



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المدير العام للتعليم

رقم 228/وت.و/أ.خ.و/23

2023/09/13

السيدات والسادة مديرو التربية

الموضوع: الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2024/2023.  
المرفقات: مذكرة بيداغوجية لكل مرحلة تعليمية.

في إطار الدخول المدرسي 2024/2023، يشرفني أن أنهي إلى علمكم أنه تقرّر اعتماد موضوع "الطفل وتكنولوجيات الإعلام والاتصال" كدرس افتتاحي لتلاميذ مرحلتي التعليم الابتدائي والتعليم المتوسط، نظرا لتأثير هذه التكنولوجيات على أغلب فئات المجتمع، خاصة فئة التلاميذ، حيث أن استعمالها السيئ يسبب حالة من الإدمان لدى الأطفال والمراهقين، كما أنه يؤثر بشكل سلبي على صحتهم النفسية وتحصيلهم الدراسي. وبالنسبة لتلاميذ مرحلة التعليم الثانوي، تم اعتماد موضوع "تعزيز اللحمة الوطنية" لتوعية هذه الفئة من التلاميذ من أجل ترسيخ الانتماء لهذا الوطن والاعتزاز بمقدساته، وغرس مبدأ الوحدة الوطنية والتمسك بها، وتقوية وتعزيز أواصر الأخوة بين أفراد المجتمع، وزرع الشعور لدى الناشئة بأن هذا الوطن هو وطنهم ومأواهم وأمانهم، وأنّ حقوقهم محفوظة فيه، وبالتالي تعزيز مبدأ النود عنه وحمايته لديهم.

يقدم الدرس الافتتاحي يوم الثلاثاء 19 سبتمبر 2023 لكافة التلاميذ. وقد أعدت لهذا الغرض مذكرة بيداغوجية لكل مرحلة تعليمية يستأنس بها الأساتذة في تحضير الدرس وإنجازه، وتكيف حسب كل مستوى تعليمي وحسب الأنشطة التي يقترحها كل أستاذ.

أح على التوزيع الشامل لهذا المنشور والمذكرات البيداغوجية المرفقة على كل المؤسسات حسب كل مرحلة تعليمية، وإسداء التوجيهات التربوية اللازمة لتقديم الدرس الافتتاحي، والسهر على تحقيق الأهداف التربوية المنتظرة منه.

نسخة إلى:

- السيد وزير التربية الوطنية، على سبيل عرض حال؛
- السيدة الأمينة العامة، للإعلام؛
- السيد رئيس الديوان، للإعلام؛
- السيد المفتش العام للتربية الوطنية، للإعلام والمتابعة.

عن وزير التربية الوطنية وبتفويض منه  
المدير العام للتعليم  
قاسم جهلان



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية



المديرية العامة للتعليم

الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2023-2024  
مذكرة بيداغوجية خاصة بمرحلة التعليم الابتدائي

الموضوع: الطفل وتكنولوجيات الاعلام والاتصال

الهدف التعليمي: - التعرف على تكنولوجيات الاعلام والاتصال؛

- إدراك تأثير الاستعمال السيئ لتكنولوجيات الاعلام والاتصال على صحة التلميذ وتحصيله الدراسي.

النشاط الأول:

عرض مجموعة من وسائل الاعلام والاتصال والوسائط الاجتماعية، ومطالبة التلاميذ باختيار واحد منها (وسيلة أو واسطة اجتماعية) مع ذكر سبب الاختيار، والخدمة والمتعة التي تقدمها.



1. الوسيلة

نوع الوسيلة	سبب الاختيار	الخدمة أو المتعة
•		
•		

2. الواسطة الاجتماعية

نوع الواسطة	سبب الاختيار	الخدمة أو المتعة
•		
•		

النشاط الثاني:

1. عرض مجموعة من الرسوم الكاريكاتورية للتعبير عن العلاقة التي تنشأ بين الطفل والوسيلة أو الواسطة الاجتماعية واستقرانها من قبل المتعلمين.

