

تقويم
تشخيصي

تقويم مستوى التلميذ(ة) في مادة اللغة العربية

السند :

الصيف فصل الراحة والاستجمام ، فبحلوله تجدُ الناسَ كبارًا وصِغارًا يستعدّون للذهاب إلى الشواطئ ، حيثُ الماء الذي يلفُّ الجوَّ ، ويُنعشُ الأجسادَ التي أنهكتها التعبُ ، ويُنشِطُ العقولَ التي أزهقتها الفكرُ .
إنّ هذه الشواطئ الشاسعة التي سخرها الله لعباده ليتمتعوا بها أضحت في خطرٍ بسبب التلوثِ ، فالتقدم الصناعي ، وازدياد حركة التنقل ، وإنتاج العديد من المواد الكيميائية يتركُ مخلفاتٍ خطيرةً تصبُّ كلها في هذه الشواطئ .
لذا يجبُ علينا جميعا أن نتعاون من أجل الحفاظِ على **نظافة** الشواطئ من الأخطار التي تهددها .

الأسئلة :

البناء الفكري : (06 نقاط)

1/ أعط عنوانا مناسباً للنص . (01 ن)

عنوان النص :

2/ لماذا يذهب الناس إلى الشواطئ ؟ (01 ن)

.....

3/ ذكر الكاتب أسباباً لتلوث الشواطئ . اذكر اثنين منها . (02 ن)

من أسباب التلوث : 1/

2/

3/ استخراج من السند : - مرادف كلمة (أتعب) = (01 ن)

- ضدّ كلمة (التخلف) ≠ (01 ن)

البناء اللغوي : (08 نقاط)

1/ أعرب ما تحته خط في السند . (02 ن)

الصيف :

نظافة :

2/ استخراج من السند : (2.5 ن)

اسم إشارة	فعلا ماضيا	فعلا من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم	فعلا معتلا :

3/ أسند العبارة الآتية إلى جماعة المخاطبين : يجب علينا أن نعاون من أجل الحفاظ على نظافة شواطئنا . (1.5ن)

4/ لماذا كتبت التاء مفتوحة في الكلمات الآتية : (1.5 ن)

نشطت :

مخلّقات :

بيت :

5/ علل سبب كتابة الهمزة في كلمة (الكيمائية) (0.5 ن)

الوضعية الإدماجية :

قمتَ برحلة مع عائلتك إلى إحدى الشواطئ ، فلفتَ انتباهك منظر أطفال يجمعون القمامة المتناثرة .

اكتب فقرة تتحدث فيها عن هذه العملية التطوعية ، وما قمتم به لتنظيف الشاطئ ، وشعوركم بعد إكمال العمل .

بني / بنيتي : من أراد العلاء سهر الليالي

من إعداد الأستاذ : أبي عبد الله عابد أحمد