

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكافأة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنّة النبوية الشريفة وسيرة **الرسول ﷺ**

الدورة: معرفة الله ورسوله

مؤشر الكفاءة: يحفظ الحديث المقرر (تركت فيكم أمرین) ، يعرف أهمية التمسك بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ ، يعرف السنّة لغة واصطلاحا ، يعرف أنواع السنّة النبوية ، يعرف مكانة السنّة كمصدر ثان للشريعة الإسلامية ، يعرف أهم كتب السنّة النبوية

الموضوع : مكانة السنّة

34

الوضعيات التعليمية

مراقبة الأعمال التحضيرية

سيرورة الوضعية

وضعية الانطلاق

الحديث : عن مالك بن أنس رحمه الله تعالى بلغه أن رسول الله ﷺ قال : (تركت فيكم أمرین لن تضلوا ما تمسّكت بهما : كتاب الله وسنة نبيه ﷺ) رواه مالك في الموطأ .

تعريف الإمام مالك : هو أبو عبد الله مالك بن أنس ولد سنة 93 بالمدينة المنورة وتوفي بها سنة 179 هـ ، لقب بإمام دار الهجرة. ألف كتاب الموطأ في الحديث الشريف.

دراسة المفردات الصعبة :

لن تضلوا : لن تحيدوا ولن تميلوا ولن تزيفوا ولن تحرفوا /
ما تمسّكت بهما : مادمتم متمسكين بهما
بلغه : وصله وجاءه وأتاه.

المعنى الإجمالي :

يحتّنا الرسول ﷺ على التمسّك بكتاب الله وسنته لتعصّم أنفسنا من الضلال والانحراف.

ملاحظة :

الكافر بالسنة يكره صاحبه .

تعريف السنة : هي السيرة والطريقة سواء أكانت حسنة أم سيئة ، محمودة أم مذمومة ومنه قوله تعالى (سُنَّةٌ مَّنْ قَدْ أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رُسُلِنَا وَلَا تَجِدُ لِسُنْنَتَنَا تَخْوِيلًا) الإسراء

بناء التعلمات

وقوله ﷺ : (من سن في الإسلام سنة حسنة فعمل بها بعده كتب له مثل أجر من عمل بها ولا ينقص من أجورهم شيء ، ومن سن في الإسلام سنة سيئة فعمل بها بعده كتب عليه مثل وزر من عمل بها ولا ينقص من أوزارهم شيء) رواه مسلم

اصطلاح : كل ما نقل عن الرسول ﷺ من قول أو فعل أو تقرير
أنواعها :

السنة القولية : هي الأقوال التي قالها الرسول في مختلف المناسبات

السنة الفعلية : هي ما فعله الرسول بوصفه مبلغا عن الله مثل كيفية الصلاة والحج

السنة التقريرية : هي ما أقره الرسول ﷺ من أقوال الصحابة وأفعالهم بسكته أو موافقته .

مكانة السنة : هي المصدر الثاني للشريعة الإسلامية بعد القرآن الكريم ، ولذلك يجب العمل بها واتباع ماجاء به الرسول ﷺ .

أهم كتب السنة :

صحيح البخاري ، **صحيح مسلم** ، **موطأ الإمام مالك** ، **سنن الترمذى والنسائى**
وأبى داود وابن ماجه ، **ومسند الإمام أحمد**

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكافأة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنّة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ

الدورة: معرفة الله ورسوله

مؤشر الكفاءة: يستظهر الآيات المقررة من سورة الحشر ، يعرف القرآن ومميزاته ، يدرك مكانة القرآن ، يدرك فضل القرآن وفضل قارئه وفضل تلاوته

الموضوع : مكانة القرآن

الوضعيات التعليمية

سيرورة الوضعية

مراقبة الأعمال التحضيرية

وضعية الانطلاق

عرض الآيات : (لَوْ أَنَزَلْنَا هَذَا الْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَسِعًا مُتَصَدِّعًا مِنْ

بناء التعلم

خَشِيَةً اللَّهِ وَتَلَكَ أَلْأَمْثَلُ نَصْرِهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَدَةِ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴿٢﴾ هُوَ اللَّهُ الَّذِي

لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُوسُ الْسَّلِيمُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَمِّمُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ

الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٣﴾ هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ

لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

(الحشر)

قراءة الآيات قراءة نموذجية قراءة الأستاذ . قراءات التلاميذ

3- الفهم العام : أ- شرح المفردات : خاشعا: ذليلا، خاضعا، متتصدا: متشفقا، نضر بها للناس: نذكرها للتوضيح، عالم الشهادة: العالم المرئي، البارئ: الخالق

ب- التعريف بسورة الحشر: سورة الحشر مدنية نزلت بعد الهجرة آياتها: 24، تقع في الربع الأخير من المصحف بين سورتي المجادلة والمتحنة، ابتدأت بتمجيد الله وإثبات وحدانيته وقدرته وختمت بذكر عظمته وبعض أسمائه وصفاته

ما تزدَدُ الْبَهَائِيَّاتُ 21...24 من السورة . القرآن الكريم له تأثير على المؤمن قراءة وسمعا. - من لا يتأثر بالقرآن ضعيف الإيمان. - الله صفات الكمال والأسماء الحسنة. - الله لا يتصف بما فيه عيب أو نقصان. - كل المخلوقات تسبح الله.

- فضل تلاوته: لماذا نتلو القرآن؟ تلاوة القرآن تزيل الصدأ عن القلب وتملأ طمأنينة وتكسب المؤمن أجرا مضاعفا على حفظه وتلاوته والاستماع إليه. عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (من قرأ حرفا من كتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر أمثالها لا أقول ألم حرف ولكن ألف حرف ولا م حرف وميم حرف) رواه الترمذى.

٤- اعجاز القرآن : أين يكمن الإعجاز في القرآن؟ القرآن الكريم لا يمكن تقليده لأنّه معجز بألفاظه ومعانيه ، ومن مظاهر إعجازه الإخبار عن غيبيات وعن قصص الماضين وعن حقائق علمية وقد أثبت العلم الحديث الكثير منها مثل

مراحل خلق الإنسان.	احفظ الآيات	استثمار المكتسبات
المستوى: الأولى من التعليم المتوسط		
مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية		
الكافأة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنّة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ		الدورة: معرفة الله ورسوله
مؤشر الكفاءة: يذكر أركان الإيمان الستة ويربط بينها حفظ الآية 136 من سورة النساء ، يدرك عاقبة الكفر.	الموضوع : أركان الإيمان ص9	وضعية الانطلاق
الوضعيات التعليمية	سيرة الوضعية	
مراقبة الأعمال التحضيرية	وضعية الانطلاق	بناء التعلم
<p>بِيَتَّهُمَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَبِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ وَالْكِتَبِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلُ وَمَنْ يَكْفُرُ بِاللَّهِ وَمَا تَبَيَّنَتْ لَهُ وَكُبِّهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا</p> <p>النساء / عن عمر بن الخطاب أن رسول الله ﷺ قال : (قال: فأخبرني عن الإيمان. قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر. وتؤمن بالقدر خيره وشره) رواه مسلم</p> <p>أ- <u>شرح المفردات</u>: الكتاب الذي نزل: القرآن، الكتاب الذي أنزل: الكتب الأخرى ضل: تاه عن الحق، انحرف.</p> <p>ب- <u>الأسطلاع</u>: من يخاطب الله في هذه الآية؟ ماذا يطلب منهم؟ مم يحذره؟</p> <p>4- <u>معنى الفهم</u> أ- <u>تعريف الإيمان</u>: ما هي حقيقة الإيمان؟ الإيمان هو التصديق القطعي بالله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقضاء والقدر خيره وشره.</p> <p>ب- <u>أركان الإيمان</u>: الإيمان بالله: ماذا يتطلب منا الإيمان بالله؟ ما الأثر التربوي الذي يغرسه فينا؟ الإيمان بالله يعني التصديق بوجوده وعبادته وحده وإثبات صفات الكمال له وتتنزيهه عن صفات النقص. الإيمان بالله يغرس فينا التواضع والطمأنينة والتوكّل عليه مع السعي وفعل ما أمرنا بفعله والابتعاد عما أمرنا بتركه.</p> <p>الإيمان بالملائكة: ماذا يتطلب منا الإيمان بالملائكة؟ ما الأثر التربوي الذي يغرسه فينا؟ الإيمان بالملائكة يعني التصديق بوجودهم وبأنهم يطيعون الله حسب وظائفهم ولا يعصونه أبداً وبأنهم لا يشبهون البشر فيأكل أو شرب ... / الإيمان بالملائكة يغرس فينا حب الطاعة والنظام و يحسّننا بمنزلة الإنسان عند الله.</p> <p>الإيمان بالكتب السماوية: ماذا يعني الإيمان بها؟ ماذا أستفيد؟</p> <p>الإيمان بالكتب السماوية يعني التصديق بأنها نزلت من عند الله على رسّله لهدایة الناس وأن منها ما حرف كالتوراة والإنجيل ومنها ما يحفظه الله كالقرآن . - الكتب التي نعرفها هي: القرآن(محمد(ص)- التوراة(موسى)- الإنجيل(عيسى)- الزبور(داود)- الصحف(ابراهيم) عليهم السلام.</p> <p>الإيمان بالكتب يغرس فينا تدبر القرآن واتخاذه دستوراً في حياتنا ويربينا على عدم قبول شيء بغير علم أو برهان.</p> <p>الإيمان بالرسل: ماذا يعني الإيمان بالرسل؟ ما الأثر التربوي الذي يغرسه فينا؟</p> <p>الإيمان بالرسل يعني التصديق بأن الله اختار رسله من عباده لتبلیغ رسالاته إلى الناس فيهتدون بهديها .</p> <p>الإيمان بالرسل يحسّننا بوحدة الإنسانية وبأن الأديان السماوية مصدرها واحد هو الله .</p> <p>الإيمان باليوم الآخر: ماذا يعني الإيمان باليوم الآخر؟ ماذا يغرس فينا؟</p> <p>الإيمان باليوم الآخر يعني التصديق بأن الله سيفني الكون في الأجل الذي لا يعلمه إلا هو وأنه سيبعث الناس ويحاسبهم على أعمالهم .</p>		

الإيمان باليوم الآخر يحسننا بالمسؤولية ويبث فينا المراقبة الذاتية فنلتزم بحسن الخلق والعمل الصالح وأداء الواجبات .

