

تجدون الحل والمزيد في قناة الاستاذة رزالة في اليوتيوب

فرض الفصل الثالث في اللغة العربية للسنة الأولى متوسط

السند :

لا اعلم كيف غفوت ليلة العيد ، لأن ثوبى الجديد كان بجانبى ، و رحت أتصور نفسي و أنا ارتديه سيدة البنات و ملكة من الملكات ، و قد أفقت خلال الليل مرات ، فكنت أتفقده ، و عندما أرآه بجانبى اطمئن و اهدأ.

ثوبى ابيض ناصع اللون ، له ياقه جميلة ، و قد طرزت عليه صورة حمامتين على فن اخضر ، و له حزام عريض يتذلى منه شريط طويل ، يتمايل مع كل خطوة ، و له جيب كبير أضع فيه الدرادم .

و قبل أن تبرغ الشمس استيقظت من نومي ، و ما هي إلا دقائق حتى لبست فستانى ، و انتعلت حذائى ، و وقفت إمام المرأةأتأمل نفسي ، و فجأة صحوت من ذهولي على يد تربت على كتفي ، كانت يد أمي التي ما لبشت أن قبلتني و أعطتني بعض النقود فانطلقت نحو أبي الذي قبلني بدوره و قدم لي هدية محترمة .

كم فرحت بهذا اليوم ، لقد تمنيت حينها لو تكون كل أيامى أعيادا .

الوضعية الأولى :

1/- ماذا تصورت الكاتبة نفسها و هي ترتدي فستانها ؟

2/- على ماذا يدل قول الكاتبة : "لقد تمنيت حينها لو تكون كل أيامى أعيادا "

3/- ضع عنوانا مناسبا للسند .

4/- ما معنى: فن - تبرغ - صحوت .

5/- قدر قيمة للسند .

تجدون الحل و المزيد في قناة الاستاذة رزالة في اليوتيوب

تجدون الحل و المزيد في قناة الاستاذة رزالة في اليوتيوب

الوضعية الثانية :

١/- أعرّب ما تحته خط (هدية - يد - فرحت).

٢/- املأ الجدول بما يناسب من السند .

نعت	مفعول فيه	ناسخ	اسم موصول

٣/- ما النمط الغالب على الفقرة الثانية "ثوبي ابيض ... الدرارهم "، اذكر مؤشراته مع التمثيل .

الوضعية الإدماجية :

السياق : ذكريات العيد جميلة ، وتبقى راسخة في الأذهان .

السند : عن جُبَيْرِ بْنِ نُعَيْرٍ قَالَ : " كَانَ أَصْحَابُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا إِنْتَقَوْا يَوْمَ الْعِيدِ يَقُولُ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ : تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ ".

التعليمية : حرر نصا من عشرة اسطر تسرد فيه ذكرى من ذكريات العيد الجميلة التي عشتها .