

التَّارِيخُ: 2022/05/26

المُدَّة: ساعتان

المادَّة: اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ

المستوى: الأوَّلُ متوسِّط

اختبار الفصل الثالث

السَّنَد:

العِيدُ يَوْمُ الفَرَحِ والسُّرُورِ والنَّشَاطِ والحُبُورِ، يَوْمُ الرَّحْمَةِ والعَطَاءِ والحُبِّ والإخَاءِ، يَوْمٌ لِصِلَةِ الأَرْحَامِ بَعْدِ القَطِيْعَةِ، وَتَصَافِحِ الأَفْئِدَةِ بَعْدِ الضَّغِينَةِ.

لا تَأْتِي لَيْلَةُ العِيدِ حَتَّى يَطْلُعَ فِي سَمَائِهَا نَجْمَانِ مُخْتَلِفَانِ، نَجْمٌ سَعُودٍ وَنَجْمٌ نُحُوسٍ، أَمَّا الأَوَّلُ فَلِلشُّعْدَاءِ

مِ والمَشَارِبِ، ثُمَّ

يُنْتُونَ فِي فِرَاشِهِمْ

أَلْوَنَهُمْ بِالسِّنْتَمِ

تَطِيعُونَ الوَفَاءَ

ذَلِكَ اليَوْمِ التُّزَرَ

، لا يَسْتَطِيعُ أَنْ

، كَاسِفَةً البَالِ،

لِي فِقْرِيهَا، وَرَثَائَةِ

عَ لَهُ مِنْ صُنُوفُ

الدَّمْعَةِ المُنْتَرِقَةِ



الذِينَ أَعَدُّوا لِأَنْ

نَامُوا لَيْلَتَهُمْ نَوْمًا

أَيِّنَّا يَتَصَدَّقُ لَهُ

وَبِأَعْيُنِهِمْ: مَاذَا أ

بِهَا. فَهَلْ لِأَوْلئِكَ

القَلِيلِ مِمَّا أَعْطَى

إِنَّ رَجُلًا يَوْمَ

يَمْلِكُ عَيْنَهُ مِنْ أ

دَامِعَةِ العَيْنِ، تُ

تُوبِهَا. فَلَا يَجِدُ بُ

السَّعَادَةِ لَا يُوَازِ

فِي عَيْنِهَا.

حَسَبُ البُؤْسَاءِ مِنْ مَحَنِ الدَّهْرِ وَأَرْزَائِهِ أَتَمُّهُمْ يَقْضُونَ جَمِيعَ أَيَّامِ حَيَاتِهِمْ فِي بُؤْسِهِمْ وَشَقَائِهِمْ، فَيَا أَيُّهَا

الأَغْنِيَاءُ لَكُمْ أَنْ تُسَاعِدُوهُمْ عَلَى التَّمَتُّعِ بِرُؤْيَا السَّعَادَةِ فِي كُلِّ عَامٍ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ.

مصطفى لطفى المنفلوطي - بتصرف-

الأردية: الثياب / تتوارى: تختفي / بُدًا: حرجا / أرزائه: مصائبه.

الجزء الأول: (14 نقطة)

الوضعية الأولى: (6 ن)

(1) ضع عنوانًا مناسبًا للسند.

(2) بيِّن من السند مظاهر السعادة والبؤس ليلة العيد.

3) إشرح المفردات الآتية من السند: الفؤاد - رثة.

4) هات ضدّ ما يلي من السند: السعداء - المنكر.

5) حدّد قيمة مُستفادَة من السند.

الوضعية الثانية: (8 ن)

1) أعرب ما تحته خطّ في السند.

2) استخرج ناسخًا وبين اسمه وخبره.

الناسخ	اسمه	خبره

3) حوّل الجُملة الآتية إلى صيغة المبني للمجهول وغير ما يجب تغييره (لبسَ الطّفل ثيابًا جديدة).

4) استخرج من السند:

صفة	مفعولا مطلقا	كلمة تحتوي على همزة متطرّفة

5) حدّد من السند: - مُحسننا بديعًا مُبينًا نوعه.

