

إدماج الميدان الأول

الوضعية التعليمية: (10) إدماج كلي

الكفاءة الختامية للميدان: يعتمد معالم وإحداثيات جغرافية للتموقع وتحديد المجال الجغرافي مبرزاً أساليب تأقلم الإنسان مع بيئات جغرافية متنوعة.

مركب الكفاءة المعرفية: (10) يتمكن من تحويل المسافة بين مختلف المناطق على الخريطة إلى مسافة حقيقية ويستطيع حساب الفارق الزمني بين دول العالم وتحديد النطاقات المناخية والهدف إدماج المعلومات المكتسبة.

التعليمية الأولى: اعتماداً على سندات الكتاب المدرسي في الصفحة 43 ومعلوماتك المكتسبة أجب على أسئلة الطفل الأمريكي.

السياق: وأنت تتحدث مع طفل أمريكي عبر – الفاييبوك – يقطن بالاسكا طرح عليك بعض الأسئلة منها:
من أي بلد أنت؟ أين يقع؟ كم تبعد عن الاسكا؟
الساعة في الاسكا 9 صباحاً من يوم الأحد، كم الساعة عندهم؟
حدد المنطقة المناخية التي يعيش فيها صديقك الأمريكي.

السندات:

تقع مدينتي (تلمسان) على خط طول 100 شرقاً.

تقع الاسكا على خط طول 150 غرباً.

مقياس الرسم في الخريطة ص 43 : 1 سم = 1200 كلم.

التعليمية: أدركت أنه لا يعرف الجزائر فقررت أن تعرفه بها بالإجابة عن أسئلته.

الإجابة:

أنا من الجزائر.

تقع الجزائر في الشمال الغربي لقارة إفريقيا.

تبعد الاسكا عن الجزائر بأكثر من 9000 كلم (المسافة بين الجزائر و الاسكا على الخريطة حوالي 7.5 سم)
 $1200 \times 7.5 = 9000$ كلم.

إذا كانت الساعة في الاسكا 9 صباحاً من يوم الأحد تكون في تلمسان 18 مساءً

$4 \times 140^\circ = 560$ د $150^\circ - 10^\circ = 140^\circ$

$560 \div 60 = 9$ ساعات (9 صباحاً + 9 سا = 18 مساءً) .

يعيش صديقي في المنطقة الباردة لأن الاسكا تقع بين خطي 60° و 90° شمالاً.