



مؤسسة التربية و التعليم الخاصة

أوينياتر

كراس عطلة الفصل الأول

السنة الخامسة ابتدائي



الموضوع الأول

السند:

المُوَاطِنُ الصَّالِحُ كَالشَّجَرَةِ **الْمُثْمِرَةِ** يَنْفَعُ أُمَّتَهُ سَاعَةَ الشَّدَةِ وَ فِي أَوْقَاتِ الْعُسْرِ، يَضَعُ مَالَهُ وَ نَفْسَهُ رَغْبَةً فِي خِدْمَةِ أُمَّتِهِ وَ بِلَادِهِ، فَيَدْفَعُ عَنْهَا كَيْدَ الطَّامِعِينَ وَ يَسْأَلُ لَهَا اللَّهَ الْعَوْنَ لِأَنَّهُ يَأْبَى لَهَا الدُّلَّ، وَ يَعْرِفُ مَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ فَيُؤَدِّيهَا **مُطْمِئِنًّا** الْبَالِ، ثُمَّ يُدْرِكُ مَا لَهُ مِنْ حُقُوقٍ فَيَسْعَى إِلَى بُلُوغِهَا سَعْيٍ شَرِيفٍ، وَ مَا أَحْوَجَنَا إِلَى هَذَا الْمَوْاطِنِ فِي هَذَا الْوَقْتِ حَيْثُ مَعْرَكَةُ **الْبِنَاءِ** وَ التَّشْيِيدِ قَائِمَةٌ عَلَى قَدَمٍ وَ سَاقٍ فِي سَنَى الْمَيَادِينِ، وَ مَا أَحْوَجَنَا إِلَى التَّنْشِءِ الْجَدِيدِ الْمُؤْمِنِ بِهَذِهِ الْحَقَائِقِ، فَمَنْ يَبْذُلُ جُهْدًا فِي هَذَا السَّبِيلِ يَجِدُهُ خَيْرًا وَ أَبْقَى.

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1 - هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- بِمَاذَا شَبَّهَ الْكَاتِبُ الْمَوْاطِنَ الصَّالِحَ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ عِبَارَتَيْنِ تُبَيِّنُ صِفَةَ الْمَوْاطِنِ الصَّالِحِ.
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " يَرْفُضُ " ثُمَّ وَظِّفَهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

البناء اللغوي:

- 1 - أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.

الكلمة	إعرابها

- 2 - اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

جمع تكسير	اسم إشارة	جار و مجرور

- 3 - حَوِّلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُتَنِيِّ بِنَوْعِيهِ (المذكر و المؤنث) ثُمَّ إِلَى الْجَمْعِ بِنَوْعِيهِ.
" الْمَوْاطِنُ الصَّالِحُ يَنْفَعُ أُمَّتَهُ سَاعَةَ الشَّدَةِ "

الوضعية الإدماجية:

نَعِيشُ فِي كَنْفِ وَطَنِ نَحْبُهُ وَنُضَحِّي لِأَجْلِهِ مِثْلَمَا ضَحَّى أَجْدَادُنَا بِأَرْوَاحِهِمْ فِي سَبِيلِهِ.

التعليمة:

حَرِّرْ مَوْضُوعًا لَا يَتَجَاوَزُ اثْنَتَا عَشْرَةَ سَطْرًا تُبَيِّنُ فِيهِ حُبَّكَ لَوْطَنِكَ وَوَأَجِبَاتِكَ نَحْوَهُ مُوظَّفًا فِعْلًا مُعْتَلًا.

الموضوع الثاني

السند:

مَرْحَبًا يَا أصدقَاء!

