

Texte : De l'œuf au papillon...

Sais-tu d'où vient le beau papillon qui a toujours su émerveiller les hommes? C'est d'abord un œuf que la femelle a pondu et abandonné sur une plante «hôte», autrement dit, une plante qui sert de nourriture pour son espèce, ensuite, une très petite chenille sort de l'œuf, elle commence par dévorer la coquille. Puis, cette chenille subit de profondes transformations, notamment la formation des ailes, des antennes et de la trompe. Enfin, le papillon déplie ses quatre ailes couvertes d'écaillés et vole de fleur en fleur.

Atlas des insectes

.Questions

I) Compréhension de l'écrit : (13pts)

1- Le papillon est : -un poisson - un oiseau -un insecte. (0,5pt)

2- Lis le texte, puis choisis la bonne réponse.

- Ce texte nous parle de : (0,5pt)
 - Le mode de vie du papillon.
 - Le cycle de reproduction chez les papillons
 - La répartition des papillons.

3- Où pond la femelle ses œufs ? (1pt).....

4-Le cycle de vie du papillon passe par plusieurs étapes. Cite-les. (2pts)

- a)-La femelle.....
- b)-La chenille.....
- c)- Elle.....
- d)-Le papillon.....

5-« La chenille commence par dévorer la coquille ». (0,5pt)

Le mot souligné veut dire : -casser - manger - jeter

6- Réponds par "vrai" ou "faux". (1,5pt)

-La chenille est la première étape du cycle de vie du papillon.

-Le papillon possède quatre ailes.

-Le papillon plie ses ailes pour voler.

7- Relève du texte les articulateurs qui ont permis d'ordonner les différentes étapes du cycle de vie du papillon. (1pt)

.....

8- Relève du texte une reformulation. (0,5pt)

.....

9- Lis les phrases suivantes puis souligne d'un trait le C.O.D et de deux traits le C.O.I :(1pt)

- Le papillon se nourrit de plantes.

- La femelle a pondu un œuf.

10- Relie entre les 2 phrases de manière à exprimer la cause. (1pt)

- La chenille grandit vite, elle se nourrit bien.

.....

11-Ecris les verbes de la phrase suivante au futur simple : (2pts)

-Le papillon (grandir)et (voler)de fleur en fleur, il (rencontrer)

.....d'autres papillons, ils (se nourrir)des plantes.

12- Accorde les participes passés : (1,5pt)

-La chenille est (sortir)de la coquille, puis elle a (trouver)une petite plante ; elle

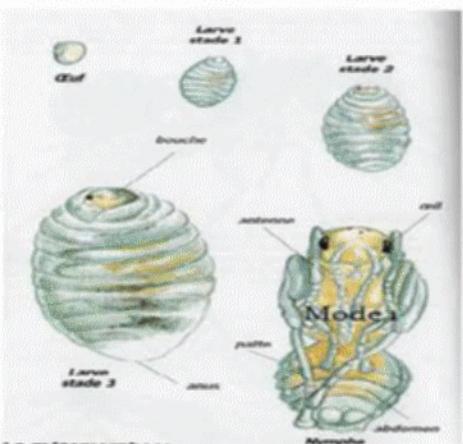
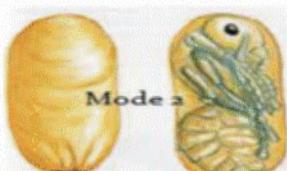
l'a (dévorer)

II) Situation d'intégration : (7pts)

Voici le cycle de développement chez la fourmi : (deux modes).

Cycle de développement

- 2 modes de développement
 - 1: œuf -> nymphe -> adulte
 - 2: œuf -> cocon -> adulte
- Comment nourrit-on les larves?
 - Pour nourrir les larves on leur donne à manger par la bouche qui se situe en haut de la larve

En t'aidant du schéma ci-dessus, rédige un paragraphe (5 à 6 lignes) qui explique l'un des deux modes de développement chez la fourmi.

Critères de réussite :

-Emploie les connecteurs chronologiques.

-Utilise la caractérisation.

-Emploie le présent de l'indicatif.

.....

.....

.....

.....

.....

Bon courage .

Correction de la Composition de français du 2^e trimestreI) Compréhension et ressources : (13pts)

- 1- Le papillon est un insecte. (0,5)
- 2- Ce texte nous parle du cycle de reproduction chez les papillons. (0,5)
- 3- La femelle pond ses œufs sur une plante. (1)
- 4- les étapes du cycle de vie du papillon sont : (2)
- la femelle pond un œuf.
 - Une chenille sort de l'œuf.
 - La chenille subit des transformations.
 - De la chenille, sort un papillon.
- 5- « La chenille commence par dévorer la coquille ». Le mot souligné veut dire : Manger (0,5)
- 6- -La chenille est la première étape du cycle de vie du papillon. **Faux**
- Le papillon possède quatre ailes. **Vrai** (1,5)
- Le papillon plie ses ailes pour voler. **Faux**
- 7- Les articulateurs sont : (1)
- D'abord - puis - ensuite - enfin .
- 8- une reformulation (0,5)
- une plante qui sert de nourriture pour son espèce.
- 9 - Le papillon se nourrit de plantes .
- C.O.I (1)

- La femelle a pondu un œuf.
C.O.D

10- La chenille grandit vite (**car**) elle se nourrit bien. (1)

11 - Le papillon grandira et volera de fleur en fleur. Il rencontrera d'autres papillons, ils se nourriront de plantes. (2)

12 - La chenille est sortie de la coquille puis elle a trouvé une petite plante. Elle l'a dévorée.

II) Situation d'intégration. (7pts)

Reproduire ce qui est noté sur le schéma tout en respectant les consignes d'écriture .