6) ميّز من السند أسلوبًا إنشائيًا مُبينًا نوعه.

مدرسة الرّجاء والتفوق "الخاصّة"

Ecole Erradja wa Tafaouk

ÉCOLE PRIVÉE

الجزء الثاني: (6 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (6 ن)

السياق: عيد الفطر مناسبة دينية عظيمة ويوم فرح للمسلمين.

السند: [32] الحج [32]

التعليمة: أكتب موضوعا لا يقلّ عن عشرة أسطر تصف لنا فيه أجواء هذا اليوم السعيد مُبينًا كيف عشتُه مع أهلِكَ، مُحترما علامات الوقف وموظّفا النعت والتشبيه.

كلّ التوفيق والسداد ...

التَّارِيخُ: /05/2022

المُدَّة: ساعة واحدة

المادَّة: اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

المستوى: الأوَّلَى متوسِّط

التَّصْحِيحُ النَّمُوذَجِي لِاِخْتِبَارِ
الفَصْلِ الثَّالِثِ

النَّقَاط		الجزء الأوَّل: 14ن					
6ن	1ن	الوَضْعِيَّةُ الأوَّلَى: (6ن)					
	1ن	(1) <u>عنوان</u> ا _____					
	1ن	(2) مظاهر وألوان الصَّخْرُ					
	ن	(3) <u>شرح</u> ال _____					
	ن	الفؤاد: ا _____					
	ن	(4) <u>الأضداد</u> (5) السَّعْدَاء (6) القِيَمَةُ ا _____					
8ن	ن	من كُر الوَضْعِيَّةُ الثَّانِيَّةُ					
	1,5ن	(1) الإء العِيد: مَبْتَدَأُ مَرْفُوعٍ وَعِلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ. الصَّخْر: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعِلَامَةٌ رَفَعَهُ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.					
	1ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>النَّاسِخُ</th> <th>اسْمُهُ</th> <th>خَبْرُهُ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إِنَّ</td> <td>رَجُلًا</td> <td>يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَيَّاتِهِ وَكُتُبِهِ</td> </tr> </tbody> </table>	النَّاسِخُ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ	إِنَّ	رَجُلًا
النَّاسِخُ	اسْمُهُ	خَبْرُهُ					
إِنَّ	رَجُلًا	يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَيَّاتِهِ وَكُتُبِهِ					
1ن	(3) التَّحْوِيلُ: لُبِسَتْ الثِّيَابُ الجَدِيدَةُ.. (4) الاسْتِخْرَاجُ مِنَ السَّنَدِ:						
1,5ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>صِفَةُ</th> <th>مَفْعُولًا مَطْلَقًا</th> <th>طَلْمَةُ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مَطْرَفَةٍ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مَسْكِينَةٌ</td> <td>نَوْمًا</td> <td>الأشْقِيَاءُ</td> </tr> </tbody> </table>	صِفَةُ	مَفْعُولًا مَطْلَقًا	طَلْمَةُ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مَطْرَفَةٍ	مَسْكِينَةٌ	نَوْمًا	الأشْقِيَاءُ
صِفَةُ	مَفْعُولًا مَطْلَقًا	طَلْمَةُ تَحْتَوِي عَلَى هَمْزَةٍ مَطْرَفَةٍ					
مَسْكِينَةٌ	نَوْمًا	الأشْقِيَاءُ					

1ن
1ن
5) لمحسّن البديعيّ: السّعداء الأشقياء نوعه: طباق الإيجاب.
6) الأسلوب الإنشائي: فهل لأولئك السّعداء أن يمدّوا إلى هؤلاء الأشقياء يَدَ البرِّ والمعروفِ؟ (الاستفهام).

الجزء الثاني: 6ن
الوضعية الإدماجية:

مجزأة	المؤشرات	المعايير
1،5ن	_ احترام المنهجية (مقدمة، عرض، خاتمة). _ احترام علامات الوقف. _ تسلسل الأفكار.	الوجاهة
3ن	_ احترام قواعد اللغة، الصرف	سلامة اللغة والانسجام
		الإتقان

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

6ن