

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

متوسطة : مالك بن نبي بوغيدن  
⌚ المدة : ساعة

مديرية التربية لولاية : غليزان  
المستوى : السنة الأولى متوسط

استدراك في مادة اللغة العربية

النص

في ليلة من ليال الشتاء الباردة كنت ذاهبا إلى عملي ، فلمحت امرأة فقيرة ترتدي أسمالا بالية ، تبكي مطأئنة الرأس ، تحمل ابنها على ساعديها ، كان وجهه شاحباً مصفراً ، يبكي بكاءا تنقطع له القلوب من شدة الجوع ، فأعطيتها ما تسد به رمقه .  
ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاء فدنوت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه ، يبكي متألماً يشكو ألم البطنة ، فتعجبت من المنظرين وقلت في قرارة نفسي لو أعطى ذلك الغني من ماله و غذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه .  
لقد صدق المثل القائل : إن بطنة الغني انتقام لجوع الفقير

« بتصرف - »

اقرأ النص قراءة مُتأنّية عدّة مرّات ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية

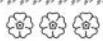
الأسئلة

- 1- البناء الفكري: [06 ن]  
1- افسّرخْ غنوانا مُناسبا للنّص. [01 ن]  
2- ما سبب بكاء المرأة الفقيرة و الرجل الغني . [01 ن]  
3 اقترح الكاتب في الفقرة الثانية حلا للاثنين بينه . [02 ن]  
4- اشرح ما يلي : أسمالا ، دنوت ، ثم وظفهما في جملة مفيدة . [01 ن]
- 2- البناء اللفني: [02 ن]

نوعها مع التعليل	الهمزة
	امرأة
	غذائه
	الغني

- 1- بين أسلوب النص . [01 ن]  
2- استخرج من النص طباقا و بين نوعه . [01 ن]
- 3- البناء اللفني: [04 ن]  
1- أغرب ما تحته خط في النص . [01 ن]  
2 استخرج من النص جملة منسوخة و حدد عناصرها . [01.5 ن]  
3- بين نوع الهمزة فيما يلي مع تعلل سبب كتابتها على هذا النحو [01.5 ن]
- 4- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

⊙ السند: لقد انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التسول .  
⊙ التعلّيمية: اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن الظاهرة مبينا أسبابها معطيا بعض الحلول موظفا ؟: الكلمات المهموزة ، إن وأخواتها أو كان و أخواتها ، تشبيها ، محترما علامات الوقف .



انتهى



بالتوفيق للجميع