

الفرض الأول للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند:

كان الظلام يُلْف المدينة الهادنة ، وكانت أمُّ خالد تجلس وحدها في تلك الليلة الباردة ، إنّه وقت رجوع ولديها ، لقد انقضت ساعة كاملة ولم يعودا ، بدأ القلق يراودها ، اتّجّهت إلى النافذة المطلة على الشارع وتمنّت لو أنّها استطاعت أن تُناديها ، بدأ الخوف يُسيطر عليها رغم أنّها مُتعودّة على العسر واليسر ، إن قلبها يحدثها أن مكروها قد حدث لهما...
لم يطل الانتظار ، إذ سرعان ما سمعت جرس الهاتف يرنّ رنيناً عالياً متصلاً . وتلقّت السّاعة ويدها ترتجفان ، فإذا به صوت ولدها الأصغر . قال الابن والدُموع تكاد تخنقه : « لا تجزعي يا أمي... ولكن لا بد من حضورك حالا إلى المستشفى ، لقد أصيب أخي إصابة خطيرة في حادث مرور . »
أسرعت الأم ترتدي ملابسها ، ونزلت إلى الشارع وهي مضطربة لتقفز في أول سيارة أجرة تقفها إلى المستشفى .
دخلت الأم المسكينة مسرعة تبحث بعينين زائغتين في القاعة الفسيحة... ولمحت وجه ابنها الأصغر فأسرعت إليه وهي تبكي تسأله في لهفة وبصوت ممزوج بالدموع : « أين هو؟ خذني إليه . » ...

« العربي ، عدد 151 ، بتصرف. »

اقرأ النّص قراءة مُتأنية عدّة مرّات ثمّ أجب عن الأسئلة التّالية

الأسئلة

①- البناء الفكريّ: [06 ن]

- 1- اقترح عنواناً مناسباً للنّص. [01 ن]
- 2- اشرح الكلمتين: « ثقلها » و« لمحت » . [02 ن]
- 3- وظّف الكلمة: « يراودها » في جملة مفيدة من إنشائك. [0.5 ن]
- 4- ما سبب قلق وحيرة الأم؟ [01 ن]
- 5- في النّص بعض مظاهر حنان وعطف الأم ، استخرج ثلاثة منها . [1.5 ن]

②- البناء اللّغويّ: [04 ن]

- 2- أعرب ما تحته خط في النّص. [01 ن]
- 3- استخرج من الفقرة الأخيرة: أ- نعتاً حقيقياً محدداً منوعته. ب- ضميراً وبين نوعه. ج- فعلاً مبيناً نوعه. [03 ن]

③- البناء الفنيّ: [02 ن]

- 1- ما نوع النّص؟ [01 ن]
- 2- استخرج من الفقرة الأولى كلمتين متضادتين. [01 ن]

④- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

- ⊙ **السياق**: قرأت النّص ، فوجدته يشبه نصّ فهم المنطوق « في انتظار أمين » .
- ⊙ **التعليمة**: اسردّ - في عشرة أسطر - أهم أحداثه . موظفاً ما أمكن من المكتسبات المدروسة .