



متوسطة الشهيد القيزي بن زيان

حاسر ببح



1م

امتحان الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

التاريخ: 2017/05/06

المدّة: ساعتين

السند:

"... العلم قبسة من نور الله. وقد خلق الله النور كشفاً مبصراً ولأدًا للحرارة والقوة. وجعل العلم مثله وضاحاً للخير، فضاحاً للشر يولد في النفوس حرارة وشهامة. ما أعظم العلم! ليت الكل متعلّم حتى يموت الجهل وينتهي الاستبداد، فالاستبداد ليس هو العلم بل هما ضدان متغالبان فالاستبداد ظلام و شر كله. و العلم هو نور كله في خير عميم! إنّ كل إرادة مستبدّة تسعى جهدا في إطفاء نور العلم، و حصر الرعية في حالك الجهل. و أخوف ما يخافه المستبدون من العلم، أن يعرف الناس حقيقة أن الحرية أفضل من الحياة، و أن يعرفوا النفس وعزها، و الشرف و عظمتها، و الحقوق كيف تحفظ، و الظلم كيف يبعد والإنسانية و ما هي وظائفها. و الرحمة و ما هي لذاتها؟

... إذا لولا العلم لغرقت الإنسانية في ظلمات الجهل و التخلف و ما العلم إلا سلاح ضد الاستبداد."

الكواكبي

الأسئلة:

البناء الفكري: 6ن

- 1- هات فكرة عامة للنص .
- 2- بماذا شبه الكاتب العلم؟
- 3- لماذا يخاف المستبدون من العلم؟
- 4- هات أصداد الكلمات التالية: العلم - النور - الشر.

البناء اللغوي: 4.5 ن

- 1- اعرّب ما تحته خط في النص.
- 2- استخرج من النص: - فعلا مبنيا للمجهول. - حالا و بين نوعه.
- 3- حدد سبب كتابة الهمزة بالشكل الذي تراه فيما يلي: وظائفها، إطفاء، مسؤولية، تسأل.

البناء الفني: 1.5 ن

- استخرج من النص: *طباقا و بين نوعه.
- *جناسا و بين نوعه.
- * أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه

الوضعية الإدماجية: 8 ن.

- في فقرة من ثمانية أسطر تحدث عن أهمية العلم في حياتنا موظفا فعلا مبنيا للمجهول.

بالتوفيق

انتهى