الإيمان بالقضاء والقدر: ماذا يعني الإيمان بالقضاء والقدر؟ ماذا يغرس فينا؟

الإيمان بالقضاء والقدر يعني التصديق بأن كل ما يقع في الكون يقع بعلمه وإرادته وقدرته وأن الإنسان ليس مجبراً على أي عمل . الإيمان بالقضاء والقدر يربينا على عدم الندم على مآفاته وعلى الاستفادة من الخطأ وعلى استخدام العقل في تفسير الظواهر الكونية فنأخذ من فوائدها ونبعد عن أضرارها .

ج- **من ثمار الإيمان:** ما دور الإيمان في حياتنا؟ الإيمان يهدينا إلى الخير / السلامة من كيد الشيطان /ويجلب لنا الرزق والبركة/ ويبعث فينا السعادة و الرضى بما عندنا .

استثمار المكتسبات

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدور: معرفة الله ورسوله	الكفاءة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنّة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ
الموضوع : الحكم التكليفي 37	مؤشر الكفاءة: يعرف الحكم التكليفي / يبين أنواعه ويمثل لها.. / يميز شروط التكليف

الوضعيات التعليمية

سيرورة الوضعية

مراجعة أركان الإيمان .

وضعية الانطلاق

لماذا خلق الله الإنسان؟ كيف عبر المسلم عن طاعتة الله؟ هل كل إنسان مسؤول عن عمله؟ لماذا؟

بناء التعلم

الفهم العام: وعن عائشة و عن النبي ﷺ قال (رفع القلم عن ثلاثة: عن النائم حتى

يستيقظ ، وعن الصبي حتى يختلم ، وعن الجنون حتى يعقل) . رواه أحمد

أ- **شرح المفردات:** رفع القلم عنه: لم يكلف، لا يحاسب على عمله، يختلم: يبلغ، يعقل: يعود إليه عقاه .

ب- **الأسطلة:** ماذا ذكر الحديث؟ استنتج منه شروط التكليف الشرعي

-**تعريف الحكم التكليفي:** ما معنى التكليف شرعاً؟ من كلفنا؟ بم كلفنا؟

- كل عمل نقوم به أو نتركه يترتب عنه حكم شرعي قرره الله ورسوله في القرآن والسنة

هو خطاب الشارع الحكيم المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو تخيراً .

ب- **المكلف شرعاً:** من هو المكلف شرعاً؟

- المكلف شرعاً هو الإنسان البالغ، العاقل، الذي وصلته دعوة الإسلام .

ب- **أقسام الحكم التكليفي:** ما هي أقسام الحكم التكليفي؟ مثل لكل قسم .

- الواجب(الفرض) هو ما أمرنا بفعله أمراً حتمياً لازماً، ثواب على فعله ونعاقب على تركه ، وهو نوعان : فرض عين كالصلوات الخمس وفرض كفاية كصلاة الجنازة .

- الحرام هو ما أمرنا بتركه أمراً حتمياً لازماً، ثواب على تركه ونعاقب على فعله كالقمار .

- المندوب هو ما أمرنا بفعله أمراً غير حتمي ولا ملزماً، ثواب على فعله ولا نعاقب على تركه .

<p>- المكروه هو ما أمرنا بتركه أو ما ننثاب على تركه ولا ملزماً نثاب على فعله .</p> <p>- المباح(الحلال) هو ما خيرنا بين فعله وتركه، وهو يشمل كل شيء لم يرد فيه أمر أو نهي .</p> <p>ج - ميزات الأحكام التكاليفية: بم تتميز الأحكام الشرعية ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - هي سهلة تراعي أحوال الناس ومصالحهم. - الهدف منها حفظ الدين والجسم والعقل والولد والمال. - هي صالحة لكل زمان ومكان . - الالتزام بها يسعد الفرد والمجتمع ويدل على صدق الإيمان . <p>قال عليه السلام : (رفع عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه) رواه ابن ماجة . اشرح الحديث وبين ما هي علامات البلوغ ؟</p>	استثمار المكتسبات
---	-------------------

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط	مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية
<p>الكفاءة القاعدية: معرفة الله ورسوله من خلال النصوص القرآنية والسنّة النبوية الشريفة وسيرة الرسول ﷺ</p>	الدور: معرفة الله ورسوله
<p>مؤشر الكفاءة: يتعرف على حياة النبي ﷺ بدءاً بموالده ، يتعرف على أهم مواقف طفولة النبي ﷺ ويستخلص منها العبرة ، يتعرف على أخلاق الرسول ﷺ في شبابه ويستخلص منها العبرة يذكر التلميذ نسب رسول الله ﷺ وظروف نشأته .- ويعدد بعض أعماله التي مارسها في شبابه .- ويذكر بعض الإرهاصات التي سبقت مولده وبعثته .- ويعدد بعض أخلاقه الحميدة ويتأسى بها</p>	الموضوع : مولد الرسول ونشأته ص

الوضعيات التعليمية	سيرورة الوضعية
مراقبة الأعمال التحضيرية	وضعية الانطلاق
<p>والصحي ﴿ وَاللَّيلٌ إِذَا سَجَى ﴾ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى ﴿ وَلَلَّا خِرَةٌ حَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيلَكَ رَبُّكَ فَتَرَضَى ﴾ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَأَوَى وَوَجَدَكَ صَالِحًا فَهَدَى ﴾ وَوَجَدَكَ عَالِيًّا فَأَغْنَى ﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمُ فَلَا تَقْهِرْ وَأَمَّا السَّاَلِ فَلَا تَنْهِرْ ﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ</p> <p>الفهم العام : أ - شرح المفردات : سجي: سكن , قلاه: تركه بغضها , عائلة: فقيرا , السائل: المسؤول , تنهر: تزجر .</p> <p>ب - الأمثلة : بم بدأت السورة ؟ من يخاطب الله في السورة ؟ بم يذكره ؟ إلام يدعوه ؟</p> <p>4 - نعنيه، الفهم : أ - طفولة الرسول : أين ومتى ولد ؟ من أبواه ؟ من مرضعته ؟ كيف نشأ ؟ من تولى تربيته ؟</p> <p>- ولد رسول الله ﷺ يوم الاثنين 12 ربيع الأول 571 م في مكة من أسرة شريفة أبوه عبد الله بن عبد المطلب وأمه آمنة بنت وهب، يتصل نسبه بسيدينا إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام .</p> <p>- ولد فقيراً يتيم الأب وأرضعته حليمة السعدية وشبّ عندها على البساطة والفطرة السليمة ورعى لها الغنم مع إخوته من الرضاع</p> <p>- ماتت أمه وعمره 6 سنوات فرباه جده الذي توفي بعد عامين فكفله عمه أبو طالب الذي يحبه ويعطف عليه .</p>	بناء التعلم

- ب - **شحاته** : اذكروا ما تعرفون مما حديث لرسول الله في شبابه .
- سافر مع عميه إلى الشام للتجارة وعمره 12 سنة .
 - شارك مع قومه في حرب الفجار وعمره 20 سنة .
 - شارك في وضع معاهدة (حلف الفضول) لنصرة المظلوم .
 - تزوج خديجة بنت خويلد المسمة بالطاهرة وعمره 25 سنة وكانت تكبره ب 15 سنة بعد أن تاجر لها وعرفت صدقه وأمانته .
 - حسم النزاع حول وضع الحجر الأسود في مكانه حين إعادة بناء الكعبة وكان عمره 35 سنة .

ج - **الخاتمة الاليمية** : كيف كانت أخلاق رسول الله ؟ من أدبه ور عاه ؟

نشأ رسول الله متحللاً بالخلق الحسن ، بعيداً عن فوضى الجاهلية ، وكان قومه يدعونه الأمين .

قال ﷺ: (أدبني ربي فأحسن تأديبي)

د - **العمر المستفادة** : الاعتماد على النفس في كسب القوت - حصول البركة في بيت حليمة ببركة رسول الله - العيش في فطرة سليمة يمنح الجسم صحة والعقل قوة والنفس سلامه - العمل النافع شريف ولو كان بسيطاً - الفقر ينبع الرحمة بالفقراء والأيتام - الشرف والعفة يرفعان مكانة أصحابهما

- الإنسان يستفيد من تجاربه وأسفاره .

لخص سيرة الرسول ﷺ في طفولته وشبابه	استثمار المكتسبات
المستوى: الأولى من التعليم المتوسط	

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة	الكافأة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: دلائل قدرة الله	مؤشر الكفاءة: يعدد دلائل قدرة الله الواردة في الآيات من سورة الأنعام يستظهر الآيات استظهاراً صحيحاً متمثلاً معناها .
سيرة الوضعية	الوضعيات التعليمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية
بناء التعلم	<p>عرض الآيات من 95 إلى 99 من سورة الأنعام :</p> <p>﴿إِنَّ اللَّهَ فَلِقَ الْحَيِّ وَالْمَوْتَ﴾ تُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ</p> <p>ذَلِكُمُ اللَّهُ فَإِنِّي تُوْفِكُونَ ﴿فَالِّقُ أَلَا صَبَاحٌ وَجَعِلَ الَّلَّيْلَ سَكُنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَنًا ذَلِكَ تَقْدِيرٌ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ﴾ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَّتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَلَنَا أَلَا يَتَ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقْرٌ وَمُسْتَوْدِعٌ قَدْ فَصَلَنَا أَلَا يَتَ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ﴾ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجَنَا مِنْهُ حَضِيرًا خُرُجٌ مِنْهُ حَبَّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّتٌ مِنْ أَعْنَبٍ وَالْزَيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرُ مُشْتَبِهٍ أَنْظُرُوا إِلَى ثَمَرَهُ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهُ إِنَّ فِي ذَلِكُمْ</p>

3- **الفهم العام** : أ- **شرح المفردات** : **فالق** : فلق الحب أي شقه لينبت، **تؤكّون** : تصرفون عن الحق، **حسبانا**: يجريان بحسب دقق متقن، **مستقر** : مكان الاستقرار في الحياة، **مستودع**: مكان الدفن بعد الموت، **خضر**: زرع وشجر أخضران، **متراكب**: يركب بعضه فوق بعض كالسلسلة، **مشتبه**: مشتبه في الشكل العام للورق والثمار... **غير مشتبه**: مختلف في الثمار من حيث الطعم واللون...

