

الجمع وأنواعه

الإمثلة:

-أ-

1- قنن المختصون استعمال الطاقة.

2- إن الباحثين عن الطاقة في تحديات مستمرة...

-ب-

3- استنبطت المجتمعات أساليب تلائم مصادر الطاقة.

4- الطاقة عامل مهم في بناء الحضارات.

-ج-

5- طورت الحضارة المصرية استخدام الأشرطة.

6- ليس هناك سبيل سوى تقنين الطاقة في ظل الاعتماد على المصادر الطبيعية و غياب الوسائل التكنولوجية.

* المناقشة والتحليل:

س: على ماذا تدل الكلمات الملونة (مفرد مثنى جمع) ؟ ج : جمع.

س: ما العدد الذي دلت عليه الكلمات ؟ ج : كثير.

س: هل يمكن ان يكون واحد أو اثنان ؟ ج: لا

س: إذن ما العدد الي دلت عليه ج : يدل على اكثر من اثنين

ماذا تستنتج؟

* **الجمع :** هو الاسم الدال على أكثر من اثنين مثال :كتاب == كتب ، معلم == معلمون == معلمات ، دفتر == دفاتر.

لنعد الى أمثلة المجموعة - أ-

-س: ما مفرد كلمة "الحضارات " .ج: المختص.

-مذكر أم مؤنث ؟ ج: مذكر.

-لنجري مقارنة بين المفرد و الجمع س:ماذا تغير؟ ج: نلاحظ أن المفرد بقي سالما من التغيير في الجمع.

-س:ماذا أضفنا للمفرد في المثال الأول و الثاني؟ ج: (في الأول واو و نون) (في الثاني ياء و نون)

-س:كيف نسمي هذا النوع من الجموع ؟ ج: جمع المذكر السالم.

-س:ما علامات إعراب الجمع المذكر السالم؟ ج: الواو و الياء.

-س: ماذا نستنتج؟

* جمع المذكر السالم:

تعريفه : هو ما دل على أكثر من اثنين من الذكور العقلاء.

صياغته : يصاغ من المفرد المذكر بإضافة واو و نون أو ياء و نون في آخر المفرد المذكر مثال: صادق صادقون صادقين.

تسميته : سمي بالسالم لأن مفرده يبقى سالما من التغيير في الجمع.

إعرابه : يرفع جمع المذكر السالم و تكون علامة رفعه الواو ، و ينصب و يجر و كون علامة النصب أو الجر الياء.

لنعد الى أمثلة المجموعة - ب-

-س:ما مفرد كلمة "الحضارات " . ج: الحضارة.

-مذكر أم مؤنث ؟ ج: مؤنث.

- لنجري مقارنة بين المفرد و الجمع س:ماذا تغير؟ ج: نلاحظ أن المفرد بقي سالما من التغيير في الجمع.
- س:ماذا أضفنا للمفرد في المثال الأول و الثاني؟ ج: الألف و التاء.
- س:كيف نسمي هذا النوع من الجموع ؟ ج: جمع المؤنث السالم.
- س:ما علامات إعراب الجمع المذكر السالم؟ ج: الألف و التاء.
- س: ماذا نستنتج؟

* جمع المؤنث السالم:

- تعريفه:** هو ما دل على أكثر من اثنين من الإناث.
- صياغته:** يصاغ من المفرد بإضافة ألف و تاء في آخر المفرد المؤنث مثال: مدرسة مدرسات
- تسميته:** سمي بالسالم لأن مفرده يبقى سالما من التغيير في الجمع.
- إعرابه:**
- يرفع جمع المؤنث السالم و تكون علامة رفعه الضمة الظاهرة.
- و ينصب و يجر و تكون علامة النصب أو الجر هي الكسرة.

لنعد إلى أمثلة المجموعة - ج-

- س:ما مفرد الكلمات التي وردت جمعا؟ ج: شراع مصدر وسيلة.
- لنجري مقارنة بين المفرد و الجمع س: ماذا تغير؟ ج: نلاحظ أن المفرد لم يسلم و طرأ عليه تغيير.
- س:ما نوع التغيير الحاصل ؟ ج: زيادة و نقصان و تغير في الحركات.
- س:كيف يسمى هذا النوع من الجمع؟ ج: جمع التكسير.
- س:ما تعريف جمع التكسير؟
- س:عد إلى الأمثلة و تبيّن الحركة الإعرابية للكلمات الواردة جمعا ما علامات إعراب جمع التكسير؟

* جمع التكسير:

- تعريفه:** هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير في صورة مفرده بزيادة أو نقصان أو بتغيير في الحركات و ينقسم إلى قسمين : جمع القلة و جمع الكثرة.
- تسميته:** سمي بجمع التكسير لانفكاك أجزاء مفرده في الجمع تشبيها بالأنية التي تنكسر.
- إعرابه:** يعرب جمع التكسير حسب موقعه في الجملة فيرفع بالضمة و ينصب بالفتحة و يجر بالكسرة.

أوظف تعلماتي:

- التدريب الأول:** اكتب جموع المفردات ال تالية و بيّن نوع الجمع.
- كرسي - بائع - مكتبة - مهندس - شاشة - جهاز.
- التدريب الثاني:** أعرب ما تحته سطر
- المؤمنون إخوة.
- نجحت الطالبات المجتهدات.