2. استغلال الصور الكاريكاتورية لتحديد الآثار السلبية للاستعمال السيئ للوسيلة أو الواسطة الاجتماعية.

رسوم لأمثلة كاريكاتورية

النتائج	المظهر
الانعزال القلق الإحباط الاكتئاب ضعف الثقة بالنفس...	<p>1. الإدمان</p>



قلة النوم  
ضعف الجسم  
ضعف البصر  
اعوجاج العظام  
السمنة



2. الأثر على الصحة

الانعزال  
قلة التركيز  
إهمال الوظائف  
التشتت  
ضعف الانتباه  
تراجع النتائج...



3. الأثر على التحصيل الدراسي

### النشاط الثالث:

عرض قائمة لاستعمال مختلف الوسائل والوسائط الاجتماعية، وفتح نقاش حول كل جملة في القائمة من حيث:

- طبيعة الوسيلة (وسيلة أو واسطة اجتماعية)
- مستعمل الوسيلة
- غرض استخدام الوسيلة
- مدة استعمال الوسيلة
- الفائدة
- الضرر

### - القائمة:

- سارة تقضي كل الوقت في اللعب باستخدام هاتف أسها.
- زينب تستخدم الكمبيوتر المنزلي للتواصل مع صديقاتها لتبادل المعلومات في أوقات محدودة.
- فريد يستعمل لوحته الرقمية في اللعب لوقت طويل.
- نزيه يشاهد برامج مفيدة عبر لوحته الرقمية في وقت محدود.
- شهاب يتواصل مع أشخاص غرباء عبر الفايبروك.
- سليم يستخدم تطبيقات في اللوح الرقمي والهاتف لتعلم اللغات والرسم.

.....

ملاحظة: يمكن حذف أو إضافة جمل أخرى وتغيير العبارات حسب مستوى التلاميذ.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية



المديرية العامة للتعليم

الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2023-2024  
مذكرة بيداغوجية خاصة بمرحلة التعليم المتوسط

الموضوع: الطفل وتكنولوجيات الإعلام والاتصال.

الأهداف التعلّمية:

- التعرف على تكنولوجيات الإعلام والاتصال
- إدراك التأثير السلبي على صحة التلميذ وتحصيله الدراسي

نشاط 1:

- انطلاقا من الصورة رقم 1، صنّف الوسائل حسب الجدول:

وسائل الإعلام	وسائل الاتصال

- اختر وسيلة من الوسائل، وتحدّث عما تقدّمه هذه الوسيلة من خدمات.
- يتم تصنيف وسائل الاعلام والاتصال:
  - وسائل الإعلام: سمعية، سمعية بصرية، مكتوبة
  - وسائل الاتصال: صوتية، صوت وصورة
- فتح النقاش لتحديد أهمية وسائل الإعلام والاتصال:

✓ التوعية والتثقيف في جميع المجالات
✓ متابعة الأخبار
✓ الحصول على المعلومات
✓ التواصل
✓ التعبير عن الأفكار والآراء
✓ تعزيز العلاقات الاجتماعية
✓ تقريب المسافات
✓ التعلّم
✓ عرض منتجات
✓ تقديم مواهب
✓ الاطلاع على مختلف الثقافات
✓ التسلية والترفيه

الصورة رقم 01

## نشاط 2:

- انطلاقاً من الرسوم 1 و 2 و 3، يتم توجيه التلاميذ لاستخلاص مضمون كل رسم والنتائج المترتبة عنها.
- فتح نقاش لتحديد الآثار المترتبة عن كل عنصر من العناصر المدونة في مركز الحلقة على الطفل، الأسرة، المجتمع... إلخ



-1



-2



-3



## النشاط 3:

- انطلاقاً من الآثار المحددة في النشاط الثاني، يطلب من المتعلمين تحديد طرق وكيفيات التعامل عند استعمال وسائل الإعلام والاتصال.