ب- **الأسئلة**: لماذا ذكرت الآيات هذه المخلوقات؟ علام تدل؟

4- **تعزيق الفهم**: أ- **التعريف بسورة الأنعام**: هي سورة مكية، من طوال الفصل، آياتها 165 تقع في الربع الأول من المصحف بين سوري المائدة والأعراف، تضمنت أصول الإيمان مدعاة بأدلة تتعلق بتوحيد الله وقدرته وعرضت طريقة مناقشة الكفار بالحجج القاطعة. هذه السورة نزل بها جبريل دفعة واحدة ومعه سبعون ألف ملك

ب- **ما تزدّد به الآيات**: ما المقادير التي تستخرجها من هذه الآيات؟

- تأمل الكون بتדרير وسيلة للوصول إلى الإيمان الصحيح. - العقيدة الصحيحة تنشأ عن الفهم الصحيح والاقتناع. - الإسلام يحترم العقل ويحث على استخدامه. - الناس من أصل واحد وهم سواسية عند الله. - من دلائل وحدانية الله إثبات النبات المختلفة وخلق الليل والنهار والنجوم والشمس والقمر والإنسان في نظام بيئي متقن.

احفظ الآيات.

استثمار المكتسبات

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدوره: المحافظة على البيئة	الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: الطهارة وأنواعها	مؤشر الكفاءة: يعرف مفهوم الطهارة لغة واصطلاحاً، يعرف أنواع الطهارة الحسية والمعنوية يعرف شروط الطهارة، يعرف الحكم من الطهارة
ص 60	الوضعيات التعليمية
سيورة الوضعية	مراقبة الأعمال التحضيرية

الأسئلة:

لمن الخطاب في الآية الأولى؟ عن أي طهارة تتحدث؟ عن أي مكان تتحدث الآية الثانية؟ لمن الخطاب في الآية الثالثة؟

4. **تعزيق الفهم**:

أ. **تعريف الطهارة** :

ما معنى الطهارة لغة وشرعاً؟

الطهارة لغة هي النظافة والنقاء حساً أو معنى، وهي شرعاً نظافة الجسم والثوب والمكان لأجل أداء بعض العبادات مثل الصلاة.

بناء التعلم

ب. **أقسام الطهارة الشرعية** :

هل للطهارة أقسام؟ ما هي؟ ما معنى الطهارة الحسية؟ والطهارة المعنوية؟

الطهارة الحسية تتمثل في: 1. إزالة الحدث بالوضوء أو الغسل أو التيمم.

2. إزالة الخبث (الجاسحة) من الجسم والثوب والمكان بالماء أو المسح أو النضح...

الطهارة المعنوية تتمثل في تنظيف القلب واللسان والنفس وسائر الجوارح من الذنوب بالتنويم والاستغفار والعمل الصالح.

ج. من شروط طهارة الحديث :

ما هو الحديث؟ من يجب عليهم الطهارة منه؟

. العقل ، البلوغ الإسلام ،

دخول وقت الصلاة ، انقطاع دم الحيض والنفاس ، فلا تجب الطهارة الشرعية على المجنون والهائض

والنفاس ولا تصح منهم . وتصح الطهارة من الصبي و تستحب له ولا تصح من الكافر حتى يسلم .

عدم وجود حائل يمنع وصول الماء إلى العضو المغسول مثل الدهن

د. الحكمة من تشريع الصلاة :

ما الفوائد التي نجنيها من الطهارة؟

. المحافظة على صحة الفرد والمجتمع .

. مراعاة الفطرة السليمة ووقاية البيئة من التلوث ؟

. الاستعداد لمناجاة الله في هيئة نظيفة .

. تمييز المسلم والمحافظة على كرامته وعزته .

. نيل محبة الله وثوابه وكسب احترام الناس

استثمار المكتسبات

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدوره: المحافظة على البيئة	الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.
الموضوع: من نعم الله على عباده	مؤشر الكفاءة: يعدد النعم المذكورة في الآيات ويستشهد بها على رحمة الله بعباده/ يستظهر الآيات استظهارا صحيحا متمثلا معناها..
سيرورة الوضعية	الوضعيات التعليمية
وضعية الانطلاق	مراقبة الأعمال التحضيرية مراجعة آيات الدرس الماضي من سورة الأنعام

1. يستمع التلميذ إلى قراءة الأستاذ للنص المعتمد .

وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَمِ لَعِبْرَةٌ نُسْقِيْكُمْ تِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمِ لَبَّا حَالِصًا سَآِيْغًا لِلشَّرِّيْنِ
وَمِنْ ثَمَرَاتِ الْنَّخِيلِ وَالْأَعْنَبِ تَكْسِيْدُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْةً لِقَوْمٍ
يَعْقِلُونَ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى الْخَلِّ أَنِّي أَخْنَدِي مِنَ الْجَبَالِ بَيْوَنًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ
ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الْثَّمَرَاتِ فَأَسْلِكِي سُبْلَ رَبِّكَ ذُلْلًا تَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ الْوَانُهُ فِيهِ
شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِيْةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ

2. يقرأ بعض التلاميذ النص مع مراعاة حسن الأداء

شرح المفردات : الأنعام: الإبل والغنم والبقر، عبرة: دلالة، فرث: بقايا الطعام في الكرش،

حالا : صافيا، سائغا: لذيدا، سكر: طعام وشراب حلوان، أوحي: ألهم، أرشد، يعرشنون: يبنون الخاليا
والصاديق، ذللا: سهلة، ممهدة، مسخرة، آية: عالمة

التعريف بسورة النحل: هذه السورة مكية آياتها 128 تقع في الربع الثاني من المصحف بين الحجر والإسراء
نزلت بعد الهجرة تتحدث عن بعض دلائل وحدانيته وقدرته ورحمته بعباده، وسميت هذه السورة بهذا الاسم
إشارة إلى النحل الذي ورد ذكره فيها .
ما مصدر اللبن والعسل ؟

بناء التعلم

المعنى الإجمالي : يذكروا الله ببعض نعمه كالأنعام التي تأكل لحمها وشرب لبنها ونبس جلدها وصوفها
ونركب عليها والنحل الذي يسكننا عسلا مصفى فيه شفاء من العلل والأدواء والأمراض وذلك لرحمته
ونشكره عليها وندرك قدرته ورحمته بنا

ما المقاصد التي يمكن استخراجها من الآيات ؟

- . في خلق الأنعام والنحل واللبن والعسل والأشجار دلالة على رحمة الله بالناس .
- . الأنعام يتمتع الإنسان بلحماها ولبنها وجلدها
- . اللبن والعسل غذاء وشفاء ، وفي كيفية صنعهما معجزة .
- . الله وحده يستحق العبادة والحمد .
- . الإنسان العاقل يفكّر في خلق الله بتدبر ويشكر الله على نعمه.

احفظ الآيات

استثمار المكتسبات

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة

الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.

الموضوع: الموضوع
ص 64

مؤشر الكفاءة: - يعرف التلميذ الموضوع لغة وشرعا ويبين حكمه ويعدد فرائضه
وستنه

ومستحباته ونواقضه .
- ويبين الكيفية الصحيحة لل موضوع .

سيرورة الوضعية

<h3>الوضعيات التعليمية</h3>	<h3>سيرورة الوضعية</h3>
<p>عن سالم عن ثوبان قال: قال رسول الله ﷺ «اعلموا أن خير أعمالكم الصلاة، ولن يحافظ على الوضوء إلا مؤمن». رواه أحمد علام يحثنا الحديث الشريف؟ ما العلاقة بين الصلاة والوضوء؟ علام تدل المحافظة على الوضوء؟</p>	<h3>وضعية الانطلاق</h3>
<p>تعريف الوضوء لغة: الوضوء مأخوذ من الوضاءة وهي النظافة والحسن والبهجة. والوضوء اسم للماء الذي يتوضأ به. شرع: هو استعمال الماء في أعضاء معينة ، على كيفية مخصوصة بنية. حكم الوضوء: واجب لرفع الحدث الأصغر للصلاه وغيرها من العبادات لقوله تعالى : ﴿يَتَائِبُهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ المائدة وقوله ﷺ عن أبي هريرة رضي الله عنه: «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحدث حتى يتوضأ». رواه البخاري كيفيته: 1- أنوبي رفع الحدث الأصغر, 2- أبسمل, 3- أضع الإناء عن يميني, 4- أغسل يدي إلى الكوعين ثلاثا قبل إدخالهما في الإناء, 5- أتمضمض ثلاثا, 6- أستنشق وأستثثر ثلاثا, 7- أغسل وجهي ثلاثا, 8- أغسل يدي إلى المرفقين بادئاً باليميني ثلاثا مع تخليل الأصابع, 9- أمسح رأسي وأرد مسحه مرة, 10- أمسح أذني باطناً وظاهراً مرة, 11- أغسل رجلي إلى الكعبين ثلاثا بادئاً باليميني, 12- أتشهد وأدعي الله قائلًا : (اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتظاهرين) فرانض الوضوء: 1- النية, 2- غسل الوجه, 3- غسل اليدين إلى المرفقين, 4- مسح الرأس, 5- غسل الرجلين إلى الكعبين, 6- الدلك, 7- الموالاة(الفور). سنن الوضوء: 1- غسل اليدين إلى الكوعين, 2- المضمضة, 3- الاستنشاق, 4- الاستثثار, 5- رد مسح الرأس, 6- مسح الأذنين, 7- ترتيب فرائض الوضوء مستحبات الوضوء: 1- البسملة, 2- تقليل الماء, 3- الغسلتان الثانية والثالثة, 4- استعمال السواك, 5- السكوت أو ذكر الله, 6- البدء من مقدم العضو, 7- استقبال القبلة, 8- البدء باليمين, 9- الدعاء بعد الانتهاء منه, 10- ترتيب السنن مع الفرائض. نواقض الوضوء: 1- البول, 2- الغائط, 3- خروج الريح, 4- المذي والوذى, 5- النوم الثقيل, 6- الجنون, 7- مس الفرج, 8- الإغماء, 9- الشك في نقض الوضوء, 10- الكفر أو الردة فوائد: موانع الحديث الأصغر (الوضوء) 1- الصلاة, 2- الطواف, 3- مس المصحف وحمله</p>	<h3>بناء التعلم</h3>

احفظ الآية

استثمار المكتسبات

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكفاءة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.

