



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

مخضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ماي 2017

المستوى: الأولي متوسط (1AM)

اختبار الفصل الثالث في مادتي التاريخ و الجغرافيا المدة: 02:00 سا

التاريخ :

الجزء الأول :

1- أجب بنعم أو لا و صحح الخطأ إن وجد : 5 ن

\* اكتشفت الكتابة الهيروغليفية حوالي 3200 ق.م .....

\* عرف القرطاجيون بالزراعة و الرعي .....

\* الرومان أمة علم و أدب و سلم .....

\* من عوامل قيام الحضارة القرطاجية الموقع الاستراتيجي .....

\* نهر النيل أحد عوامل قيام بلاد الرافدين .....

\* تعتبر الأهرامات قصورا لملوك المصريين و مقر للتسيير .....

2- إليك مجموعة منجزات حضارية صنفها حسب الجدول :

تحنيط الموتى - صناعة السفن البحرية - الاليادة - قانون حمورابي - حدائق بابل المعلقة

اكتشاف قواعد الحساب - الألعاب الأولمبية - الأهرامات

| الحضارة المصرية | حضارة بلاد الرافدين | الحضارة القرطاجية | الحضارة اليونانية | الحضارة الرومانية |
|-----------------|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                 |                     |                   |                   |                   |

الجزء الثاني :

دار حوار بين شخصين حول حضارات العصر القديم حيث اتفقا في تحديد مواطنها غير أنهما

اختلفا في ابراز أهم عوامل قيام كل حضارة و المنجزات التي تفردت بها فاحتكما اليك

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / Fax 023.94.83.37 - الفاكس : Tel : 60.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

## السند 01 :



## السند 02 :

رغم ظهور حضارات العصر القديم في نفس الفترة التاريخية غير أن إنجازاتها اختلفت كما ظهر الاقتباس الحضاري في عدة ميادين

**التعليمية :** اعتمادا على السندين 1 و 2 و على ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث من خلالها عن حضارات العصر القديم و أهم منجزات كل حضارة .

## الجغرافيا : 7 ن

### الجزء الأول:

1- أكمل ما يلي : 1.5 ن

- البيئة هي ..... و تنقسم إلى ..... و .....

.....

- تختلف نشاطات الانسان من بيئة إلى أخرى حيث يمارس ..... و .....  
في البيئة الصحراوية و يمارس في البيئة المتوسطية .....  
..... كما تأقلم مع البيئة القطبية و مارس .....

2- صنف العبارات التالية في الجدول : 1.5 ن

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| - تسرب مواد كيميائية في المياه     | - نقص كمية الأوكسجين في الجو |
| - استخدام المبيدات الحشرية         | - رمي الفضلات المنزلية       |
| - رمي المخلفات الصناعية في الأودية | - كثافة دخان المصانع         |

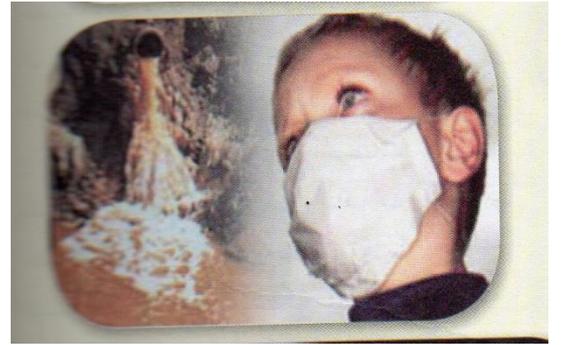
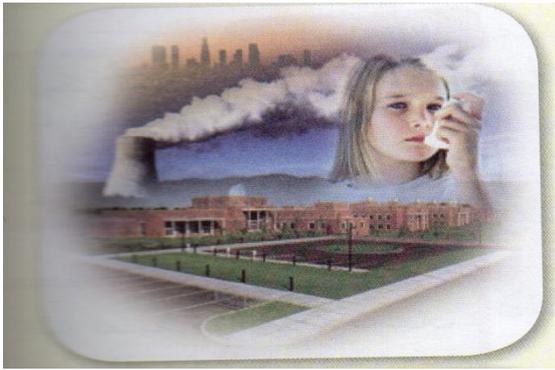
| تلوث التربة | تلوث الماء | تلوث الهواء |
|-------------|------------|-------------|
|             |            |             |

## الجزء الثاني :

قرأت تقريرا في احدى المجالات اكتشفت من خلاله تزايد خطر التلوث على البيئة و حياة الكائنات . فقررت البحث عن الأسباب لإيجاد الحلول .