## النشاط 4:

- إرسال رسالة توعية في شكل (رسالة توجيهية، رسم كاريكاتوري،... إلخ) إلى صديق، أخ، أب، أم، لتحسيسهم بالآثار السلبية للاستعمال المسيء لوسائل الإعلام والاتصال الحديثة.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية



المديرية العامة للتعليم

الدرس الافتتاحي للسنة الدراسية 2023-2024  
مذكرة بيداغوجية خاصة بمرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

الموضوع: تعزيز اللحمة الوطنية.

الأهداف التعليمية:

- إدراك مفهوم اللحمة الوطنية؛
- ترسيخ عقيدة الانتماء للجزائر وغرس مبدأ الوحدة الوطنية؛
- تقوية وتعزيز أواصر الأخوة بين أفراد المجتمع الجزائري؛
- تعزيز مبدأ الذود عن الوطن الجزائري وحمايته من كل الأخطار.

النشاط الأول:

عرض شريط أو صور عن احتفالات افراد الشعب الجزائري بالتأهل لنهائيات كأس العالم 2014 أو الفوز ببطولة كأس إفريقيا للأمم سنة 2019 أو عرض صور أو فيديو هات عن أشكال التضامن بين أفراد المجتمع في النكبات.

- فتح النقاش حول دوافع خروج الجزائريين للاحتفال في كل ربوع الوطن.
- تسجيل كل العناصر المهمة والمتعلقة بالدوافع.

من خلال العناصر المستخرجة، يتم جماعيا تحديد العناصر المشكّلة لمفهوم اللحمة الوطنية:

1. الهوية المشتركة،
2. التاريخ المشترك،
3. العادات والتقاليد،
4. الانصهار المجتمعي،
5. وحدة الأرض،
6. وحدة المصير،

.....

- تحليل كل عنصر من هذه العناصر.



### النشاط الثاني:

- عرض خريطة الجزائر، واكتشاف مختلف عناصر التنوع الجغرافي، الاجتماعي، البيئي والثقافي.
- عناصر التنوع:
    - التنوع في التضاريس والمناخ،
    - التنوع في العادات والتقاليد،
    - التنوع في التراث المادي واللامادي.
  - عوامل الانتماء المجتمعي:
    - من حيث الانتماء الحضاري: الانتماء المغاربي، الانتماء العربي، الانتماء الإسلامي، الانتماء الافريقي، الانتماء المتوسطي (مع تحديد عنصر الانتماء) الجغرافيا، الدين، اللغة ...
    - من حيث التفاعلات الثقافية والاجتماعية: عناصر الهوية، التعايش، احترام التنوع، قبول الآخر...
    - من حيث السيرورة التاريخية: التاريخ المشترك (الدول التي نشأت في القطر الجزائري والحضارات، عبر مختلف المراحل التاريخية)،
    - من حيث الإطار القانوني: الدستور الذي يضمن الحقوق والواجبات (عرض أهم المبادئ المتعلقة بالمساواة بين أفراد المجتمع وعدم التمييز بأي شكل من الأشكال بينهم).

### النشاط الثالث:

- عرض خريطة للمقاومة الجزائرية المنظمة والشعبية:
- دراسة امتدادها الجغرافي (شملت كل القطر الجزائري) والزمني: من معركة سطوالي سنة 1830 إلى ثورة التوارق بالجنوب الجزائري سنة 1919؛
  - تحديد أسباب فشلها في تحقيق الغاية من قيامها.

### النشاط الرابع:

عرض بيان أول نوفمبر للوصول إلى:

- تحديد أسباب نجاح ثورة التحرير الوطني في تحقيق الاستقلال والحرية؛
- استخراج العناصر المشكلة للحملة الوطنية من خلال بيان أول نوفمبر 1954.

### النشاط الخامس:

- تمين العناصر المشكلة للحملة الوطنية المستخرجة من بيان أول نوفمبر من خلال:
- تحديد العوامل الداخلية المؤثرة على الحملة الوطنية، الأسباب وطرق الحفاظ عليها.
  - تحديد العوامل الخارجية المؤثرة على الحملة الوطنية، وأدوات مجابهتها.