الدورة: المحافظة على

<p>مؤشر الكفاءة: يعرف الصلاة لغة وشرعا / يعرف حكم الصلاة / يعرف الحكم الشرعية من الصلاة</p> <p>الوضعيات التعليمية</p> <p>مراقبة الأعمال التحضيرية</p>	<p>الموضوع: الصلاة ومكانتها</p> <p>سيرورة الوضعية</p> <p>وضعية الانطلاق</p>
<p>قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ① الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ حَشِّعُونَ ②</p> <p>أَتَلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ الْكِتَبِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ</p> <p>الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ③ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ ④ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ⑤</p>	<p>الفهم العام :</p> <p>أ - <u>شرح المفردات</u> : أَفْلَح: فاز, نجح, <u>خاشعون</u>: متذللون, مستحضرون خوف الله, <u>الفحشاء</u>: ما عظم قبحه من قول أو عمل, <u>المنكر</u>: كل عمل أو قول تستقبه العقول السليمة.</p> <p>ب - <u>الأسئلة</u> من المؤمن الذي ينال الفلاح؟ ما معنى أقم الصلاة؟ ما أثر الصلاة في نفس المؤمن؟</p> <p>تعزيق الفهم</p> <p>أ - <u>تعريف الصلاة</u> : الصلاة لغة الدعاء بالخير وشرعا هي قربة فعلية تتكون من أقوال وأفعال معينة مفتوحة بالتكبير ومحتمة بالسلام بنية بشروط مخصوصة</p> <p>ب - <u>حكم الصلاة</u> : الصلاة فرض عين على كل مكلف ومكلفة (مسلم بالغ عاقل) قوله تعالى :</p>
<p>١) فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ٢) النساء 103</p> <p>عن ابن عباس أن النبي بعث معاذًا إلى اليمن فقال : ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله , وأني رسول الله , فإنهم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليلة رواه البخاري ومسلم</p> <p>تتبّه : - الصبي يؤمر بالصلاحة وهو ابن سبع سنين ويؤدب عليها وهو ابن عشر.</p> <p><u>حكم ترك الصلاة</u> : ترك الصلاة أو التهاون في أدائها من أكثـر المعاصـي .</p>	<p>بناء التعلم</p>
<p>فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّيْنَ ③ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ④</p> <p>فَلَفَّ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفُ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ ⑤ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيَّا ⑥</p> <p>ج - مكانة الصلاة</p> <p>- فرضت الصلاة قبل الهجرة في السماء ليلة الإسراء والمعراج , وهذا يدل على فضلها على سائر العبادات .</p> <p>- وهي الركن الثاني من أركان الإسلام وعماد الدين من أقامها أقام الدين كلـه ومن تركها ترك الدين كلـه .</p> <p>- الصلاة صلة بين العبد وربـه .</p> <p>د - الحكمة من تشريع الصلاة : - الصلاة تحقق الراحة النفسية للمؤمن وتغرس فيه الصبر والتفاؤل وتبعد عنه الفلق والإحباط ووساوـس الشـيطـان .</p> <p>- وتطهـرـهـ منـ الذـنـوبـ وـتـعـودـهـ عـلـىـ التـوـبـةـ وـالـاسـتـغـفارـ .</p> <p>- وتغذـيـ روـحـهـ بـالـإـيمـانـ الـذـيـ يـدـفعـهـ إـلـىـ فـعـلـ الـخـيـرـ وـتـرـكـ الشـرـ وـالـتـحـلـيـ بـحـسـنـ الـخـلـقـ .</p> <p>الـصـلاـةـ تـنـهـيـ عـنـ الـفـحـشـاءـ وـالـمـنـكـرـ وـتـحـيـ فـيـ الـنـفـسـ الشـعـورـ بـمـراـقبـةـ الـهـ</p>	
<p>تطبيـقـ رقمـ 01ـ صـ 83</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة

الموضوع: الغسل ص 68

الكافأة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.

مؤشر الكفاءة: يقدر على أداء الغسل

يعرف فرائضه وسننه ومستحباته وموجباته.

الوضعيات التعليمية

سيرورة الوضعية

مراجعة الدرس الماضي: عن أبي هريرة رضي الله عنه
 «لا يقبل الله صلاة أحدكم إذا أحده حتي يتوضأ». رواه البخاري . عمّ يتحدث الحديث؟
 عرف الوضوء لغة وشرعا . ما هي فرائضه ؟ ما هي نوافذه؟

ماذا يسمى الوضوء ؟ ماذا نسمى الطهارة الكبرى ؟ عرف الغسل لغة وشرعا
 الغسل : لغة هو سيلان الماء على الشيء مطلقا. شرعا : إيصال الماء إلى جميع ظاهر الجسم بنية مع ذلك

استعمال الماء الظهور في جميع البدن على وجه مخصوص .
 ما هو حكم الغسل ؟ حكم الغسل: واجب لرفع الحدث الأكبر (الجناة والحيض والنفاس) لقوله تعالى :
 (وَإِنْ كُنْتُمْ جُنَاحًا فَاطْهُرُوهُ) المائدة . هو سنة للجمعة والعبدان ويكون مستحبًا لدخول مكة والمدينة.

كيف نقوم بعملية الغسل؟ عن عائشة قالت:

”كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أراد أن يغسل من الجناة بدا فغسل يديه قبل أن يدخلهما الإناء، ثم غسل فرجه، ويتوضاً وضوءه للصلاة، ثم يشرب شعره الماء، ثم بحثي على رأسه ثلاثة حثيات.“ قال أبو عيسى: هذا حديث حسن صحيح.

وهو الذي اختاره أهل العلم في الغسل من الجناة: انه يتوضأ وضوءه للصلاة، ثم يفرغ على رأسه ثلاثة مرات، ثم يفيض الماء على سائر جسده، ثم يغسل قدميه والعمل على هذا عند أهل العلم.

وقالوا: أن الغسل الجنب في الماء ولم يتوضأ أجزاءً . وهو قول الشافعي، وأحمد واسحق.

فرائض الغسل : وهي: النية ؛ تعميم الجسد بالماء؛ ذلك جميع الجسد مع صب الماء؛ المواالة غسل الأعضاء مع الذكر والقرة، الفور ، تخليل شعر جسده جمیعه بالماء .

سنن الغسل : غسل اليدين إلى الكوعين قبل إدخالهما في الإناء ، الاستنشاق والاستثمار ، المضمضة ، مسح الأذنين

مستحبات الغسل : التسمية 2 ت البدء بإزالة النجاسة من مواضعها 3 - غسل أعلى الجسد 4 - التيامن 5 - تقليل الماء 6 - السكوت إلا من ذكر الله.

موجباته : 1 - انقطاع دم الحيض والنفاس 2 - الدخول في الإسلام 3 - الجناة (العلاقة الجنسية بين الرجل والمرأة) 4 - الموت 5 - الاحتلام (خروج المنى أثناء النوم)

ما يحرم على الجنب ؟

الاعتكاف ، من المصحف ، الصلاة ، قراءة القرآن ، الطواف ، سجود التلاوة ، دخول المسجد

بناء التعلم

ما حكم من لم يغسل لل الجمعة ؟

استئثار المكتسبات

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

الاستاذ: ابن جديه عبد الحليم

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: المحافظة على البيئة

الموضوع: التيم ص 71

الكافأة القاعدية: القدرة على الاعتناء بالبيئة والمحافظة عليها.

مؤشر الكفاءة: يقدر على أداء التيم أداء صحيحا ويبين الحكمة من تشريعه .
 - يعرّف التلميذ التيم ويبين حكمه وفرائضه و سننه ومستحباته و مبطلاته وموجباته .

الوضعيات التعليمية

سيرورة الوضعية

مراجعة الوضوء والغسل

وضعية الانطلاق

تعريف التيم : التيم لغة هوقصد و التوجه قال تعالى : (ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون)

بناء التعلم

البقرة

وشرعًا هو طهارة ترابية مسح الوجه واليدين بتراب طهور على وجه مخصوص بنية ..

حكمه : مشروع وجائز لكل من تذرع عليه الوضوء والغسل لقوله تعالى ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ

أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنْكُمْ مِّنَ الْغَابِطِ أَوْ لَمْسَتْمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَحْدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيْبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيْكُمْ مِّنْهُ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِّنْ حَرَاجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلَيُتَمِّمَ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾

المائدة 

وقوله ﷺ عن أبي ذر : (إن الصعيد الطيب طهور المسلم وإن يجد الماء عشر سنين) رواه الترمذى

شروط جواز التيمم :

- الخوف من المرض أو زيادته أو تأخر البرء منه.
- الخوف من خروج وقت الصلاة
- عدم وجود الماء أو وجود ما لا يكفي للطهارة.
- الحاجة إلى الماء لأدمي أو بهيمة
- صعوبة الحصول على الماء لخوف أو غيره

كيفية التيمم : 1- أنوي, 2- أبسم, 3- أضع كفي على الصعيد وأمسح وجهي, 4- أضع كفي على الصعيد ثانية وأمسح يدي من رؤوس الأصابع إلى المرفقين مع تخليل الأصابع (اليمنى قبل اليسرى), 5- أشهد وأدعوا الله

فرائض التيمم : 1- النية عند الضربة الأولى 2- وجود الصعيد الظاهر , 3- الضربة الأولى على الصعيد , 4- مسح الوجه ومسح اليدين إلى الكوعين , 5- دخول وقت الصلاة , 6- المولادة , 7- اتصال الصلاة به

سنن التيمم ومستحباته :

1- الضربة الثانية على الصعيد, 2- مسح اليدين إلى المرفقين , 3- ترتيب المسح (الوجه قبل اليدين).

4- البسمة , - التيامن , 5- استقبال القبلة , 6- الاستيak بعده , 7- الصمت أو ذكر الله , 8- البدء بالمسح بمقدم العضو

نواقض التيمم ومبطلاته :

1- ما يبطل الوضوء يبطل التيمم . 2- وجود الماء و القدرة على استعماله قبل خروج وقت الصلاة .

3- الفصل الطويل بين التيمم و الصلاة

فائدة : 1- بياح بالتيمم الصلاة وسجود التلاوة ومس المصحف .

2- لا يصلى يالتيمم إلا فرض واحد ، ويصلى به ماشاء من التوافل.

