

## جمعا المذكر والمؤنث السالمين

### الأمثلة:

1. كان الفلاحون مرهقين من التعب.
2. رحبت بالزائرين.
3. جاهد الرسول في كل لحظة من لحظات حياته.
4. تساعد التلميذات النجيبات زميلاتهن الضعيفات.

### المناقشة والتحليل:

تأمل عزيزي التلميذ الأمثلة.  
 ما نوع الكلمات الملونة؟ أسماء.  
 ما نوعها من حيث العدد؟ جموع . علام يدلّ الجمع؟ من أين يبدأ؟ أكثر من اثنين.  
 ما مفرد كل من "الفلاحون" ، "مرهقين"؟ فلاح ، مرهق . هل هما مذكران أم مؤنثان؟ مذكران . هل يدلان على العاقل ام غير العاقل؟ لا شكّ أنّهما يدلان على العاقل . قارن بين المفرد والجمع هل تغيرت حروف وحركات المفرد في الجمع؟ لا . نلاحظ أنّ المفرد بقي سالما من التغيير في الجمع.  
 ماذا أضفنا إليهما حتّى صارتا تدلان على الجمع؟ (واو ونون) ، (ياء ونون) . كيف نسمي هذا النوع من الجموع .  
 ما جمع المذكر السالم؟ أعط أمثلة.  
 اجمع : (قادر ، مستمع ، أحمد ، صالح ، خارج .....)  
 عد إلى المثالين 1 و2 وأعرّب ما كتب بلون مغاير. ماذا تستنتج؟

### استنتاج 1:

#### 1- جمع المذكر السالم:

ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء نون في آخر مفردة مثل: (متفرّج ، لاعب)  
 شجّع المتفرّجون اللاعبين.

#### إعرابه:

- يرفع بالواو مثل : عاد المسافرون.  
 - ينصب ويجرّ بالياء مثل قوله تعالى : " فَضَّلَ اللهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً" (النساء 95)

تأمل المثال الثالث . علام تدلّ كلمتي (لحظة /لحظات)؟ مفرد ، جمع.  
 ماذا أضفنا للمفرد حتى صار دالا على الجمع؟ ألف وتاء.  
 لماذا أضفنا الألف والتاء ولم نضف على سبيل المثال واوا ونونا؟ (أو ما نوع كلمة "لحظة" مذكر أم مؤنث) لأنّ لفظ "لحظة" مؤنث وليست مذكرا.  
 قارن بين المفرد و الجمع . لا شكّ أنّ المفرد بقي سالما في الجمع.  
 كيف يسمّى هذا الجمع؟ ما هو جمع المؤنث السالم؟ أعط أمثلة.  
 اجمع (ناشطة ، أستاذة ، كلمة ، رائعة ، جميلة ...)  
 عد إلى جموع المؤنث السالمة وأعرّبها.  
 ماذا تستنتج؟

(تذكّر عزيزي التلميذ طرح السؤال "من" للفاعل ، "ماذا" للمفعول به)....  
 (انتبه إلى مثل (وقت أوقات) (قاضي قضاة) فالتاء في "أوقات" أصلية و الألف في "قضاة" أصلية (منقلبة عن أصل فأصلها قضيّة) ، فيشترط في جمع المؤنث أن تكون الألف و التاء مزيدتين. )

### استنتاج 2:

**جمع المؤنث السالم** : هو ما دلّ على أكثر من اثنين بزيادة ألف وتاء في آخره مثل: (فاطمة ، فاطمات) (نشيطه ، نشيطات) .:

**إعرابه:**

- يرفع بالضمة الظاهرة مثل : السائحات مندهشات من سحر الطبيعة.

- ينصب و يجرّ بالكسرة:

مثال التّصب : زرت المكتبات وقرأت مجلاتها.

قال تعالى : " إنّ الحسنات يذهبن السيئات "

مثال الجرّ: لا ترم الأوساخ في السّاحات

**ملاحظة** : المفرد المؤنث المختوم بتاء مربوطة تحذف تاءه في حالة الجمع. مثل: (سعيدة سعيدات).