

**Niveau :** 1AM

**Projet :** 00

**Activité :** évaluation diagnostique.

**Objectifs d'apprentissage :**

-Évaluer les prérequis des élèves.

**Texte :** L'eau, une ressource menacée.

On appelle souvent la terre « la planète bleue » parce que l'eau recouvre près des trois quarts (3/4) de sa surface. L'eau est indispensable. Sans elle, la vie serait impossible. Elle est nécessaire aux humains, aux animaux et aux végétaux.

L'eau est trop souvent gaspillée : L'homme est rarement attentif. Il n'a pas conscience de son utilité et de sa valeur. Elle est gaspillée en laissant couler les robinets, en lavant les voitures etc...

D'après Encyclopédie Juniors

### Questions

Lis le texte et réponds aux questions suivantes.

**1 / Compréhension de l'écrit :**

**1 /** On appelle souvent la terre, «la planète bleue». Pourquoi ?

On .....

**2 /** L'eau est indispensable veut dire :

a/ l'eau est inutile.

b/ l'eau est nécessaire.

c/ l'eau est facultative.

**3 /** L'eau est gaspillée, comment ?

.....

.....

**4 /** Donne le contraire du mot souligné.

L'homme est attentif.

L'homme est .....

**5 /** Donne le nom du verbe suivant :

Gaspiller..... Le .....

**6 /** Que remplace le mot souligné dans la phrase suivante

Sans elle, la vie serait impossible.

elle, remplace le mot : .....

**7 /** Ecris la phrase suivante en mettant les verbes mis entre parenthèses au présent de l'indicatif.

L'homme (gaspiller) de l'eau.

L'homme ..... de l'eau.

**II / Production écrite :**

A l'occasion de la journée mondiale de l'eau, ton maître ou ta maîtresse te demande d'écrire un article pour le journal de l'école.

Pour économiser l'eau qui est nécessaire à la vie, écris en quelques phrases (4 à 6), ce qu'il faut faire.

-Mets les verbes au présent de l'indicatif.

-Emploie le pronom « on ».