3- يصلى بتيمم الفرض النافلة ولا يصح العكس.

استثمار المكتسبات

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

الأستاذ : ابن جديه عبد الحليم

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكفاءة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي

الدورة: طاعة الله ورسوله



مؤشر الكفاءة: يعرف الوحي ومقدماته ومصادره .
يقدر على سرد قصة بدء الوحي ويذكر مناقب رسول الله من خلال وصف خديجة رضي الله عنها له

<p>الوضعيات التعليمية</p> <p>مراقبة الأعمال التحضيرية</p> <p>قال تعالى : (اقرأ باسم ربك الذي خلق) العلّاق . بم تذكّرنا هذه الآية ؟ العلّاق : دم جامد</p>	<p>سيرة الوضعية</p> <p>وضعية الانطلاق</p>
<p>تعزيز الفهم:</p> <p>أ - <u>قبل نزول الوحي</u>: ماذا كان رسول الله يفعل قبل نزول الوحي ؟ - كان رسول الله يخلو بنفسه في غار حراء يتأمل الكون ويفكر في خالقه . - وكان يرى الرؤيا الصالحة فتحتّق له . - وكان يسمع التحية بالنبوة من الحجر والشجر فيزداد فلقه .</p> <p>ب - <u>نزول الوحي</u>: هل طال قلق رسول الله ﷺ ؟ ماذا حدث ؟ - لما بلغ رسول الله ﷺ 40 سنة جاءه جبريل في الغار وطلب منه القراءة ، وكان ذلك في رمضان . - أجاب عليه السلام : ما أنا بقارئ ، وفي المرة الثالثة ضمه الملك إليه وقال له: (اقرأ باسم ربك). - كانت هذه أول آية نزلت من الوحي الكريم وعرف رسول الله ﷺ أنهنبي .</p> <p>ج - <u>في بيت خديجة (ض)</u> : ما موقف رسول الله ﷺ مما حدث ؟ من ثبته ؟ - فزع رسول الله ﷺ ورجع يرتعد إلى بيته فهدأت زوجته خديجة من روعه وأكّدت له أن الله لا يمكن أن يصيّبه بمكروه لأنّه كريم الخلق . - قالت خديجة : (كلا والله لا يخزيك الله أبدا ، إنك لتصل الرحم وتحمل الكل ، وتكتسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق) . - وأخذته إلى ابن عمها ورقة بن نوفل وكان قد تنصر فبشره بالنبوة والرسالة وأخّيره بأن قومه سيقاتلونه ووعده بنصرته . - مات ورقة وتحقّق كلامه وعادت قريش رسول الله ﷺ واستمر نزول الوحي يثبّته مدة ثلاثة وعشرين سنة في مكة والمدينة .</p>	<p>بناء التعلم</p>
<p>المستوى: الأولى من التعليم المتوسط</p>	<p>استثمار المكتّسات</p>
<p>الأستاذ: ابن جديه عبد الحليم</p>	

الدورة: طاعة الله ورسوله <small>طاعة الله ورسوله</small>	الكافأة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله في حدود التكليف الشرعي
الموضوع: أحكام الصلاة ص88	مؤشر الكفاءة: يعرف أحكام الصلاة ، من شروط ، وأركان ، وسنن ، ومستحبات

السيرورة الوضعية	الوضعيات التعليمية
وضعية الانطلاق	تعريف الصلاة لغة وشرعًا
قال تعالى : (قل لعبادتي الذين آمنوا يقيموا الصلاة ..) إبراهيم بم أمر الله عباده المؤمنين ؟ بم تقام الصلاة ؟ بالإتيان بشروطها وأركانها وسننها ومستحباتها وخشووعها وأدائها في أوقاتها .	أ- شروط الصلاة: البلوغ - العقل - الإسلام - الطهارة من الخبث (النجاسة) - الطهارة من الحدث - طهارة المرأة من دم الحيض والنفاس - دخول وقت الصلاة - استقبال القبلة - عدم النوم والغفلة - ستر العورة - ملاحظة: - الصبي لا تجب عليه الصلاة وإذا صلى تصح منه أما المجنون والهائض و النفساء والنائم والغافل والذي لم تبلغه الدعوة والذي لم يدخل عليه الوقت وفقد وسيلة الطهارة لا تجب عليهم الصلاة ولا تصح منهم إذا صلوا .
ب- فرائض الصلاة: النية - تكبيرية الإحرام - قراءة الفاتحة - القيام لهما لل قادر في الصلاة المفروضة - الركوع - الرفع من الركوع - السجود - الرفع من السجود - الجلوس بين السجدين - الجلوس بقدر السلام - السلام - الطمأنينة و الاعتدال أثناء أداء أعمال الصلاة - ترتيب أعمال الصلاة ، - نية الاقتداء بالإمام في صلاة الجماعة - متابعة الإمام في أقواله وأفعاله) .	ج - سنن الصلاة: سنن الصلاة قسمان ..
ـ سنن الصلاة المؤكدة: قراءة ما تيسر من القرآن - الإسرار في موضع السر - الجهر في موضع الجهر - كل تكبيرة سوى تكبيرية الإحرام - قول : " سمع الله لمن حمده " للإمام والمنفرد - التشهد الأول - التشهد الثاني - الجلوس للتشهد ما عدا لحظة السلام . ـ من السنن غير المؤكدة: القيام لقراءة السورة في الصلاة المفروضة - الجلوس للتشهد الثاني ، رد المأمور السلام على إمامه وعلى من يساره - الإنصات للإمام أثناء القراءة الجهيرية - الزائد على القدر الواجب من الطمأنينة .	ـ سنن الصلاة المؤكدة: قراءة ما تيسر من القرآن - الإسرار في موضع السر - الجهر في موضع الجهر - كل تكبيرة سوى تكبيرية الإحرام - قول : " سمع الله لمن حمده " للإمام والمنفرد - التشهد الأول - التشهد الثاني - الجلوس للتشهد ما عدا لحظة السلام . ـ من السنن غير المؤكدة: القيام لقراءة السورة في الصلاة المفروضة - الجلوس للتشهد الثاني ، رد المأمور السلام على إمامه وعلى من يساره - الإنصات للإمام أثناء القراءة الجهيرية - الزائد على القدر الواجب من الطمأنينة .
ـ مستحبات الصلاة: - رفع اليدين عند تكبيرية الإحرام - التيامن بالسلام - قول المنفرد والمأمور (آمين) بعد الفاتحة - الدعاء في السجود وقبل السلام - القنوت سرا في الصبح - الصلاه على النبي ﷺ ، التسبيح في الركوع والسجود - الاستياك قبل الصلاه - قول المنفرد والمأمور: ربنا و لك الحمد ..	ـ مستحبات الصلاة: - إلغاء النية - الضحك - النفخ بالفم - العمل الكثير المخالف لأعمال الصلاه ، - ترك فرض عمدا - الأكل والشرب عمدا - الكلام الخارج عن الصلاه إلا لإصلاحها - كشف العورة - تعمد القيء - استدبار القبلة - نقض الوضوء - تعمد زيادة فرض عملي (ركعة، سجدة ..) - زيادة ضعف عدد الركعات سهوا - تذكر صلاة فاتته
ـ مبطلات الصلاة: - إلغاء النية - الضحك - النفخ بالفم - العمل الكثير المخالف لأعمال الصلاه ، - ترك فرض عمدا - الأكل والشرب عمدا - الكلام الخارج عن الصلاه إلا لإصلاحها - كشف العورة - تعمد القيء - استدبار القبلة - نقض الوضوء - تعمد زيادة فرض عملي (ركعة، سجدة ..) - زيادة ضعف عدد الركعات سهوا - تذكر صلاة فاتته	ما حكم ترك فرض أو سنة من الصلاة ؟
	استثمار المكتسبات

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكافأة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي

الدورة: طاعة الله ورسوله ﷺ

١٦

مؤشر الكفاءة: يعرف المتعلم أوقات كل صلاة ، يتعرف المتعلم على مفهوم الوقت الاختياري ويعرف مفهوم الوقت الاضطراري

الموضوع: أوقات الصلاة

ص 89

الوضعيات التعليمية

ما هي شروط وجوب وصحة الصلاة؟ دخول وقتها

سيرورة الوضعية

وضعية الانطلاق

قال تعالى :

(فَإِذَا أَطْمَأْنَتُمْ فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ)

كتبًا مَوْقُوتًا ١٣٣ النساء

وقال ﷺ: (عن ابن مسعود رضي الله عنه): أن رجلا سال النبي ﷺ: أي الأعمال أفضل؟ قال:

الصلاه لوقتها، وبر الوالدين، ثم الجهاد في سبيل الله (رواوه البخاري)

ما زالت لنا الآية الكريمة؟ تبين أن الله تبارك وتعالى أمرنا بإقامة الصلاة في أوقاتها المعلومة

وهل هذا واجب؟ نعم هو فرض عين على كل مسلم .

ما زالت فهمت من الحديث الشريف؟ فهمت أن إقامة الصلاة في أوقاتها من أفضل الأعمال قبل الجهاد وبر الوالدين

تعريف وقت الصلاه: ما معنى أن يكون للصلاة وقت؟ ماذا يجب على المسلم؟

لكل صلاة وقت شرعي خاص بها فإن صلی فيه المسلم كان أداء وإن صلی بعده كان قضاء .

ب - الوقت الاختياري والوقت الضروري : هل للصلاه وقت واحد؟ ما هما هذان الوقتان؟ ما واجب المسلم؟

بناء التعلم

- **الوقت الاختياري** للصلاه هو الوقت المحدد شرعا لأداء الصلاه فيه، ويأثم من أخرها عنه بلا عذر شرعي .

- **الوقت الضروري** هو الوقت الذي يجوز تأخير الصلاه إليه لمن عنده عذر كالنوم والمرض ...