أَعْرَفُكُمْ بِنَفْسِي، أَنَا "الْكِتَاب" أَعَدُّ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ الْمَعْرِفَةِ عَلَى الْإِطْلَاقِ، فَأَنَا عُنْوَانُ لِسْتِي الْمَعَارِفِ، وَ السَّفَرُ عِبْرَ صَفْحَاتِي يَزِيدُ الْفَرْدَ سَعَادَةً وَ الْمُجْتَمَعَاتِ رُقِيًّا، وَ لِأَنَّي الْوَسِيلَةُ الَّتِي يَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِهَا الْقَارِئُ عَلَى الثَّقَافَاتِ وَ مُحْتَلَفِ الْعُلُومِ فَقَدْ بَاتَ مِنَ الضَّرُورِيِّ الْإِشْتِعَالُ بِي. كَمَا أَنَّي أُكْسِبُهُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَ الْخِبَرَاتِ وَ أَقُومُ بِإِثْرَاءِ لُغَتِهِ مِمَّا يَجْعَلُهُ ذَا شَخْصِيَّةٍ قَوِيَّةٍ وَ وَاسِعِ الثَّقَافَةِ.

لَقَدْ سَاعَدَ التَّنْطُورُ التَّكْنُولُوجِي الْحَاصِلُ عَلَى ظُهُورِ كُتُبِ نَاطِقَةٍ سِوَاءِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَوْ بِاللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيَّةِ، كَمَا تَمَّ إِعْدَادُ أَفْرَاصِ مُدْمَجَةٍ تَحْتَوِي عَلَى هَذِهِ الْكُتُبِ النَّاطِقَةِ.

هَكَذَا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ أَصْبَحْتُ الرَّفِيقَ الْأَوَّلَ لِلَّذِينَ يُحِبُّونَ الْمَطَالَعَةَ، (فَتَعَالِ يَا طَالِبَ الْعِلْمِ وَ إِنْهَلِ مِنْ أَسْطُرِي قَبَسًا يَضِيءُ لَكَ دُرُوبَ الْحَيَاةِ) لِتَكْتَشِفَ مَعَهُ أَسْرَارَهَا.

الأسئلة:

البناء الفكري:

1- مَنِ الْمُتَحَدِّثِ فِي النَّصِّ؟

2- مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّصِّ لِطَالِبِ الْعِلْمِ؟

3- هَاتِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ "دُرُوبٌ" ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

4- إِبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ ضِدِّ كَلِمَةِ (يُنْقِصُ).

البناء اللغوي:

1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطِّ فِي النَّصِّ.

الكلمة	إعرابها

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

جمع مؤنث سالم	جمع تكسير	ناسخ	اسم موصول

3- خَاطِبُ الْجَمْعِ الْمَذْكُورِ فِي الْجُمْلَةِ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ.

4- عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ " الْخَبْرَاتِ " .

الوضعية الإدماجية: (4ن)

كَمَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ لِلْغِذَاءِ، فَالْعَقْلُ يَحْتَاجُ لِلْمُطَالَعَةِ.
- اُكْتُبْ فِئْرَةَ لَا تَقُلْ عَنْ 10 أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا أَهْمِيَّةَ الْمُطَالَعَةِ وَ فَوَائِدَهَا مُوظِّفًا فِعْلًا مُعْتَلًّا وَ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.

"نَجَاحُكَ وَ سَعَادَتُكَ مُتَوَقِّفَانِ عَلَيْكَ"

Sujet n°1

Le chameau

Les chameaux font partie de la famille des camélidés, ils sont partagés en deux grandes espèces : le chameau d'Asie à deux bosses et le chameau d'Afrique à une bosse.

Le chameau vit dans les déserts. Il mange de l'herbe et des épineux. Il peut rester plusieurs jours sans boire et sans manger. Bien soigné, il peut vivre cinquante ans.

Le chamelon sort du ventre de la mère, il tète. Il blatère en poussant un cri aigu.

Mon Biblio texte. Ed .bordas.

Comprehension de l'écrit .

1- Recopie la Bonne réponse

Les chameaux font partie de la famille des :

- félidés
- camélidés
- rapaces

2- Mets vrai ou faux devant chaque phrase .

- a- Le chameau vit dans les pays froids
- b- Le chameau d'Asie a deux bosses
- c- Le chameau peut rester plusieurs jours sans boire

3- Complète le tableau pour trouver une famille animale (attention à l'intrus)

Chameau - chamelon - chacal - chamelle.

