p> <p>خريطة الحضارات</p>	<p>يحدد موقع بلاد المغرب</p> <p>يبين حدود المغرب</p>

يعرف تضاريس المغرب	القديم	<p>❖ شرقا مصر ❖ غربا المحيط الأطلسي</p> <p>3/: التضاريس: تتميز بوجود سلاسل جبلية في الشمال والصحراء في الجنوب</p> <p>4/: السكان: يتركز معظم سكانه بالشمال، وأطلقت عدة تسميات على السكان وهي: * الليبيون * البربر * الأمازيغ *المغاربة</p> <p>5/: علاقات المغاربة بالشعوب الأخرى: كانت للمغاربة علاقات متعددة مع مختلف الشعوب كالمصريين واليونانيين و الرومان ولعل أهم تأثير كان من القرطاجيين لأنهم سكنوا المنطقة وحضروها</p>	<p>بين حدود المغرب؟</p> <p>بما ذا تتميز تضاريس المغرب؟</p> <p>كيف كانت علاقة المغاربة مع مختلف الشعوب؟</p>
يعرف الأسماء التي أطلقت على سكان المغرب			
يستنتج علاقات المغاربة مع غيرهم من الشعوب			
ارسم خريطة المغرب طبيعيا			تطبيق

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعليمية (02): الحياة الاجتماعية والسياسية في المغرب القديم .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على منطقة المغرب تضاريس وسكان مع إبراز علاقات السكان مع الشعوب الأخرى.

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
كيف كانت الحياة الاجتماعية بالمغرب	<p>1/: تطور الحياة الاجتماعية بالمغرب:</p> <p>لقد مر التنظيم الاجتماعي في المغرب بـ:</p> <p>أ/: الأسرة: كان مجتمع المغرب في البداية عبارة عن أسر وقد تميز بـ:</p> <p>- متانة الروابط بين أفرادها - كانت المرأة تتمتع بقسط كبير من الحرية - كانوا يفتخرون بكثرة النسل.</p>	خريطة	التعرف على

<p>الحياة الاجتماعية بالمغرب</p> <p>التعرف على الممالك المغربية</p> <p>التعرف على التطور السياسي لبلاد المغرب</p>	<p>صفحة 53</p> <p>صور</p> <p>صفحة 54</p>	<p>ب/: القبيلة والعشيرة: وفيها اتحدت مجموعة من العائلات مشكلة قبيلة، وتميزت بتعصب الأفراد لقبائلهم.</p> <p>ج/: المملكة: وفيها اتحدت القبائل وأصبحت ممالك يحكمها ملك، ومن أهم الممالك في القرن الخامس قبل الميلاد:</p> <p>* قرطاجة * مصيليا * مصيصيليا * موريثانيا</p> <p>2/: ممالك المغرب: تمثلت في:</p> <p>*مملكة نوميديا: وهي تشمل أراضي الجزائر ومن أهم ملوكها (-صيفاكس - ماسينيسا -يوغرطة)</p> <p>* مملكة المور: وهي تشمل أراضي المغرب الأقصى</p> <p>3/: التطور السياسي: لقد تميز التطور السياسي لبلاد المغرب بالتنافس بين الممالك المغربية، كما كانوا طرفا في الحرب البونية مما أدى إلى احتلال المنطقة من طرف الرومان</p>	<p>القديم؟</p> <p>أذكر بعض الممالك المغربية</p> <p>كيف كانت علاقات الممالك فيما بينها</p>
<p>ارسم خريطة الممالك المغربية</p>			<p>تطبيق</p>

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعليمية (03): الحضارة الليبية والبونونية .
الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على الحضارة الليبية والبونونية بالمغرب مع إبراز أهم منجزاتها .

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
<p>بين مساهمة الحضارة المغربية في الموروث الإنساني</p>	<p>مقدمة: تجلت الحضارة الليبية والبونونية بمنطقة المغرب في عدة مظاهر وهي:</p> <p>1/: الثقافة:</p> <p>تم اختراع الكتابة وتسمى ب: تمازيغت و الخط يعرف ب: تيفيناغ</p> <p>برز الكثير من العلماء المغاربة أشهرهم: (-يوبو الثاني -أيولوس-القدسي اغسطس الذي من مؤلفاته مدينة الله)</p>		<p>التعرف على الجانب الثقافي للحضارة البونية والليبية</p>