الوقت الضروري	الوقت الاختياري	الصلوة
من الإسفار البين إلى طلوع الشمس	من طلوع الفجر الصادق إلى الإسفار البين (وقت تظهر فيه الوجوه وتخفي النجوم).	<u>الصبح</u>
من بلوغ ظل كل شيء مثله إلى قبيل بزمن يكفي لأدائها.	من زوال الشمس عن وسط السماء إلى أن يصير ظل كل شيء مثله.	<u>الظهر</u>
من اصفار الشمس إلى قبيل الغر يكفي لأدائها.	من آخر الوقت الاختياري للظهر إلى اصفار الشمس على الجبال وأعلى البناءيات..	<u>العصر</u>
من آخر وقتها الاختياري إلى قبيل الفجر.	من غروب الشمس إلى ما بعد الغروب بقليل (مدة تكفي للغسل وارتداء الثياب وأداء ثلاث ركعات).	<u>المغرب</u>
من آخر الثالث الأول من الليل إلى الفجر.	من مغيب الشفق الأحمر إلى آخر الثالث الأول من الليل.	<u>العشاء</u>

إذا أخر المسلم الصلاة إلى وقتها الضروري لغير عذر (مرض ، أو سفر ، عجز ، أو نوم) أثم وحق عليه قوله تعالى : (فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون) الماعون

ما حكم من أصبح نائما حتى أشرقت الشمس ؟

استثمار المكتسبات

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

الأستاذ : ابن جديه عبد الطليم

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكافأة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي

الدورة: طاعة الله ورسوله

مؤشر الكفاءة: يعرف المتعلم الأمانة وأهميتها، يعرف أهمية الصدق في حياة المسلم، يعرف آثار الأمانة والصدق في المجتمع وضرورة تحلي المسلم بهما

الموضوع: الأمانة والصدق

ص 92

الدرس رقم : 20

الوضعيات التعليمية

سيرورة الوضعية

لما عزم النبي ﷺ على الهجرة أوصى علياً رض بأمر هام ، ما هو؟ هو رد الأمانات إلى أصحابها قبل اللحاق به

وضعية الانطلاق

قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعْظُمُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾

النساء

يحثّنا الله عزّ وجلّ في الآية على صفة عظيمة ماهي؟ الأمانة

الأمانة لغة هي مصدر الفعل أمن يؤمن أمانة وهي المحافظة على العهد وما اؤتمن عليه المرء.

اصطلاحاً : هي كل ما يوكل إلى الإنسان حفظه وصيانته ، ورعايته مادياً أم معنوياً.

حكمها : الأمانة خلق حميد حدث عليه الإسلام يجب على المسلم أن يتصرف به لقوله تعالى :

﴿ فَإِنَّ أَمِنَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا فَلِيُؤْدِدَ الَّذِي أَوْتُمْنَ أَمَانَتَهُ وَلَيَتَّقَنَّ اللَّهَ رَبَّهُ ﴾ البقرة وقول

رسول الله ﷺ : ﴿ أَذْ الْأَمَانَةَ إِلَى مَنِ اتَّمَنَكَ وَلَا تَخْنُ مِنْ خَانَكَ ﴾ رواه أحمد وقد لقب الرسول

بناء التعلم

بالأمين وعد الخيانة من علامات النفاق حتى يدعها أصحابها فقال ﷺ عن أبي هريرة رض :

«آية المنافق ثلاث: إذا حدثَ كذبَ، وإذا وعدَ أخلفَ، وإذا اتَّمَنَ خانَ». رواه البخاري

أنواع وأشكال الأمانة :

1 - أداء الواجبات الدينية والاجتماعية، 2 - قيام الموظف بعمله على أكمل وجه - 3 - الاجتهد

في طلب العلم ونشره 4 - المحافظة على العهود والصدق في الوعود - 5 - المحافظة على

الأسرار والودائع وممتلكات الغير

لا حظ الآية الكريمة: علام حثنا الله فيها؟ على الصدق والتقوى

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴾

تعريف الصدق : قول الحق والإخبار بما يطابق الواقع والفعل

حكمه : فضيلة سامية حدث عليها الإسلام يجب على المؤمن أن يكون صادقاً لقوله تعالى :

(يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ) وقوله ﷺ : عن ابن مسعود

رضي الله عنه: «عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ، فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبَرِّ، وَإِنَّ الْبَرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ»

- الصدق في الاعتقاد والإيمان, - الصدق في النية والإرادة, - الصدق في القول, - الصدق في العمل

ثمار الصدق : 1 - الإحساس بالطمأنينة والراحة- 2 - السلامة من مرض النفاق - 3 - اكتساب عزة النفس

- 4 - الاتصاف بالبر في كل شيء والدخول في فئة الأبرار - 5 - احتلال مكانة محترمة في قلوب الناس

6 - طمأنينة النفس وراحتها

ما هي الحالات التي يجوز فيها الكذب ؟

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

استثمار المكتسبات

الأستاذ : ابن جديه عبد الحليم

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكافأة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي

الدورة: طاعة الله ورسوله ﷺ

مؤشر الكفاءة: يعرف سجود السهو، يعرف حكمه، يعرف أنواع سجود السهو، يعرف مفهوم المسبيق وكيفية قضاء الصلاة

الموضوع: سجود السهو
وأحكام المسبيق ص 95
الدرس رقم : 21

الوضعيات التعليمية

سيرورة الوضعية

وضعية الانطلاق

قال ﷺ : عن أبي هريرة قال: (إذا ثوب بالصلاحة فلا يسع إليها أحدكم. ولكن ليمش وعليه السكينة والوقار. صل ما أدرك و اقض ما سبقك). رواه مسلم
إن التقرب إلى الله بالصلاحة المرقعة عند السهو أو التأخر عن أول الصلاة خير من إعادتها لأنّ بها يزول السهو ويدفع كيد الشيطان

تعريف سجود السهو سجستان يسجد مما المصلي لإصلاح الخلل الواقع في الصلاة بسبب النسيان .

حكمه: سنة مؤكدة عند ترك سنة مؤكدة أو سنتين وواجب عند ترك ثلاث سنن مؤكدة.

أقسامه :

1 - السهو عن الفرض: بترك الركوع أو السجود أو قراءة الفاتحة فهذا لا يصلحه السجود ولا بد من الإتيان به في حينه وإلا بطلت الصلاة.

2- السهو عن سنة مؤكدة : كقراءة سورة أو التشهد أو السر والجهر فهذا يصح بالسجود .

3 - السهو عن فضيلة (مستحب) كالقنوت والتحميد وتكبيرة واحدة فلا سجود فيه .

4 - الشك : كالشك في عدد الركعات والسجادات أو القراءة فيجب طرح الشك والبناء على الأقل عددا وتكلم الصلاة ويتربّ على ذلك سجود السهو في نهاية الصلاة.

بناء التعلم

5 - محل سجود السهو :

1 - قبل السلام : عند نقصان سنة مؤكدة 2 - بعد السلام : عند حصول الزيادة .

ملاحظة : إذا اجتمع النقصان والزيادة كمن نسي التشهد وزاد ركعة ففي هذه الحالة يكون السجود قبليا.

المسبيق : هو من دخل المسجد فوجد الإمام قد فاته برکعة أو أكثر.

حالات المسبيق : المسبيق الذي دخل في الصلاة وأدرك الركوع مع الإمام قبل أن يرفع رأسه من الركوع في الركعة الأولى تحسّب له هذه الركعة ويدرك الصلاة كاملة.

المسبيق الذي دخل في الصلاة و وجدا الإمام قد رفع رأسه من الركوع في الركعة الأخيرة يفوته فضل الجماعة وعليه أن يقوم بعد سلام الإمام ليأتي بصلاته كاملة.

المسبيق الذي دخل في الصلاة و وجد الإمام قد رفع رأسه من الركوع في ركعة من الركعات

<p>الثلاثة الأولى لا تحسب له هذه الركعة ويقوم بعد سلام الإمام ليقضى ما فاته .</p> <p><u>تنبيه</u> : - المسبوق الذي يدرك ركعة واحدة مع الإمام يدرك فضل الجماعة .</p> <p><u>كيف ينقض المسبوق ما فاته بعد سلام الإمام؟</u> :</p> <p>إذا فاتت المسبوق ثلاثة ركعات من صلاة رباعية يقوم ويأتي بما يلي: ركعة(فاتحة وسورة)+تشهد+ركعة(فاتحة وسورة)+ركعة(فاتحة)+تشهد+سلام .</p> <p>و إذا فاتته ركعتان من صلاة المغرب يقوم ويأتي بما يلي: ركعة(فاتحة وسورة جهرا)+تشهد+ركعة(فاتحة وسورة جهرا)+تشهد+سلام</p> <p>ماذا أفعل إذا أدركت ركعة مع الإمام في صلاة رباعية؟ وركعة في صلاة المغرب؟</p>	<p>استثمار المكتسبات</p>
---	--------------------------

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

الأستاذ : ابن جديه عبد
الحليم

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

<p><u>الكفاية القاعدية</u>: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي .</p>	<p>الدورة: معاملة الناس</p>
<p><u>مؤشر الكفاية</u>: يعرف المتعلم على مفهوم صلاة الجماعة، يعرف أهمية صلاة الجماعة والحكمة منها وفضلها، يعرف المتعلم على صلاة الجمعة، يعرف شروطها، وكيفيتها، يتعرف على الحكمة من صلاة الجمعة وفضلها .</p>	<p>الموضع: صلاة الجمعة والجمعة ص 104</p>

