



المستوى : الأولى متوسط	اختبار الفصل الثالث في مادة الاجتماعيات	السنة الدراسية 2022/2021
		المدة : ساعتان

أولا : التاريخ : (10ن)

الجزء الاول (6ن)

الوضعية الأولى (1ن) :

عرّف ما يلي : التحنيط – الحضارة

الوضعية الثانية (5ن):

اليك المنجزات الحضارية التالية، صنفها في الجدول :

الكتابة المسمارية – ابتكار الأبجدية- الأهرامات – ممارسة الديمقراطية – حدائق بابل
المعلقة- صناعة الاصبغة الارجوانية- البراعة في الحساب و الهندسة- الالعاب الاولمبية –
تشريعات حمورابي- التجارة و بناء السفن.

الحضارة المصرية	بلاد الرافدين	الفينيقية	الاغريقية

الجزء الثاني (4ن)

(1) السياق : قرأ لك زميلك من الكتاب المدرسي العبارة التالية " رغم التفاوت الزمني بين

الحضارات القديمة و اختلاف منجزاتها إلا أنها تأثرت و أثرت فيما بينها لتكون حضارة
انسانية راقية "

فطلب منك شرح هذه العبارة.

(2) السندات :

- لقد تفاعلت الحضارات القديمة بينها لحاجة الانسانية للتعايش و بناء جسور التواصل

الحضاري – من الكتاب المدرسي-

- تعتبر الكتابة الأبجدية هي أم الكتابات الحديثة – من الكتاب المدرسي-

3) التعليمية : اعتمادا على السندين وما درست ، أكتب فقرة من 8 أسطر تبرز فيها ميادين التأثر والتأثير بين الحضارات القديمة.

ثانيا : جغرافيا (10ن)

الوضعية الأولى (3ن)

عرّف ما يلي : التلوث البيئي – إعادة التدوير

الوضعية الثانية (3ن)

تطلق المصانع نفايات مختلفة

أكمل الجدول التالي :

أنواع نفايات المصانع	أسبابها	الحلول
-		
-		

الوضعية الادماجية (4ن)

السياق : عرضت قناة علمية بعض الصور المرعبة الناجمة عن ظاهرة التلوث، فانزعج أخوك من منظرها و طلب منك أن تذكر له أضرار أخرى وتبين له حلول لهذه الظاهرة.

السندات :

- تسببت ملوثات الهواء في وفاة ما يزيد عن مليون انسان سنويا و العديد من الامراض الخطرة.

- للحصول على بيئة نظيفة و هواء عليل خال من الغازات السامة علينا أم نعمل على توسيع المساحات الزراعية – من الكتاب المدرسي-

التعليمية : اعتمادا على السندين وما درست ، أكتب فقرة من 8 أسطر تجيب من خلالها على مطلب اخيك.

