

CEM : Meftah _R_Zoui.

Niveau : 1AM

Nom et prénom :

.la classe :

Composition du premier trimestre 2017-2018

TEXTE : Le petit déjeuner.

Le petit déjeuner reste l'un des repas de la journée à privilégier, alors que doit-il comporter ?

Un petit-déjeuner complet et bien adapté à toute la famille devrait **comprendre** : 1 produit céréalier + 1 produit laitier + 1 fruit + 1 boisson.

- **Quel produit céréalier ?** Du pain ou des céréales, en favorisant les moins sucrées.
- **Quel produit laitier ?** Un bol de lait (froid ou chaud), un yaourt ou un fromage blanc.
- **Quel fruit ?** Kiwi, pêche, banane, abricot, orange, pomme... en fonction des saisons, un jus de fruits pressés ou un 100 % pur jus.
- **Quelle boisson ?** Café, thé, eau ou chocolat chaud.

Ma santé, revue 2016

I) Compréhension de l'écrit : 13pts

1-A-Ce texte est de type :

a-explicatif. b-informatif. c-narratif. **(1)**

-B-L'auteur nous montre comment :

a- être propre. **b-**manger convenablement. **(1)**

Choisis les bonnes réponses.

2- Qu'est ce qu'il **comporte** un petit déjeuner complet ? **(1)**

.....

3-Met cette phrase à la forme négative. **(1)**

Un petit déjeuner **comporte** des produits céréaliers →.....

4-Réponds par **Vrai** ou **Faux** :

A-On favorise les céréales les plus sucrées. **(1)**

b-Le petit déjeuner est un repas très important. **(1)**

5-Trouve dans le texte le synonyme de mot : le **verre** ==..... **(1)**

6-Complète le tableau suivant: **(1)**

verbe	nom
<i>consommer</i>	<i>La</i>
<i>se.....</i>	<i>Le lavage</i>

7- A) souligne le nom et encadre l'adjectif qualificatif : **(1)**

« **Pour être en bonne santé, il faut bouger.** »

B) Souligne le nom et entoure le complément du nom :**(1)**
« *je mange un pain au chocolat chaque matin.* »

8-Conjugué les verbes au **présent de l'indicatif** : **(2)**

-Nous (choisir) la recette du chocolat.

-Les élèves (être) propres.

9-complète : -il prend un jus froid **(1)**

-il prend des petits pains.....

Manger sainement



ii) Production écrite : 7pts

Karim est un élève qui préfère manger à **la cantine** de l'école sans se laver les mains, il tombe souvent malade.

Écris un petit texte dans lequel tu expliqueras à ton ami l'importance de bien **se laver** avant et après chaque repas pour éviter les maladies **et manger convenablement**.

verbe	adjectif	nom
consommer, rester, manger boire, Se laver, se brosser, - Rincer- savonner. Frotter mouiller. rincer - Essuyer grandir Éliminer, diminuer,	Sain, bon, propre, malade, sucré, riche, grand, dangereux	alimentation, risque, aliments, la santé les fruits, légumes, protéines, la carie boissons, consommation, Microbes- Les mains- Savon - Robinet- Maladies, Serviette - Paumes- Poignets

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



« **La propreté fait partie de la foi** »