الوضعيات التعليمية	سيرورة الوضعية
تصلى الصلاة بكيفيتين، ما هما؟ ماهي الصلاة التي لا تصح إلا بجماعة؟	وضعية الانطلاق
<p>صلاة الجمعة : هي صلاة يحضرها عدد من المسلمين أقلهم اثنان بإمام في البيت أو في المسجد أو في أي مكان ظاهر تصح فيه الصلاة</p> <p>حكمها : هي سنة مؤكدة في الصلوات المفروضة وواجبة في صلاة الجمعة.</p> <p>الحكمة من تشريعها : إنها تعارف المسلمين فيما بينهم، وتعاونهم على البر والتقوى ، واتحادهم في السراء والضراء ، وتألف قلوبهم ، وزوال الفوارق العرقية والاجتماعية بينهم.</p> <p>فضلها : عن عبد الله بن عمر: أن رسول الله ﷺ قال: (صلاة الجمعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة). رواه البخاري ومسلم</p> <p>بم يدرك المسبوق صلاة الجمعة وفضلها؟ بإدراك ركعة واحدة مع الإمام.</p> <p>لماذا سمي الصلاة بصلاة الجمعة؟ لأنها تصلى ظهر الجمعة.</p>	
<p>بم يتميز هذا اليوم؟ عن أبي هريرة قال رسول الله ﷺ: (خير يوم طلت فيه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم وفيه دخل الجنة وفيه أهبط منها وفيه تقوم الساعة وفيه ساعة لا يوافقها مؤمن يصلى وقبض أصابعه يقللها يسال الله عز وجل خيرا إلا أعطاها إيمان). رواه الإمام أحمد.</p> <p>صلاة الجمعة هي عبارة عن ركعتين جهريتين يصليهما المسلمين في المسجد بعد الخطبتين.</p> <p>حكمها : صلاة الجمعة فرض عين على كل مسلم توفرت فيه شروطها. لقوله تعالى :</p>	<p>(يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذرروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون) الجمعة و عن طارق بن شهاب، عن النبي ﷺ قال:</p> <p>(الجمعة حق واجب على كل مسلم في جماعة إلا أربعة: عبد مملوك، أو امرأة أو صبي، أو مريض) رواه أبو داود.</p>
<p>شروطها : الإمام، الجماعة، المسجد، الخطيبان.</p> <p>الحكمة منها : هي اجتماع أسبوبي فيه تعليم وتوجيه وموعظة وتنذير، وتجديد للإيمان وإحياء لعاطفة الأخوة وإظهار للوحدة والتماسك بين أفراد المجتمع.</p>	<p>بناء التعلم</p>
<p>شروط وجوبها : البلوغ، العقل، الإسلام، الذكرة، الصحة والقدرة، الإقامة.</p> <p>آدابها الإكثار من الذكر وتلاوة القرآن والصلاة على النبي ﷺ ، الغسل ، تقليم الأظافر ، السواك ، التطيب والتعطر .</p>	
<p>وموانعها : تجنب الروائح الكريهة كالثوم والبصل. تجنب الكلام أثناء الخطبة، و صلاة النافلة</p>	

أثناء الخطبة، البيع والشراء عند الأذان الثاني، تخطي رقاب المصلين.

من أدرك ركعة واحدة مع الإمام ماذا يفعل؟

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

استثمار المكتسبات

الأستاذ : ابن جديه عبد الحليم

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكفاءة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي.

الدورة: معاملة الناس

الموضع: صلاة العيد ص 104

مؤشر الكفاءة: يعرف المتعلم على مفهوم صلاة العيد، يعرف أهمية صلاة العيد وحكمتها منها وفضلها،

يعرف المتعلم على كيفية صلاة العيد.

الوضعيات التعليمية

سيرورة الوضعية

ما هي أعياد المسلمين الدينية؟ ماذا يعمل المسلمون في هذين العيدين؟

وضعية الاتصال

عن أبي سعيد الخدري قال: ﴿كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُخْرِجُ يَوْمَ الْفَطْرِ وَالْأَضْحَى إِلَى الْمَصْلِيِّ، فَأُولُو شَيْءٍ يَدْبَأُهُ

الصلوة، ثم يتصرف، فيقوم مقابل الناس، والناس جلوس على صفوفهم، فيعظهم ويوصيهم ويأمرهم: فان كان يريد أن يقطع بعثاً قطعه، أو يأمر بشيء أمر به، ثم يتصرف. (رواوه البخاري).

معنى العيد : مشتق من العود وهو الرجوع، وسمى بذلك إِنَّا لَتَكَرَّرَ كُلُّ عَامٍ ، أو لعود السرور بعوده، أو كُلُّ شَرْقٍ نَعْمَ اللَّهُ الَّتِي عَوَدَ عِبَادَهُ إِنْعَامَهُ بِهَا عَلَيْهِمْ.

صلاة العيد : صلاة العيد رَكْعَتَانِ بِالْفَاتِحَةِ وَالسُّورَةِ جَهَرًا، بِلَا أَذَانٍ أَوْ إِقَامَةٍ. بِكَيْفِيَّةِ خَاصَّةٍ بَعْدَ هَاخْطَبَتَانِ.

مشروع عيتها : شرعت صلاة عيد الفطر وعيد الأضحى في السنة الثانية للهجرة قال تعالى: (فصل لرثك وآخر)

بناء التعلم

وعن أبي سعيد الخدري قال: ﴿كَانَ رَسُولُ اللَّهِ يُخْرِجُ يَوْمَ الْفَطْرِ وَالْأَضْحَى إِلَى الْمَصْلِيِّ، فَأُولُو شَيْءٍ يَدْبَأُهُ

الصلوة، ثم يتصرف، فيقوم مقابل الناس، والناس جلوس على صفوفهم، فيعظهم ويوصيهم ويأمرهم

حكمه : سنة مؤكدة على كل مكلف ومن فاته مع الإمام يستحب له أن يصليها منفردا وإن كانوا جماعة

صلوها جماعة بدون خطبة.

وقتها : بعد طلوع الشمس إلى الزوال، والستة أداؤها إذا ارتفعت الشمس قليلاً قد مر مرح أو مرحين أي حوالي 20 دقيقة

كيفية صلاة العيدين :

- صلوة العيد **ركعتان** جهرا يقرأ في الفاتحة وسورة مثل الأعلى والشمس، الغاشية.
- في الركعة الأولى يكبر الإمام ست تكبيرات بدون رفع اليدين بعد تكبيرة الإحرام وقبل القراءة.
- في الركعة الثانية يكبر خمس تكبيرات بعد تكبيرة القيام.
- المأمور يتبع الإمام في التكبير.

بعد نهاية الصلاة يخطب الإمام خطبتين بين فيهما ما يجب على المسلمين في يوم العيد

آداب العيد :

- إحياء ليلة العيد بالصلوة وتلاوة القرآن والدعاة والاستغفار.
- الاغتسال والتجمل بالثياب والتطيب.
- الذهاب إلى المصلى ماشيا.
- التكبير أثناء السعي إلى المصلى وفي مكان الصلاة مدة انتظارها.
- الذهاب من طريق والرجوع من طريق آخر
- الإفطار قبل الخروج إلى صلاة عيد الفطر
- الإمساك في عيد الأضحى إلى حين العودة من الصلاة والأكل من الأضحية

الأستاذ : ابن جديه عبد الحليم

المستوى: الأولى من التعليم المتوسط

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الدورة: معاملة الناس

الكفاءة القاعدية : القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي.

الموضوع: من الأخلاق

مؤشر الكفاءة: - يعرف المتعلم أهم الأخلاق القبيحة التي نهى عنها الإسلام

القبيحة ص 119

يعرف المتعلم خطر الأخلاق السيئة على الفرد والمجتمع

سيرة الوضعية

وضعية الانطلاق

الوضعيات التعليمية

ما هي أهم حقوق المسلم نحو أخيه المسلم ؟

عن أبي ذر الغفارى رض قال: قال رسول الله ﷺ :
(اتق الله حيثما كنت. واتبع السيئة الحسنة تمحها، وخالف الناس بخلق) حسن" رواه الإمام أحمد والترمذى
بم أوصى النبي ﷺ أبا ذر رض ؟ أوصاه بتقوى الله وإتباع السيئة الحسنة ، ومخالفة الناس بخلق حسن .
هناك مجموعة من الأخلاق السيئة التي نهاها عنها الإسلام لما لها من عواقب وخيمة على الفرد والمجتمع .
سنعرف عليها .

1 (قال تعالى : (فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَطَّا غَلِطَ الْقَلْبُ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ
فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَأَسْتَغْفِرُ لَهُمْ وَشَأْوِرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَرَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ
الْمُتَوَكِّلِينَ) آل عمران

2 - (يَأَيُّهَا الَّذِينَ إِمَانُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ
عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَبِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ
الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ) الحجرات

بناء التعلم

الله إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَّحِيمٌ) الحجرات

عن أبي هريرة رض أن رسول الله ﷺ : قال : أتدرؤن ما الغيبة ؟ قالوا : الله ورسوله أعلم .. ذكرك أخاك
بما يكره : قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول ؟ قال . إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته . وإن لم يكن فيه ما
تقول فقد بهته)

عن عائشة رضي الله عنها أنها سمعت رسول الله ﷺ يقول : " ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه
سيورثه " . وفي صحيح مسلم : " والذى نفسي بيده لا يؤمن عبد حتى يحب لجاره ما يحب لنفسه " رواه
الشيخان

عن أبي هريرة رض : أن رسول الله ﷺ قال : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليقل خيرا أو ليصمت ،
ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليكرم جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، فليكرم ضيفه) رواه
البخاري و مسلم .

شرح المفردات: يسخر بـ يستهزئ / لا تلمزوا أنفسكم: لا تلمزوا الناس فيلمزونكم (المزهـ: تتبع عيوبه) لا

تنابزوا بالألقاب: لا ينادي بعضكم بعضاً بأسماء قبيحة / **بئس:** فعل للذم بمعنى لاحبنا / **تجسس:** تتبع أخبار الناس.

الغلوطة والفظاظة: المسلم لا ينبغي أن يكون فظاً غليظاً القلب حتى لا يعاديه الناس ويتجنبونه. قال تعالى: "ولو كنت فظاً غليظاً القلب لانقضوا من حولك.." .

2- التنايز بالألقاب المسلم ينادي الناس بأسمائهم ويتجنب الألقاب القبيحة لأنها تثير الحقد والعداوة...

3- الغيبة والنميمة: أ - المسلم لا يذكر أخاه بما يكره في غيابه وهذا ما يعرف بالغيبة ولا ينقل الكلام الفاسد بين الناس وهذا ما يعرف بالنميمة .

ب - الغيبة والنميمة تفسد المودة بين الناس وتزرع الشفاق بينهم .

4- سوء الأدب مع الجيران الجار هو من جاورك، سواءً كان مسلماً أو كافراً المسلم لا يؤذى جاره بكلام أو صراغ أو قاذرات . قال عليه السلام : "ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سبوره" . وروى البخاري في صحيحه أن النبي ﷺ قال : (والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن) ، قيل : "ومن يا رسول الله ؟ " ، قال : (الذي لا يأمن جاره بوانقه) ، أي لا يسلم من شره وأذاه .

و من حقوق الجار : رد السلام وإجابة الدعوة ، كف الأذى عنه ، تحمل أذى الجار ، تقدّه وقضاء حوائجه ، ستره وصيانته عرضه

ملحق :

من صور الجوار: يظن بعض الناس أن الجار هو فقط من جاوره في السكن، ولا ريب أن هذه الصورة هي واحدة من أعظم صور الجوار، لكن لا شك أن هناك صوراً أخرى تدخل في مفهوم الجوار، فهناك الجار في العمل، والسوق، والمزرعة، ومقدار الدراسة،... وغير ذلك من صور الجوار.