Male	Femelle	Petit

4- Réponds à la question suivante : par une phrase négative :

Est-ce que le chameau peut rester plusieurs jours sans boire ?

5- Souligne le COD et encadre le COI et entoure la préposition

- Le chamelon tète les mamelles de sa mère.

6- Ecris au singulier :

- Les chameaux sont des animaux.
- Le

7- Ecris au féminin :

- Il a un long cou
- Il a unequeue.

II. Production écrite :

Rédige un texte de 6 à 7 phrases où tu présenteras l'éléphant.

- N'oublie pas de :
- Donner un titre à ce texte.
- Utiliser la 3^{ème} personne du singulier
- Mettre les verbes au présent de l'indicatif
- Mettre la ponctuation

- Aide-toi de la boîte à outils ci-dessous.

Noms	Verbes	Adjectifs
L'éléphant – la savane d'Afrique – deux défenses – une trompe Une queue - sa peau –oreilles - les yeux	- habiter – se mourir – être – avoir – s'appeler	- sauvage – herbivore – énorme – logues – grand – gros – mammifère – ronde

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sujet n°2

Texte:

Le hérisson

Le hérisson est un petit mammifère de 26 à 28 cm de long. Sa queue mesure 2,5 cm. La femelle est légèrement plus petite. Il se nourrit d'insectes et d'escargots. Il s'attaque aussi aux grenouilles et aux rats.

Son corps est recouvert de piquants de 1,8 cm environ. Pendant la journée,

il s'enroule sur lui-même et se cache sous les feuilles mortes. Il ne sort que la nuit ou lorsqu'il pleut pour chasser les escargots.



Extrait D'encarta 2005

Questions :

I/ Compréhension de l'écrit :

1/ Quel est l'animal cité dans le texte ?.....

2/ Ecris vrai ou faux :

- a- Le hérisson est plus grand que sa femelle (.....).
- b- Le corps de l'hérisson est recouvert de poils (.....).

3/ Complète:

- Il se cache sous les feuilles mortes.
- Tu sous les feuilles mortes.
- Vous sous les feuilles mortes.

4/ Sépare les groupes de la phrase :

- Le petit hérisson chasse les escargots.

5/ Relève du texte deux adjectifs qualificatifs.....

6/ Ecris la phrase suivante à la forme négative.

- Le hérisson chasse la nuit.....

II/ Production écrite :

Ecris un texte où tu présenteras ton animal préféré.

- Donne un titre à ce texte.
- Utilise le présent de l'indicatif.
- Utilise la 3^{em} personne du singulier.
- Respecte la ponctuation.

.....

.....

.....

.....

"عِنْدَمَا تَرَى عَمَلًا نَاجِحًا، تَأْكُدْ أَنَّ هُنَاكَ مَنْ قَامَ بِخَطْوَةٍ شَجَاعَةٍ"

مشكلات في الرياضيات

مشكلة (1)

جَمَعَ رِضَا فِي حَصَّالَتِهِ 1475 دِينَارًا وَ جَمَعَ أَخُوهُ خَالِدٌ 1720 دِينَارًا، أَرَادَا أَنْ يَشْتَرِيَا دَرَّاجَةً بِ 4500 دِينَارًا.

- مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعَاهُ؟
- كَمْ يَنْقُصُهُمَا لِشِرَاءِ هَذِهِ الدَّرَّاجَةِ؟

مشكلة (2)

إِشْتَرَى لَبَّانٌ حَبِيكُم 25 صُنْدُوقًا مِنْ الْحَلِيبِ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ 10 أَكْيَاسٍ.