<p>التعرف على معتقدات المغاربة في العصر القديم</p> <p>استنتاج مدى مساهمة المغاربة في الموروث الإنساني</p>	<p>صورة صفحة 61</p> <p>صورة صفحة 61</p>	<p>2/:المعتقدات: عبد المغاربة الظواهر الطبيعية ومن اشهر آلهتهم عمون الذي يرون بأن له 3 أصول وهي: - الكواكب -الحيوانات -الارواح وكانوا يدفنون عدة موتى في قبر واحد</p> <p>3/: اللباس: كانت معظم ألبستهم مصنوعة من الصوف مثل: -البرنوس-القشابة</p>	<p>بما ذا تسمى الكتابة المغربية</p> <p>ماذا كان يعبد المغاربة</p> <p>ماذا كانوا يلبسون</p>
توزيع بحوث حول: ملوك المغرب في العصر القديم			تطبيق

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .
الوضعية التعليمية (04): الإحتلال الروماني .
الحجم الساعي : 02 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على أنواع الاستعمار الذي تعرض له المغرب القديم ، وأسباب الإحتلال الروماني ومراحلته .

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضامين	الإشكالية
<p>-التعرف على أسباب الإحتلال الروماني</p>	<p>خريطة المغرب القديم</p>	<p>مقدمة: لقد تعرض المغرب في العصر القديم إلى عدة استعمارات وهي: الاستعمار الروماني الاستعمار الوندالي الاستعمار البيزنطي</p> <p>1/: الإحتلال الروماني لبلاد المغرب: تم بين 146 ق م إلى 429 م</p> <p>/: أسبابه:</p>	<p>أذكر الاستعمارات التي تعرض لها المغرب القديم</p> <p>هاهي أسباب الإحتلال</p>

<p>- التعرف على مراحل الاحتلال الروماني</p> <p>- يعرف أشكال المقاومة المغربية للاحتلال الروماني</p>	<p>نص صفحة 66</p> <p>نص صفحة 67</p>	<p>الطمع في ثروات المغرب سقوط قرطاجة وضعف الممالك رغبة قادة الجيش الروماني في الحصول على مكافآت</p> <p>ب/: مراحل الاحتلال الرماني: لقد مر بالمراحل التالية: 146 ق م احتلال قرطاجة 46 ق م احتلال نوميديا الشرقية 33 ق م احتلال موريتانيا ونوميديا الغربية</p> <p>ج/: مقاومة الاحتلال الروماني: لقد اتخذت مقاومة الاحتلال الروماني الأشكال الآتية: المقاومة العسكرية: تمثلت في الثورات المسلحة مثل: مقاومة تاكفاريناس المقاومة الثقافية: تمثلت في تمسك المغاربة بمعتقداتهم ولغتهم</p>	<p>الروماني</p> <p>بين مراحل الاحتلال الروماني</p> <p>تطبيق</p>
<p>ارسم سلم زمني لمراحل الاحتلال الروماني لبلاد المغرب</p>			

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوحدة التعليمية (05): سياسة روما الإدماجية .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية : التعرف على سياسة روما الإدماجية لإخضاع شعوب المغرب .

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
	<p>مقدمة: لقد اتبعت روما مجموعة من الإجراءات والأساليب لإخضاع المغرب والاستفادة من خيراته وهذا بالعمل على إدماجه بالإمبراطورية الرومانية</p> <p>1/: سياسة روما الإدماجية بالمغرب: تمثلت هذه السياسة في:</p>	<p>خريطة المغرب</p>	<p>يعرف سياسة روما الإدماجية لإخضاع</p>

المغرب	نصوص صفحة 68	تطبيق سياسة الاستيطان وذلك بجلب مواطنين رومانيين وإحلالهم مكان السكان الأصليين تقسيم بلاد المغرب إلى نوعين من المقاطعات: - <u>مقاطعات عسكرية</u> : يطبق فيها النظام العسكري وهي التي يسكنها أغلبية مغاربة - <u>مقاطعات مدنية</u> : وهي التي يحكمها مدني وهي التي يسكنها أغلبية رومانية تطبيق مبدأ الطبقة والعنصرية ضد المغاربة الاستيلاء على الأراضي الخصبة وترك الأراضي الفقيرة للمغاربة نشر الثقافة الرومانية على حساب الثقافة الغريبة	ماهي الأساليب التي اتبعتها روما لإخضاع المغرب
يستنتج الأساليب العنصرية المطبقة من طرف الرومان	نصوص صفحة 69		
أذكر بعض المقاومات المغربية ضد الاحتلال الروماني			تطبيق

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الحجم الساعي : 02 ساعة

الوضعية التعليمية (06): الاحتلال الوندالي .