من حقوق الجار: لا شك أن الجار له حقوق كثيرة تشير إلى بعضها، فمن أهم هذه الحقوق:

1- رد السلام وإجابة الدعوة: وهذه وإن كانت من الحقوق العامة للمسلمين بعضهم على بعض، إلا أنها تتأكد في حق الجيران لما لها من آثار طيبة في إشاعة روح الألفة والمودة.

2- كف الأذى عنه:نعم فهذا الحق من أعظم حقوق الجيران، والأذى وإن كان حراماً بصفة عامة فإن حرمته تشنّد إذا كان متوجهاً إلى الجار، فقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من أذية الجار أشد التحذير وتتوعد أسلابه في ذلك، واقرأ معي هذه الأحاديث التي خرجت من فم المصطفى صلى الله عليه وسلم: "والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن". قيل: من يا رسول الله؟ قال: من لا يأمن جاره بوانقه".

ولما قيل له: يا رسول الله! إن فلانة تصلي الليل وتصوم النهار، وفي لسانها شيء تؤذى جيرانها. قال: "لا خير فيها، هي في النار".

"لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوانقه" . وجاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يشكّو إليه أذى جاره. فقال: "اطرح متعاك في الطريق". ففعل، وجعل الناس يمرون به ويسألونه. فإذا علموا بأذى جاره له لعنوا ذلك الجار. فجاء هذا الجار السبئي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يشكّو أن الناس يلعنونه. فقال صلى الله عليه وسلم: "فقد لعنك الله قبل الناس".

3- تحمل أذى الجار: وإنها والله لواحدة من شيم الكرام ذوي المروءات والهم العالية، إذ يستطع كثير من الناس أن يكف أذاه عن الآخرين، لكن أن يتحمل أذاهم صابراً محتسباً فهذه درجة عالية: (ادفع باليدي هي أحسأ السيدة) [المؤمنون:96]. ويقول الله تعالى: (ولمَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) [الشورى:43]. وقد ورد عن الحسن - رحمة الله - قوله: ليس حُسْنُ الجوار كفَّ الأذى، حُسْنُ الجوار الصبر على الأذى.

4- تقدّه وقضاء حوائجه: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: "ما أمن بي من بات شبعاناً وجاره جائع إلى جنبه وهو يعلم". وإن الصالحين كانوا يتقدّدون جيرانهم ويسعون في قضاء حوائجهم، فقد كانت الهدية تأتي الرجل من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فيبعث بها إلى جاره، ويبعث بها الجار إلى جار آخر، وهذا تدور على أكثر من عشرة دور حتى ترجع إلى الأول. ولما ذبح عبد الله بن عمر رضي الله عنهما شاة قال لغلامه: إذا سلخت فابداً بجارنا اليهودي. وسألت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم: إن لي جارين، فإلى أيهما أهدي؟ قال: "إلى أقربهما منك بائعاً".

5- ستره وصيانته عرضه: وإن هذه لمن أوكد الحقوق، فبحكم الجوار قد يطّلع الجار على بعض أمور جاره فينبغي أن يوطن نفسه على ستر جاره مستحضرًا أنه إن فعل ذلك ستره الله في الدنيا والآخرة، أما إن هتك ستره فقد عرّض نفسه لجزاء من جنس عمله: (وَمَا رَبُّكَ بِظَلَامٍ لِّعَبِيدٍ) [فصلت:46]. وقد كان العرب يفخرون بصيانتهم أعراض الجيران حتى في الجاهلية، يقول عترة:

وأغضن طرفي إن بدت لي جاري... . حتى يواري جاري مأواها

من خلال الآيات ص120 اكتب فقرة قصيرة تنهى فيها عن أخلاق السيئة التي حذرنا منها

استثمار المكتسبات

مخطط نشاط مادة التربية الإسلامية

الكفاءة القاعدية : القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي.

الدورة: معاملة الناس

مؤشر الكفاءة: - يعرف المتعلم أهم حقوق المسلم نحو أخيه المسلم
يعرف المتعلم أهم واجبات المسلم نحو أخيه

الموضوع: من حقوق
ال المسلم وواجباته ص 116

الوضعيات التعليمية

سيرة الوضعية

ما هو أهم عمل قام به الرسول ﷺ عندما استقر في المدينة؟

وضعية الانطلاق

النصوص : عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَّاً، خَادِمِ رَسُولِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: (لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ) رواه البخاري.

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (من نفس عن مؤمن من كربلة من كرب الدنيا ، نفس الله عنه كربلة من كرب يوم القيمة ، ومن يسر على معاشر ، يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، ومن ستر مؤمنا ستره الله في الدنيا والآخرة ، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه)
رواه مسلم

روى البخاري ومسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : (حق المسلم على المسلم خمس : رد السلام ، وعيادة المريض ، واتباع الجنائز ، وإجابة الدعوة ، وتشميم العاطس)

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس يعدل بين الاثنين صدقة ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أو يرفع عليها متعاه صدقة والكلمة الطيبة صدقة وكل خطوة يخطوها إلى الصلاة صدقة ويميط الأذى عن الطريق صدقة)

شرح المفردات: نفس : فرج كربة: مصيبة / يسر: سهل معاشر: فقير، محتاج، معوز /
عيادة: زيارة تشميم العاطس: أن يقال له يرحمك الله إذا حمد الله .

عوامل تقوية الترابط الاجتماعي :

بناء التعلم

1- حب الخير لكل مسلم: لا يؤمن إيمان مسلم إلا إذا أحب أخاه المسلم كما يحب نفسه . قال عليه السلام : " لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه".

2- نصرة المظلوم : واجب المسلم أن ينصر أخاه المسلم الذي يتعرض للظلم بالدفاع عنه

ومشاركته أحزانه وألامه . قال عليه السلام : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه...."

3- تقديم المساعدة: واجب المسلم أن يساعد أخيه المسلم بما يملكه ويقدر عليه: مال، علم، عمل،
لباس، غذاء، قال تعالى: " وتعاونوا على البر والتقوى....."

4- ستر المسلم: واجب المسلم عدم تتبع عيوب الناس ونشرها بل عليه تقديم النصح لهم بأدب.

5- إلقاء السلام: واجب المسلم إذا لقي أخيه المسلم أن يحييه تحية إسلامية . قال تعالى: " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها..."

6- الإصلاح بين المخاطفين : واجب المسلم أن يبادر للإصلاح بين المخاطفين قبل أن تستغل العداوة بينهم . قال تعالى: " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم..."

7- إجابة الدعوة والضيافة: واجب المسلم أن يلبي دعوة أخيه المسلم وواجب المضيف إكرام ضيفه . قال عليه السلام: " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ."

ت 1 ص 118

استثمار المكتسبات

الكفاءة القاعدية: القدرة على طاعة الله ورسوله ﷺ في حدود التكليف الشرعي.

مؤشر الكفاءة: - يعرف المتعلم مراحل الدعوة الإسلامية، يتعرف على الظروف الصعبة التي مر بها النبي ﷺ ، يتعرف على صبر النبي ﷺ أما الصعوبات التي واجهته

الوضعيات التعليمية

ما هي آخر محطة توقفنا عندها مع سيرة النبي ﷺ ؟

الدعوة سراً: بعد مجيء جبريل ^ أول مرة إلى رسول الله ﷺ غاب ستة أشهر و اشتاق عليه السلام إليه وضاقت نفسه فأرسل الله جبريل ^ ثانية إلى رسوله وطلب منه بدء دعوة الناس إلى الإسلام . -
بدأ رسول الله دعوته سراً بأهله وأصدقائه وكل من يثق فيهم حتى لا يؤذى ولا يعرف السر . -

من المؤمنين الأولين: خديجة، أبو بكر ، علي، زيد، عثمان، الزبير، طلحة، بلال، عمار ووالده ياسر وسمية.... - دامت الدعوة السرية ثلاثة سنوات وبلغ عدد المسلمين خلالها أربعين رجلاً وامرأة.

الدعوة جهراً: أمر الله رسوله أن يعلن دعوته للناس فجمع قومه عند جبل الصفا وعرض عليهم الأمر وكان أول من عارضه عمه أبو لهب الذي أجابه مستكراً: (تبال لك) فرد الله عليه بإذنال سورة اللهـب.

موقف قريش من الدعوة :

رفضت قريش عرض رسول الله ﷺ واستعملت كل الوسائل لمنع انتشارها: الإغراء، العنف معه ومع أصحابه، الحصار.

- وصبر رسول الله ﷺ وأصحابه على الأذى وانتشر الإسلام بسرعة فحاصرت قريش المسلمين ثلاثة سنوات في شباب مكة.

- في نهاية الحصار فقد رسول الله ﷺ من كان يدعمه مادياً ومعنوياً: خديجة وأبو طالب وعرف ذلك العام بعام الحزن - وذهب ﷺ إلى الطائف ليدعو أهله فردوه عليه رداً قاسياً بأن رماه الأطفال والعبيد بالحجارة .

- للتخفيف عن رسول الله ﷺ كانت رحلة الإسراء والمعراج من البيت الحرام إلى المسجد الأقصى حيث صلى بالأنبياء إماماً ورأى من آيات ربه الكبرى وفرضت عليه الصلاة و كذبت قريش بالحادثة إلا المؤمنين الصادقين وعلى رأسهم أبو بكر.

رسول الله يعرض نفسه على القبائل

- في العام 13 منبعثة حضر 73 من أهل المدينة فيهم امرأتان وكانت البيعة الثانية وبدأ التحضير للهجرة

كان رسول الله لا يترك فرصة إلا ويدعو فيها إلى الدين الجديد، ويعرض نفسه على كل قادم إلى مكة وخاصة في مواسم الحج.

- التقى عليه السلام في العام 11 منبعثة بجماعة(7) من الخزرج فآمنوا به ورجعوا إلى المدينة ليدعوا قومهم إلى الإسلام .

- في العام 12 منبعثة حضر 12 رجلاً من الأوس والخزرج وبايعوه عند العقبة على اتباعه ونصرته ورجع معهم مصعب بن عمر ليعلّمهم الإسلام .

بناء التعلم