

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي 2018\_2019

المستوى : الأولى المتوسطة

المدة 2 ساعة

مديرية التربية باتنة

متوسطة غجاتي محمد

## اختبار الثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

### السند

هو خالد بن الوليد بن المغيرة ولد في مكة المكرمة، أمه هي عصماء أخت أم المؤمنين ميمونة بنت الحارث رضي الله عنها.  
اتصف بالملاح الحادة، و غزارة الشعر، وطول القامة، والبشرة الحنطية، كما أنه كان قويّ البنية والجسد حسب ما روي عنه في معركة مؤتة من أن تسعة أسياف كسرت بيده أثناء قتاله. وقد كان خالد يشبه عمر بن الخطاب رضي الله عنه، حتى أن الناس كانوا يخلطون بينهما ويحدثون وليداً على أنه عمر بن الخطاب، وهذا يدل على مقدار الشبه الكبير بينهما في المشية وهيئة الجسم .  
اتّصف خالد بن الوليد رضي الله عنه بالفروسيّة والكرم؛ نتيجة تأثره بالبيئة التي كان يعيش فيها، وقد عدّ من فرسان قريش المشهورين، كما اتّصف بالحنكة وحسن القيادة والتفكير العميق، فلم يكن يتخذ قراراته إلا بعد تفكير وتبصر، وكان فصيحاً أيضاً، بالإضافة إلى الإيثار وحبّ التضحية والفداء، والشجاعة الكبيرة وخاصة في الجهاد والقتال، والمهارة وخفة .

الله أكرمنا بابن الوليد، لنا في خالدٍ مثلٌ للعزمِ في النُّوبِ  
تُوفِّي خالدٌ في حمصَ في 18 من رمضان عام 21هـ الموافق 20 من أغسطس عام 642م،  
على فراشه على الرغم من كثرة المعارك والغزوات التي خاضها، وكان يتمنى دائماً أن يستشهد في أرض القتال.

عبده أحمد عيسى، سيرة الصحابي خالد بن الوليد، صفحة 67

الحنطية : ضاربٌ إلى سُمْرَةِ الحِنطَةِ \_ الحنكة : الحكمة \_ النُّوب: المصائب

أقلب الصفحة

البناء اللغوي ( أفهم النص): 6ن

1) اقترح عنوانا مناسباً للسند.

(01)ن

2) هات مرادف الكلمات التالية (الإيثار\_ المهارة\_ خاضها)

(01،5)ن

3) استخرج من السند صفتين ماديتين وصفتين معنوين لخالد بن الوليد

(02) ن

4) ما وجه الشبه بين خالد بن الوليد وعمر بن الخطاب

(01،5)ن

البناء الفني (أذوق النص): 2ن

1) استخرج تشبيها وحدد أركانه

(01)ن

2) قسم البيت الشعري

(01)ن

في خالدٍ مثلٌ للعزمِ في النُّوبِ

اللهُ أكرمنا بآبن الوليدِ، لنا

البناء اللغوي (قواعد اللغة) : 4ن

1) أعرب ما فوق الخط في السند

(01)ن

2) سم علامات الوقف الواردة في العبارة التالية وبين وظيفتها

(01)ن

(وخاصةً في الجهاد والقتال، والمهارة وخفة .)

3) استخرج من السند

(2)ن

ضميرا منفصلا	اسما موصولا	ضميرا متصلا	نعنا حقيقيا

الوضعية الإدماجية: 8ن

السياق:

تعرفت إلى العديد من الشخصيات البارزة ، من خلال محطات مقطع عظماء الإنسانية وقررت أن  
تظيف لهم شخصا من أفراد عائلتك لأنك تعتبره عظيما مثلهم .

السند:

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النفوس لعظما

### التعليمة:

أنتج نسا عشرة أسطر تصف فيه أحد أقاربك وصفا ماديا ومعنويا موظفا مكتسباتك خلال المقطع .

ency-education.com/exams