

خطوات البحث الأثري والمواقع الأثرية

الوضعية التعليمية: (02) دراسة الآثار القديمة (02)
الكفاءة الشاملة: في نهاية السنة الأولى من التعليم المتوسط يكون المتعلم قادراً على إبراز قمة الموروث التاريخي الوطني كمنون للهوية الوطنية من خلال التعرف واكتشاف المنجزات الحضارية وأساليب تكيف الإنسان مع بيئته.

1/المواقع الأثرية: هي الأماكن التي تتواجد فيها الآثار مثل:
المتاحف: كمتحف باردو بالجزائر العاصمة
المغارات والكهوف: كالمتواجدة في جيجل وتيبازة والطاسيلي

2/خطوات دراسة الآثار: يتبع عالم الآثار في دراسته الخطوات التالية:

- تحديد الموقع الأثري.
- مسح الموقع الأثري.
- التنقيب في الموقع الأثري.
- الدراسة والتحليل والنشر.
- تصنيف وتأريخ الآثار.

3/قراءة الآثار: يستخدم عالم الآثار طرقاً علمية لقراءة الآثار وهي:
-كربون 14 المشع: لمعرفة عمر المواد العضوية كالعظام والأنسجة.
-حلقات الأشجار: لمعرفة عمر الأشجار ومختلف النباتات.
-الأشعة السينية: لمعرفة الأماكن الأثرية المطمورة تحت سطح الأرض.
-الموجات الصوتية: تحديد المخلفات الأثرية المطمورة والكشف عن صحتها.

إدماج جزئي

تصفح الصفحة 22 من الكتاب وأجب على النشاط "أ."

- يستخدم كربون 14 المشع لمعرفة عمر الأشجار. خطأ
- الأشعة السينية تساعدنا في كشف الآثار على سطح الأرض. صحيح
- حلقات الأشجار تمكننا من معرفة عمر العظام. خطأ
- تقنية الموجات الصوتية تسمح بالكشف عن الآثار الغارقة. صحيح