

## المراقبة المستمرة الأولى للفصل الثاني

أقرأ النص:

وجاء الرّاعي في حالة تُبكي المرء دُموع الدّم، ثيابه ممزقةٌ، ورجله حافيتان تتضخّان دمًا من جرّاء الأشواك، ورأسه حليق تشوبه بقع، وأنف مُنكّمش حَجُول، وفم صغير أحمر كالبَحْر مُتقدّ، قال له رب الغنم بصوتهِ شرس خشن: ما سبب تأخرك؟ وقبل أن يلْفظ الإجابة صفعهُ صفعهً فألقاه أرضًا.

أجا به بصوتهِ مهترئ: ضاعت مثي شاه كُنْت أبحث عنها، حتى وجّدتها، لم يهتم بِكلامه، وأخذ طريقه إلى شجر، فكسر منه غصن عصا، وأقبل إلى الطفل الرّاعي، فضربه ضرباً حتى أغمى عليه، ثم بَصَقَ في وجهه بصاقه سَبَح فيها مُحياه، وكادت تخنقه، فأقبل كلب الرّاعي بخطى ثابتة إلى وجهه، واضعاً أرنبةً أنفه السوداء على خده المزهّر من البراءة، يتقرّس في مُحياه، ويقرأ ما رسم عليه من حروف، مما يعجز أهل القلوب الفاسية عن قراءته، فآخرَ حِلْمَ لسانه يُلْحِسُهُ ويُقْتِلُهُ، يُلْقِنُ بَنِي البشر درساً في المودة والمحبة، فاستلقي بجانب صاحبه يتأمل ويُفكّر في مصير صاحبه.

ما أقسامكم أيها البشر! قلوبكم كالفولاذ والحاجر، تهينون بغضبكم، وتحتقرن، إذ هم فقراءٌ ضعافٌ تزعمون أنكم الأرقى وأنتم الأراذل، إنكم تتحمّلون مسؤولية فساد البراري والسموات والبحار، فقد حرّبتم العالم عندما فسدت أخلاقكم واسودت قلوبكم.

حنفي جواد - م. حضارة الكلمة.

الأسئلة:

الجزء الأول: 12 نقطة

الوضعية الأولى: 04 نقاط

1. عدد صفات الرّاعي المادية والمعنوية ..... 01.5.....
2. تعرّف على سبب تأخّر الرّاعي عن العودة . وكيف عامله سيده بعد عودته؟..... 01.....

3. ماذا فعل كلب الرّاعي بعد الموقف الذي شاهده؟ ..... 01ن  
 4. استنتاج قيمة من النّص علّمنا إياها كلب الرّاعي ..... 0.5ن

**الوضعية الثانية: 08 نقاط**

1. أَعْرِب مَا تَحْتَه خط في النّص ..... 02ن  
 2. عَلَّل سبب رسم التاء فيما يلي: شاة / صوت ..... 01ن  
 3. ما نوع الألف اللينة في المفردة التالية: عَصا ..... 0.5ن  
 4. رَكِب جملة من إنشائِك تشتمل على النّاسخ "كان" أو أحدى أخواتها، ثم اضبطها بالشكل الصحيح ..... 01.5ن  
 5. استخرج من النّص طباقاً واذكر نوعه ..... 01ن  
 6. هات من النّص تعبيراً مجازياً وآخر حقيقة ..... 02ن

**الجزء الثاني: 08 نقاط**

**الوضعية الإدماجية الإنتاجية:**

**السياق:** أُعجبتَ فكرة نصِّ السنّد، فأردت نقل أحداثها إلى أهلك بأسلوبك الخاص. لِما لها من أهمية.

**السنّد:** يقول الكاتب في النّص: "خرّبتم العالم عندما فسدت أخلاقكم."

**التعليمية:** حرّر نصاً سرديّاً وصفيّاً تلخص فيه أحداث هذا النّص مستعملاً الروابط النّصية المناسبة. موظّفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك القبلية.