التعليمة : اعتمادا على السندين 1 و 2 و على ما درست أكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث من خلالها عن ظاهرة التلوث وكيفية الحد من أخطارها.

### السند 1:



### السند 2:

من الضروري توعية المجتمع بخطورة النفايات فعلى الفرد السعي لتصنيف النفايات ثم إعادة تدويرها بطرق علمية  
- الكتاب المدرسي -

بالتوفيق

الأجوبة النموذجية التاريخ و الجغرافيا السنة أولى

الاجابة بنعم أو لا

- نعم 0.5 ن

- لا بل عرفو بالتجارة البحرية 1 ن

- لا بل أمة حرب 1 ن

- نعم 0.5 ن

- لا بل الحضارة المصرية 1 ن

- لا بل كانت قبورا 1 ن

2/ التصنيف 4 ن

| المصرية        | بلاد الرافدين | القرطاجية       | اليونانية  | الرومانية |
|----------------|---------------|-----------------|------------|-----------|
| - الأهرامات    | - قانون       | - صناعة         | -          |           |
| - تحنيط الموتى | - حموراني     | - السفن البحرية | - الالياذة |           |
| - إكتشاف       | - حدائق بابل  |                 | -          |           |
| - قواعد الحساب | - المعلقة     |                 | - الألعا   |           |

|  |                    |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|
|  | ب<br>الأولم<br>بية |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|

الجزء الثاني :

| مدى تمكن المتعلم من المؤشرات |      |           |            | المؤشرات   | المعيار                                 |
|------------------------------|------|-----------|------------|--|---|
| تم                           | تمكن | تمكن جزئي | عدم التمكن |  |   |
| 2                            | 1    | 0.5       | 0          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التنفيذ بالمطلوب</li> <li>- موطن كل حضارة</li> <li>- أهم عوامل قيامها</li> <li>- إبراز أهم منجز حضاري تفوقت به</li> </ul>                   | الملائمة                                |
| 1                            | 0.5  | 0.2       | 0          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف السندات المعطاة و استغلالها بشكل منهجي</li> <li>- استعمال صحيح لمفاهيم المادة</li> <li>- الحضارة - عوامل قيامها - المنجزات</li> </ul> | الاستعمال السليم لمفاهيم و أدوات المادة |

|     |          |   |   |  |                   |
|-----|----------|---|---|--|-------------------|
| 05  | 0.2<br>5 | / | 0 | - اعتماد خطوات تحرير منظم<br>- التدرج في العرض<br>- تسلسل الافكار<br>- الربط | الانسجام          |
| 0.5 | 0.2<br>5 | / | 0 | - النظافة - علامات الوقف - الخط -<br>الابداع                                 | الاتقان و التمايز |

### الجغرافيا

- ملئ الفراغات :I

البيئة هي . الوسط الذي يعيش فيه الكائن الحي

البيئة الطبيعية - بيئة إصطناعية

- الزراعة في الواحات - الصناعة الاستخراجية

- الزراعة الواسعة - الصناعة العصرية

- تجفيف الأسماك - تجارة الفرائ

II- ملئ الجدول :

1.5 ن

| تلوث هوائي                            | تلوث مائي   | تلوث التربة  |
|---------------------------------------|---|--|
| - نقص كمية الاكسجين<br>- كثافة الدخان | - رمي المخلفات المنزلية في<br>المصانع<br>- تسرب مواد كيميائية | - رمي الفضلات المنزلية<br>- استخدام المبيدات الحشرية |

### الوضعية

- كتابة فقرة من 8 أسطر حول أسبابه - آثاره مع اقتراح بعض الحلول