



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي - متوسط - ابتدائي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر 2014

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

النص:

حملت لامك في شذاها مغنما
عن عطفها الفياض بات مترجما
واليوم ما أشقى لقاك وأكرما
وحللت في العينين نورا ملهما
هل هكذا تغفو الملائك في السما
متراقصات حول مهديك حوما
بالنور والصور الجميلة والدمى
بالبسمات فضن بشاشة وترحما
ملك يصفق بجناحيه مسلما

هيا ابتسم يا طفل ربت بسمة
ما انت الا ذلك اللحن الذي
فدكنت امنية لها في امسها
ما بين جنبها نزلت هداية
في المهد ما احلى جبينك نائما
يارب حلم عانقتك طيوفه
وتطايرت بك في فضاء حافل
بالورد بالريحان بالألحان
والأم تسبح في الفضاء كأنها

الاسئلة

البناء الفكري

- 1- من يخاطب الشاعر في هذا النص ؟ وماذا يطلب منه ؟
- 2- بماذا شبه الشاعر الام ؟
- 3- اشرح الكلمات الاتية وضع كلامها في جملة مفيدة: شذاها، اللحن، طيوفه، مهديك
- 4 اختر عنوانا مناسباً للنص.

الصفحة 2/1

حي فعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : Tel-Fax

البناء اللغوي

- 1- بين نوع الافعال الاتية : تغفو، تسبح، حلت.
- 2- بين الفعل اللازم من الفعل المتعدي فيما يلي : ابتسم، عانق، تطايرت، يصفق .
- 3- صرف الفعل (حلّ) مع ضمائر الرفع المتحركة

البناء الفني

- 1 ما نوع النص ؟ هل هو قصيدة ام قطعة؟ علل اجابتك.
 - 2 ما هو الروي ؟
- استخرج من النص طباقا.

الوضعية الادماجية

السند: قال الشاعر : الام مدرسة اذا اعددتها اعددت شعبا طيب الاعراق
التعليمة: اكتب رسالة لامك تعبر فيه عن مشاعرك نحوها مستعملا اسلوب التفضيل وأدوات التوكيد.

بالتوفيق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM



www.ets-salim.com



021 87 10 51



021 87 16 89



Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضيري- ابتدائي- متوسط- ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

نوفمبر 2014

المستوى: الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02 سا 00

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

التقييم	المؤشرات	المعايير
6 ن	يخاطب الشاعر في هذه القصيدة الطفل يطلب منه الابتسام لأمه شبه الشاعر الام بالملاك استعمال الكلمات في جمل : للأزهار شذى قوي سمعت لحننا رائعا خامرتني طيوف الليل اطلبوا العلم من المهدي الى الابد العنوان المناسب : الطفل والأم	البناء الفكري
4 ن	تغفو فعل معتل ناقص تسبح فعل سالم حللت فعل مضعف تصريف الفعل حل مع ضمائر الرفع المتحركة " انا حللت نحن حللنا انت حللت انت حللت انتما حللتما انتم حللتم انتن حللتن	البناء اللغوي

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : 021.87.10.51 : ☎

2ن	نوع النص قصيدة لان فيه اكثر من 7 ابيات الروي هو حرف الميم والقصيدة ميمية الطباق / في امسها واليوم	البناء الفني
8ن	مراعاة تسلسل الافكار والسلامة من الاخطاء واستعمال اسلوب التفضيل وأدوات التوكيد	الوضعية الادماجية