

النص:

في الأرض أشجار كثيرة وجميلة وهي أوفى صديق للإنسان ، فهو يستفيد منها فائدة عظيمة ، فقد استعملها منذ القديم في الوقود ، وبناء البيوت وصنع السفن ، واتخذ من ثمارها النافعة غذاء له . (وهذا ما دعاه لأن يعتني بغرسها و أن ينقلها إلى المزارع والبساتين). وكان اعتماد الناس على الخشب في أعمالهم ، وما يزالون على هذا الحال ، ولقد حرص الناس على غرس الأشجار لما لها من عظيم الفوائد وجزيل المنافع وقد اهتمت الحكومة بالمحافظة على سلامة غاباتها ، فمنعت قطع أي شجرة إلا إذا غرست شجرة أخرى لتحل محلها .

و أقامت للشجرة عيداً يحتفل به كل عام ، فحافظ عليها ولا تهملها ، فهي أساس الحياة والجمال .

الأسئلة

1- البناء الفكري :

- * هات عنوان مناسب للنص (0.5ن)
- * لماذا تعتبر الشجرة أوفى صديق للإنسان (0.5ن)
- * في أي شيء استعملها الإنسان (1ن)
- * بما نصح الكاتب القارئ ؟ ولماذا؟ (1ن)
- * هات مرادف الكلمتين: جميلة ، يعتني (1ن)
- * هات أضداد الكلمتين: غرس ، قديم (1ن)

2- البناء اللغوي:

- * أعرب ما تحته خط في النص (2ن)
- * ابن للمجهول الفعلين الآتيين مع الشكل: يعتني ، منع (1ن)
- * اسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى ضمير الجمع المذكور ثم ضمير الجمع المؤنث (2ن)

3- البناء الفني :

- * ما هو نوع النص ؟ (1ن)
- * استخرج من النص أسلوبين إنشائيين وبين غرضهما . (1ن)

4 – الوضعية الإدماجية:

السند:

إنّ للشجرة دورا هاما في حياة كل الكائنات الحية.

التعليمة:

أكتب فقرة لا تقل عن سبعة أسطر تبين فيها فوائد الشجرة وكيف نحافظ عليها (8ن)

تصحيح اختبار الفصل الثاني فاع مادة اللغة العربية

أجوبة البناء الفكري: 5ن

- *1-العنوان : فوائد الشجرة
 *2-انه يستفيد منها فائدة عظيمة.
 *3-لأنه "استعملها مند القديماتخذ من ثمارها غداء له "
 *4-نصحنا الكاتب بالحفاظ عليها لأنها أساس الحياة والجمال .
 *5-مرادف : جميلة :باهيه ، يعتني :يهتم
 *6-أضداد : قديم / حديث ، غرس. اقتلع .

أجوبة البناء الفني: 2ن

- *1-نوع النص : نثري .
 *2-أسلوب إنشائي:"فحافظ "يفيد الأمر. "لا تهملها "يفيد النهي .

أجوبة البناء اللغوي: 5ن

- *1-الإعراب :
 غداء : مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة على آخره .
 أن : أداة نصب . ينقل : فعل مضارع منصوب ب أن و علامة نصبه الفتحة .
 *2-البناء للمجهول : يعتني : يعتني ، منع : منع
 *3-التحويل : انتم " وهذا ما دعاهم لان يعتنوا بغرسها و أن ينقلوها "
 انن " وهذا ما دعاهن لان يعتنين بغرسها و أن ينقلنها "

الوضعية الإدماجية :

مراعاة : الملائمة / الانسجام / سلامة النص / الابداع