

النص:

الشهيد محمد العربي بن مهيدى
(1957 - 1923)

شاب في مُفْتَبِلِ الْعُمْرِ، تَبَيَّنَ فِي كَلَامِهِ رُوحُ الرَّجُلِ الْمُسَالِمِ، وَ تلمُحُ عَلَى وَجْهِهِ مَلَامِحُ الشَّرَفِ وَالْوَدَاعَةِ، إِنَّهُ يَخْتَارُ كَلِمَاتِهِ اخْتِيَارًا دَقِيقًا، فَتَأْتِي جُمْلَهُ رَزِينَةً هَادِيَةً فِي صَوْتٍ خَافِتٍ حَنُونٍ. لَكِنَّ وَدَاعَتِهِ تُحْفِي وَرَاءَهَا أَعْصَابًا مِنْ فُولَادٍ، وَ عَاطِفَةً مِنْ نَارٍ، وَ عَزِيمَةً مِنْ حَدِيدٍ، وَ هُوَ رَجُلٌ حَلِيمٌ وَاسِعُ الصَّدْرِ لَا يَعْرِفُ الغَضَبَ إِلَى نَفْسِهِ سَبِيلًا، ذَلِكَ هُوَ "مُحَمَّدُ الْعَرَبِيُّ بْنُ مَهِيدِيٍّ" رَحْمَهُ اللَّهُ.

(شارك في الثورة إلى أن اطُلَعَ البوليس الفرنسي على نشاطه فلَجَأَ إلى الاختباء، و راح يَعْمَلُ سِرًا على تهْبِيَّةِ الجَوَّ للاندلاع الثوري في ولاية وهران). أثناء انعقاد "مؤتمر الصومام" في 20 أوت 1956م عُيِّنَ عُضُوًا في لجنة التسييق والتَّنْفِيذ لجبهة التحرير الوطني الجزائري، فكان يُواجِهُ الْخَطَرَ فِي كُلِّ سَاعَةٍ، و يُحَادِي الموت في كُلِّ منعطف. أُلْقِيَ عَلَيْهِ القبضُ في 27 فِيفَرِي 1957م، فَسُلْطَ عَلَيْهِ أَشَدُ أَنواعِ العَذَابِ، فَقَدْ افْتَلَعُوا جُلْدَةً رَاسِهِ كُلَّهَا، ثُمَّ أَخْذُوا سَافُودًا بَعْدَ أَنْ أَصْلَوْهُ تَارًا حَتَّى ابْيَضَ وَأَدْخَلُوهُ فِي فَمِهِ وَ حَلْقِهِ إِلَى أَنْ فَاضَتْ رُوحُهُ إِلَى بَارِئَهَا. قال عنه "الكولونيال الفرنسي بيبار": لو أن لي ثلاثة من أمثال العربي بن مهيدى لغَرَّوْتُ العالم". و هل للجزائر أن تنسى عظماء، و شهداء الثورة؟

"من كتاب اللغة العربية - السنة 1 م (سابقا) صفحة 115 - بتصرف -"



فهم النص: 5 ن

- (1) ما هي الصفات التي ذكرها الكاتب عن العربي بن مهيدى ؟ (باختصار)
- (2) ما هي أهم الأعمال التي قام بها العربي بن مهيدى ؟ (باختصار)
- (3) اقترح فكرة عامة مناسبة للنص.
- (4) اشرح: يُحَادِي - فاضت روحه إلى بارئها.
- (5) ابحث عن ضد كل كلمة في النص: ضيق . علانة.

تدوّق النص: 2 ن

- (1) ما النمطان المعتمد عليهما في النص .
- (2) استخرج من النص أسلوبًا إنشائيًا، وبيّن نوعه.

توظيف قواعد اللغة: 5 ن

- (1) أعرّب ما فوق الخط في النص.
- (2) استخرج من النص: ضميراً منفصلـا - نعتاً حقيقةـا - فاعلاً ويبـن نوعـه - نائب فاعـلـ.
- (3) حول ما بين قوسين إلى الجمع المؤنث، وغير ما يجب تغييره.

الوضعية الإدماجية: 8 ن

السند: "في حصة إنتاج المكتوب طلب منكم الأستاذ وصف شخص فتذكرة صديقا عزيزا عليك ، لم تره منذ مدة ..." التعليمية: أكتب نصاً من ثمانية أسطر تصف فيه صديبك وصفاً ماديًّا ومعنويًّا، موظفاً علامات الوقف ، و نائب الفاعل.

ملاحظة هامة: استغل كل وقتك . لا تتسرع في الإجابة ففهم السؤال نصف الجواب . قدم ورقه نظيفةً، ولا تكتب بالقلم الأحمر.

"بالتفوييق للجميع"