

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

متوسطة : مالك بن نبي بوغيند  
المدة : ساعة

مديرية التربية لولاية : غليزان  
المستوى : السنة الأولى متوسط

استدراك في مادة اللغة العربية



في ليلة من ليال الشتاء الباردة كنت ذاهبا إلى عملي ، فلمحت امرأة فقيرة ترتدي أسمالا بالية ، تبكي مطأطئة الرأس ، تحمل ابنها على ساعديها ، كان وجهه شاحباً مصفرًا ، يبكي بكاءً متقطع له القلوب من شدة الجوع ، فأعطيتها ما تسد به رمقه . ولما وصلت إلى المستشفى سمعت بكاءً فدنت لأستفسر فإذا به رجل من أصحاب الثراء يحمل ابنه بين ذراعيه ضخم الحجم يكاد يسقط منه ، يبكي متالما يشكو ألم البطن ، فتعجبت من المنظرين وقلت في قراره نفسي لو أعطى ذلك الغني من ماله و غذائه لتلك المسكينة لما بكى أحدهما على ابنه .

لقد صدق المثل القائل : إن بطنة الغني انتقام لجوع الفقير

« بتصريف - »

اقرأ النصّ قراءة مُتأنية عَدَّة مَرَّات ثُمَّ أَجْبُ عن الأسئلة التالية



❶- البناء الفكري: [06 ن]

1- أَفَتَرَحُ عَنْ وَانَا مُنَاسِبٌ لِلنَّصِّ. [01 ن]

2- ما سبب بكاء المرأة الفقيرة و الرجل الغني ». [01 ن]

3 اقترح الكاتب في الفقرة الثانية حل للاثنين بينه . [02 ن]

4- أشرح ما يلي : أسمالا ، دنوت ، ثم وظفهمما في جملة مفيدة . [01 ن]

❷- البناء اللفني: [02 ن]

1- بين أسلوب النص . [01 ن]

2- استخرج من النص طباقاً و بين نوعه . [01 ن]

❸- البناء اللغوي: [04 ن]

1- أغرب ما تحته خط في النص . [01 ن]

2 استخرج من النص جملة منسوبة و عدد عناصرها . [01.5 ن]

3- بين نوع الهمزة فيما يلي مع تعلل سبب كتابتها على هذا النحو [01.5 ن]

❹- الوضعية الإدماجية: [08 ن]

نوعها مع التعلييل	الهمزة
	امرأة
	غذائه
	الغني

❺- السند: لقد انتشرت في الآونة الأخيرة ظاهرة التسول .  
التَّسْوِيلَة: اكتب فقرة من عشرة أسطر تتحدث فيها عن الظاهرة مبيناً أسبابها معطياً بعض الحلول موظفاً؟ الكلمات المهموزة ، إن وأخواتها أو كان و أخواتها ،تشبيها ، محترماً علامات الوقف .

