



مارس: 2017

المستوى : الأولى متوسط (1AM)

المدة: 02:00 سا

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

النص :

جَاءَ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ حَمَلَ رَسُولٌ رَسُولًا قَامَتْ عَلَى نَبْذِ الْعُنْصُرِيَّةِ وَقُبُولِ الْآخِرِ أَكَّدَ بِمَوَاقِفِهِ الْعَمَلِيَّةِ حِرْصَهُ عَلَى إِرْسَاءِ وَ تَدْعِيمِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، حَطَّطَ لِعَالَمٍ يَسُودُهُ الْوُدُّ وَ الْوَحْدَةَ يَتَسَاوَى فِيهِ جَمِيعُ الْبَشَرِ مِثْلَ يَوْمِ الْحَشْرِ بِمُخْتَلَفِ مُعْتَقَدَاتِهِمْ وَالْوَانِيهِمْ وَ أَجْنَاسِهِمْ. لَمْ يُجْبِرْ أَحَدًا عَلَى اعْتِنَاقِ الْإِسْلَامِ كَانِ شِعَارُهُ « لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِي دِينٌ » دَافَعَ عَنِ دِينِهِ وَ أَثْنَى عَلَى السَّابِقِينَ مِنَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ وَوَصَفَ نَفْسَهُ الشَّرِيفَةَ بِتَوَاضُعِ حُبِهِ « بِاللَّبَنَةِ » الَّتِي أَكْمَلَتْ جِدَارَ التَّوْحِيدِ الَّذِي أَرْسَاهُ إِخْوَانُهُ مِنَ الرُّسُلِ وَالْأَنْبِيَاءِ بِدَايَةِ بَابِينَا آدَمَ وَ نِهَايَةِ بِسَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِمْ جَمِيعًا الصَّلَاةُ وَ السَّلَامُ . إِنَّهُ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَ الرُّسُلِ رَافِعُ رَايَةِ حُرِّيَةِ التَّعْبِيرِ . إِنَّهُ الْمُصْلِحُ الَّذِي ابْتَغَى إِصْلَاحَ الْعَالَمِ مِنَ الْمَفَاسِدِ وَ انْقَاذِ الْبَشَرِيَّةِ . إِنَّهُ مُحَمَّدٌ أَعْظَمُ خَلْقِ اللَّهِ الَّذِي تَقَفَّ الْحُرُوفُ وَ الْكَلِمَاتُ وَ الْمَعَانِي عَاجِزَةً عَنْ وَصْفِهِ خَجَلَةٌ مِنْ تَقْصِيرِهَا فِي حَقِّهِ .

الاسئلة

الجزء الاول :

الوضعية الجزئية الاولى :

- هَاتِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلنَّصِّ ؟
- كَيْفَ دَعَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ إِلَى نَبْذِ الْعُنْصُرِيَّةِ ؟
- اذْكَرْ مِنَ النَّصِّ تَعْبِيرًا يَدُلُّ عَلَى سَمُوِ اخْلَاقِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ .
- اشرح الكلمتين الاتيتين و ضع كلا منهما في جملة مفيدة : ابتغى / اثنى .

- هات ضد الكلمتين من النص تَكَبَّرَ - التَّفَرَّقَ

- اعرب ما تحته خط في النص

- املأ الجدول اعتمادا على النص

اسم موصول	جمع مذكر سالم	جمع مونث سالم	جمع تكسير
.....

الوضعية الجزئية الثانية

استخرج من النص طباقا و بين نوعه

في النص تعبير مجازي حدده

الجزء الثاني : انتاج المكتوب

السند : حسن التعامل مقياس للتحضر في المجتمع

السياق : اردت ان تبين لزملائك ان المجتمع لا يرقى الا بالتسامح و الابتعاد عن العنف

التعليمة : اكتب فقرة تبين فيها ضرورة وجود التسامح و الاحترام فيما بين افراد المجتمع داعيا

اياهم الى الاقتداء برسول الله صلى الله عليه و سلم في تعامله موظفا مبتدئا و خبرا و جناسا .

بالتوفيق

شبكة التقويم و التنقيط

الجزء الاول

-أخلاق الرسول و اعماله العظيمة.....01ن

- دعا الرسول صلى الله عليه و سلم الى نبذ العنصرية :.....01ن

* خطط لعلم يسوده الود و الوحدة يتساوى فيه جميع البشر مثل يوم الحشر بمختلف معتقداتهم و الوانهم و اجناسهم

-
التعابير التي تدل على سمو اخلاق النبي صلى الله عليه و سلم01ن *لم
يجبر احدا على اعتناق الاسلام – دافع عن دينه و اثنى على السابقين – رافع راية حرية التعبير – المصلح الذي اصلح العالم من المفاسد

-الشرح.....02ن

أثنى	شكر
ابتغى	اراد

الضد.....01ن

تكبر	تواضع
التفرق	الوحدة

الاعراب.....02ن

الكلمة	اعرابها
حمل رسالة	فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
السابقين	اسم مجرور ب على و علامة جره الياء لانه جمع مذكر سالم

-الجدول.....02ن

اسم موصول الذي	جمع مذكر سالم العالمين	جمع مؤنث سالم الكلمات	جمع تكسير انبياء
-------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------

الوضعية الجزئية الثانية 1ن

حي قعلول – برج البحري – الجزائر

- الطباق :نبذ/ قبول / بداية ≠ نهاية -----نوعه:طباق الايجاب
- التعبير المجازي : تَقَفُّ الحُرُوفُ و الكَلِمَاتُ و المَعَانِي عَاجِزَةٌ عَن وَصْفِهِ خَجَلَةٌ مِّن تَقْصِيرِهَا
فِي حَقِّهِ.....01ن

الجزء الثاني: انتاج المكتوب

الملاءمة: تبيان ان حسن التعامل مقياس للتحضر في المجتمع02ن

الانسجام : تسلسل الأفكار وترابطها ، و توظيف المبتدا و الخبر و الجناس02ن

سلامة اللغة: سلامة التّعبير وخلوّه من الأخطاء التّركيبية والإملائية والنحوية ، استعمال علامات التّرقيم المناسبة ...
.....02ن

الجودة والإتقان :حسن الإبداع وجمالية التّصوير. حسن الخط02ن