

## الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

الستند:

ورأى انتصارَ الشّمْسِ حينَ تَمَرَّدَا  
كُلُّ المَدَائِنَ عَزَّةً وَتَجَانِداً  
سَكَنَ الْجَبَالُ التَّائِرُونَ تَعْبُدُهَا  
حُرَّاً لِأَجْلِ الشَّمْسِ يُذْنِي الْمَوْعِدَا  
زُرْقُ الْعَيْنَوْنَ بِأَنَّهُمْ ضَاعُوا سُدَى  
وَمَضَى يُصَلِّي فِي الْعَرَاءِ مَرَدَدَا  
فَلَيْطَلُعَ الشُّهَدَاءُ مِنْ دَمَهَا غَدَا

- 1- وَاهْتَرَ شَعْبٌ عَاشْ يَمْضِي حُزْنَهُ
- 2- وَأَتَى نُوفَمْبَرْ كَالْجَوَادِ فَزَغَرَدَتْ
- 3- نَطَقَتْ جَبَالُ النَّارِ فِي أُورَاسَ مُذْ
- 4- لَا يَمْلُكُونَ مِنَ الْحَيَاةِ سَوْيَ ذَمْ
- 5- سَبَعَ قَضَاها الثَّائِرُونَ وَمَا ذَرَى
- 6- وَتَوَضَّأَ الشَّعْبُ الْعَظِيمُ بِنَصْرِهِ
- 7- تَحْيَا الْجَزَائِرُ وَالْجَزَائِرُ وَخَذَهَا

الشاعر - عز الدين ميهوبي -

المدائن: جمع مدينة  
الأسئلة: تجدا: صبرا.

### 1/ البناء الفكري: (05 نقاط)

1- اقترح عنوانا مناسبا للستند.

2- ما العبارة التي رمز بها الشاعر لجنود الاستعمار الفرنسي في البيت الخامس؟

3- استخرج من الستند.

- عبارة تدل على المدة التي استغرقتها ثورة نوفمبر.

- عبارة تدل على التناقض الشعوب الجزائري حول ثورة نوفمبر.

- عبارة تدل على تضحية الشعب الجزائري من أجل وطنه.

4- اشرح كلمة "الثائرون" ثم وظيفتها في جملة مفيدة.

5- هات من الستند ضد كلمتي "الذلة - مستعبد"

### 2/ البناء اللغوي: (05 نقاط)

1- اعرب ما سطر في الستند إعرابا وافية.

2- لاحظ العبارة: "توضأ الشعب العظيم".

- حدد النعت ومنعوه ثم بين أوجه تطابقهما.

- اجعل النعت الحقيقي في هذه العبارة سبيلا.

3- استخرج من الستند:

فعلا مضارعا مرفوعا بضميمة مقدرة	
ضميرا متصلا في محل نصب مفعول به	
جملة اشتملت ضميرا مستترأ	

### 3/ البناء الفظي: (نقطتان)

1- هل النص قصيدة أم قطعة شعرية؟ علل إجابتك.

2- تحيَا الجزائر والجزائر وحدها فليطلع الشهداء من دمها غدا.

- سم شطري هذا البيت الشعري. ثم حدد حرف رويه.

### 4/ الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: لو أن للجاد فرصة لا عتز بكل شبر من أرض الجزائر، فهي مقام طيب، وتاريخ مجيد، ومدعاة للاقتخار.

التعليمية: وأنت تؤكد عزتك على المحافظة على هذا المكسب النفيس، اكتب نصا سرديا وصفيا من 12 سطرا تبين فيه فضل وطنك عليك وواجبك لبنائه وتشييده، موظفا بيته شعريا تحفظه من قصيدة "ثق أيها الوطن.."، وعلامات الترقيم.