

**Niveau : 1<sup>ère</sup> AM**

**Projet 02 : « Expliquer les progrès de la science et leurs conséquences ».**

**Séquence 02: « J'explique les différentes pollutions ».**

**Activité : Evaluation Séquentielle.**

**Texte :**

**La pollution.**

La pollution est une dégradation de l'environnement par des substances chimiques et des déchets industriels causés par l'homme. Elle affecte tous les êtres vivants, les hommes, les animaux, et les plantes.

On distingue plusieurs types de pollutions :

La pollution de l'air autrement dit la pollution de l'atmosphère, provoquée par des polluants dits atmosphériques : les gaz d'échappement des voitures, les fumées des usines...

La pollution du sol, souvent d'origine industrielle ou agricole : utilisation d'engrais, de pesticides...

La pollution de l'eau, qui peut résulter de la contamination des eaux usées des usines, des nappes de pétroles ...

La pollution menace la vie de notre terre donc l'homme doit la protéger.

**Texte adapté.**

**Questions :**

**I) Compréhension de l'écrit :**

**1. Choisis les bonnes réponses :** A- Dans ce texte on parle :

\*D'un moyen de transport.      \*De la pollution de l'environnement.      \* d'une invention scientifique.

B- D'après l'auteur le responsable de cette pollution est :

\*L'homme.                              \* Les animaux.                              \*Le changement climatique.

C- L'auteur dans ce texte :

\*Décrit.                              \*Raconte.                              \* Explique.

**2. Relève dans le texte la définition de « la pollution ».**

.....

**3. Cite les trois types de pollutions évoquées dans le texte.**

..... / ..... / .....

**4. Réponds par « vrai » ou « faux » :**

- La pollution est un avantage du progrès de la science. (.....)
- Elle est causée par l'homme. (.....)
- Les fumées des usines provoquent la pollution de l'eau. (.....)

**5. Trouve dans le texte :**

Le synonyme de : **atmosphère** = .....

L'antonyme de : **la propreté** ≠ .....

**6) Relie chaque mot à son synonyme :**

Polluer	dangereux
provoque	garder
déchets	salir
toxiques	cause
protéger	ordures

7. Classe les éléments suivants dans le tableau ci-dessous :

Nappes de pétrole - pesticides -fumées des usines - ordures - eaux usées des usines.

Pollution de l'air.	Pollution de l'eau.	Pollution du sol.

8. Souligne l'expression dans chaque phrase (cause/ but) :

- Notre terre est en danger car elle est polluée.
- L'homme doit éviter de la polluer pour sauvegarder son environnement.

9. Mets les verbes au passé composé :

- L'homme (polluer) ..... la terre.
- Les pollutions (agrandir) .....le trou d'ozone.

10. Ecris correctement les participes passés :

- Les ordures ont (envahir)..... les villes car elles sont (jeter) .....partout.

II)- Production écrite :

Complète le texte ci-dessous par les mots suivants : ( Enfin – Ensuite -- danger- Donc -- D'abord )

L'homme met l'environnement en ..... et le rend invivable .  
..... , l'eau des rivières et des mers est salie par des déchets  
de tous genres.  
..... , l'air est pollué par les fumées des usines et des voitures.  
....., les forêts sont détruites alors que les arbres  
permettent de lutter contre la pollution de l'air.  
....., notre planète est en péril : chacun doit agir pour la  
protéger !