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على الاحتلال الوندالي وأسبابه، وعلى الإمارات المغربية في العهد الوندالي .

الإشكالية	المحتوى والمضامين	السندات	م الكفاءة
ما هو الاستعمار الذي تعرضت له منطقة المغرب بعد الاستعمار	1/: الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب: تم بين سنتي 429 م إلى 534 م /أ: أسباب الاحتلال الوندالي لبلاد المغرب: * الطمع في ثروات المغرب * استنجد الوالي الرماني بهم * رغبة الوندال في الوصول إلى روما عن طريق المغرب * ضغط قبائل القوط عليهم ب/: دخول الوندال إلى المغرب: دخلوا من الجهة الغربية للمغرب عبر مضيق	خريطة أرويا خريطة المغرب	التعرف على أسباب الاحتلال الوندالي

<p>إدراك سياسة الوندال بالمغرب</p>	<p>نصوص صفحة 70</p> <p>خريطة الإمارات المغربية صفحة 71</p>	<p>جبل طارق وزحفوا حتى وصلوا إلى قرطاجة واستقروا هناك.</p> <p>ج/: سياسة الوندال: قاموا بإعمال تخريبية كبيرة واخذوا الأراضي الخصبة لهم، وعاملو المغاربة بوحشية</p> <p>د/: انبعاث الإمارات المستقلة بالمغرب: تمكن المغاربة في ظل الحكم الوندالي من إنشاء الإمارات التالية:</p> <p>* مملكة التافنة: تمتد من الشلف إلى ملوية</p> <p>* مملكة الحضنة: تشمل منطقة التيطري</p> <p>* مملكة الأوراس: وتشمل الشمال الشرقي من الجزائر</p> <p>ه/: سقوط دولة الوندال: انتهى الحكم الوندالي بالمغرب سنة 534 م على يد البيزنطيين ويخضع المغرب بعد ذلك للحكم البيزنطي</p>	<p>الروماني</p> <p>متى تم هذا الاحتلال</p> <p>هاهي أسباب هذا الاحتلال</p> <p>كيف كانت سياسة الوندال ببلاد المغرب</p>
<p>ارسم خريطة إمارات المغرب في العهد الوندالي</p>			<p>تطبيق</p>

مذكرة في مادة التاريخ

الأستاذ إبراهيم غمام علي.
e.ghamam@gmail.com

إكمالية شراحي مصباح - حاسي خليفة

السنة أولى متوسط .

الوحدة التعليمية (03): المغرب في العصور القديمة .

الوضعية التعليمية (07): ملف تطبيقي .

الحجم الساعي : 01 ساعة

الكفاءة المرحلية : إبراز مظاهر الحضارة في المغرب وأشكال مساهمة المغاربة في الحضارة الإنسانية
الكفاءة القاعدية: التعرف على جهود المغاربة في مكافحة الاحتلال الروماني.

م الكفاءة	السندات	المحتوى والمضامين	الإشكالية
<p>إدراك جهود ماسينيسا في إنشاء الدولة</p>	<p>نصوص من الكتاب المدرسي</p>	<p>التمرين 1: نص صفحة 74</p> <p>الأسئلة:</p> <p>1/: ماالموضوع الذي يعالجه النص ؟ ثم حدد الفترة الزمنية المدروسة من خلاله</p> <p>2/: ضع تعاريف للكلمات الملونة بالأحمر بالنص</p> <p>3/: على سلم زمني حدد فترة تأسيس الممالك ، ثم نويمديا الموحدة</p> <p>4/: ماهو دور العملة في الاقتصاد؟</p> <p>5/:بين الجهود التي بذلها ماسينيسا لأجل تطوير دولته</p>	

<p>النوميدية</p> <p>التعرف على مقاومة يوغرطة للاحتلال الروماني</p>	<p>صور من الكتاب المدرسي</p>	<p><u>التمرين 2:</u></p> <p>عرض نص صفحة 75 من الكتاب المدرسي</p> <p>الأسئلة:</p> <p>1/: ما الفكرة التي يعالجها النص؟</p> <p>2/: اشرح مايلي: التدخل المباشر في شؤونها الداخلية</p> <p>3/: بين أهداف كل من:- ماسينيسا -يوغرطا اتجاه الرومان</p>	<p>إشكالية الوجود الروماني ببلاد المغرب</p> <p>تطبيق</p>
--	------------------------------	--	--