التصحيح النموذجي لموضوع اختبار الفصل الثالث في مادة الاجتماعيات

العلامة	الإجابة																
0.5 ن 0.5 ن	<p>أولا : التاريخ : (10 ن) الجزء الاول (6 ن) الوضعية الأولى (1 ن) :</p> <p>التحنيط : هو ابداع مصري يتم فيه تجفيف الجثة حتى لا تتعفن. الحضارة : هو التطور و الرقي في جميع مجالات الحياة الوضعية الثانية (5 ن):</p>																
0.5 ن x 10 = 5 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الاحريقية</th> <th>الفينيقية</th> <th>بلاد الرافدين</th> <th>الحضارة المصرية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ممارسة الديمقراطية</td> <td>ابتكار الأبجدية</td> <td>الكتابة المسمارية</td> <td>الأهرامات</td> </tr> <tr> <td>الالعاب الاولمبية</td> <td>صناعة الاصبغة الارجوانية</td> <td>حدائق بابل المعلقة</td> <td>البراعة في الحساب و الهندسة</td> </tr> <tr> <td></td> <td>التجارة و بناء السفن</td> <td>تشريعات حمورابي</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	الاحريقية	الفينيقية	بلاد الرافدين	الحضارة المصرية	ممارسة الديمقراطية	ابتكار الأبجدية	الكتابة المسمارية	الأهرامات	الالعاب الاولمبية	صناعة الاصبغة الارجوانية	حدائق بابل المعلقة	البراعة في الحساب و الهندسة		التجارة و بناء السفن	تشريعات حمورابي	
الاحريقية	الفينيقية	بلاد الرافدين	الحضارة المصرية														
ممارسة الديمقراطية	ابتكار الأبجدية	الكتابة المسمارية	الأهرامات														
الالعاب الاولمبية	صناعة الاصبغة الارجوانية	حدائق بابل المعلقة	البراعة في الحساب و الهندسة														
	التجارة و بناء السفن	تشريعات حمورابي															
1 ن 1.5 ن	<p>الجزء الثاني (4 ن)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المؤشر</th> <th>المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر</td> <td>الملائمة مع الوضعية</td> </tr> <tr> <td>استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية ميادين التاثرو مجالاتها</td> <td>الاستعمال السليم لادوات المادة</td> </tr> <tr> <td>ابراز علاقة التاثيرو التاثريين الحضارات على انها ضرورية لحاجة الانسان</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)</td> <td>التناسق و الانسجام</td> </tr> <tr> <td>نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف</td> <td>الاتقان و التمايز</td> </tr> </tbody> </table>	المؤشر	المعيار	الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الملائمة مع الوضعية	استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية ميادين التاثرو مجالاتها	الاستعمال السليم لادوات المادة	ابراز علاقة التاثيرو التاثريين الحضارات على انها ضرورية لحاجة الانسان		الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)	التناسق و الانسجام	نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف	الاتقان و التمايز				
المؤشر	المعيار																
الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الملائمة مع الوضعية																
استعمال المصطلحات التي تخدم الوضعية ميادين التاثرو مجالاتها	الاستعمال السليم لادوات المادة																
ابراز علاقة التاثيرو التاثريين الحضارات على انها ضرورية لحاجة الانسان																	
الترتيب المنطقي للافكار و تسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)	التناسق و الانسجام																
نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف	الاتقان و التمايز																
1 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	<p>ثانيا : جغرافيا (10 ن) الوضعية الأولى (3 ن) التلوث البيئي هو اختلال التوازن في البيئة بسبب نشاط الانسان المفرط إعادة التدوير رسكلة النفايات، بمعنى اعادة تصنيع المخلفات لتجنب رميها في البيئة. الوضعية الثانية (3 ن)</p>																
1.5 ن 1.5 ن	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع نفايات المصانع</th> <th>أسبابها</th> <th>الحلول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-تلويث الهواء -تلويث المياه</td> <td>الدخان و الغازات السامة رمي المواد الكيماوية في الانهار و البحار</td> <td>الدفن – الحوق - التدوير</td> </tr> </tbody> </table>	أنواع نفايات المصانع	أسبابها	الحلول	-تلويث الهواء -تلويث المياه	الدخان و الغازات السامة رمي المواد الكيماوية في الانهار و البحار	الدفن – الحوق - التدوير										
أنواع نفايات المصانع	أسبابها	الحلول															
-تلويث الهواء -تلويث المياه	الدخان و الغازات السامة رمي المواد الكيماوية في الانهار و البحار	الدفن – الحوق - التدوير															
3 ن																	

الوضعية الإدماجية (ن4)

1 ن

1.5 ن

1 ن

0.5 ن

المؤشر	المعيار
الالتزام بالتعليمية- كتابة فقرة من 8 اسطر	الملائمة مع الوضعية
استعمال مصطلحات المادة التي تخدم الوضعية ذكر اخطار التلوث الحلول لظاهرة التلوث	الاستعمال السليم لادوات المادة
التسلسل المنطقي للافكار وتسلسلها استعمال المنهجية (مقدمة- عرض- خاتمة)	التناسق و الانسجام
نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف	الاتقان و التمايز