- مَا هُوَ عَدَدُ أَكْيَاسِ الْحَلِيبِ الَّتِي إِشْتَرَاهَا؟
- إِذَا كَانَ ثَمَنُ الْكَيْسِ الْوَاحِدِ 23 دِينَارًا.
- مَا هُوَ ثَمَنُ شِرَاءِ كُلِّ الْحَلِيبِ؟
- أَنْتَاءَ الْبَيْعِ اِكْتَشَفَ اللَّبَّانُ تَمَرَّقَ 12 كَيْسًا، وَ بَاعَ الْبَاقِي بِ 25 دِينَارًا لِلْكَيسِ الْوَاحِدِ.
- كَمْ قَبِضَ هَذَا اللَّبَّانُ مِنْ بَيْعِ الْحَلِيبِ.

مشكلة (3)

إِشْتَرَتْ وَالدَّتْكَ فُسْتَانًا بِ 3500 دِينَارًا، وَ تَتُورَةً بِ 2800 دِينَارًا.

- مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِهَا؟
- كَمْ دِينَارًا بَقِيَ مَعَهَا إِذَا عَلِمَتْ أَنَّهَا دَفَعَتْ لِلتَّاجِرِ 8000 دِينَارًا؟
- أَرَادَتْ بَعْدَ ذَلِكَ أَنْ تَشْتَرِيَ قِطْعَةً قُمَاشٍ طُولُهَا 3m بِ 455 دِينَارًا لِلْمِثْرِ الْوَاحِدِ.
- هَلْ يَكْفِيهَا الْمَبْلَغُ الَّذِي مَعَهَا لِشِرَاءِ هَذِهِ الْقِطْعَةِ؟ عِلَّلْ.

مشكلة (4)

فِي نِهَائِيَةِ الْأُسْبُوعِ رَافَقَتْ وَالدَّكَ إِلَى السُّوقِ، فَاشْتَرَى 5 كِيلُوغَرَامًا مِنَ الْبَطَاطَا وَ 2 كِيلُوغَرَامًا مِنَ الطَّمَّامِ وَ كِيلُوغَرَامًا مِنَ اللَّحْمِ وَ 13 حَبَّةً بَيْضًا. الْأَسْعَارُ مُبَيَّنَّةٌ فِي الْجَدُولِ الْآتِي:

الطماطم	البطاطا	البيض	اللحم	ثمن الوحدة (دينارا)
40	75	15	1350	

- سَاعِدْ وَالدَّكَ عَلَى حِسَابِ ثَمَنِ كُلِّ الْمُشْتَرِيَّاتِ .
- إِذَا كَانَ بِحَوْرَتِهِ وَرَقَةٌ 2000 دِينَارًا، مَا هُوَ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي مَعَهُ؟

مشكلة (5)

حَلَّ فَصَلُّ الشَّيْءِ فَاتَّفَقَ سُكَّانُ الْحَيِّ عَلَى جَمْعِ مَبْلَغًا مَالِيًّا قَدْرُهُ: 40000 ديناراً لِمُسَاعَدَةِ جَارِهِمُ أَحْمَدَ الْفَقِيرَ عَلَى إِدْخَالِ عَازِ الْمَدِينَةِ إِلَى بَيْتِهِ.

فَاشْتَرَوْا أَنْبُوبًا نَحَاسِيًا طَوْلُهُ 15m تَمَنُّ الْمِثْرُ الْوَاحِدِ مِنْهُ 610 ديناراً.

- أَحْسَبُ تَمَنَ شِرَاءِ الْأَنْبُوبِ النَحَاسِيِّ.

كَمَا إِشْتَرَوْا عَدَادًا بِ 9500 ديناراً وَ دَفَعُوا لِلْعَامِلِ 4700 ديناراً.

- أَحْسَبُ تَكَالِيفِ إِدْخَالِ الْعَازِ.

- هَلْ يَكْفِيهِ الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِيُّ لِشِرَاءِ مِدْقَاةٍ تَمَنُّهَا 16000 ديناراً؟ علل.

"السِّرُّ لَا يَكْمُنُ فِي أَنِّي ذَكِيٌّ، السِّرُّ يَكْمُنُ فِي أَنِّي لَا أَسْتَسَلِمُ بِسُهُولَةٍ"

بالتوفيق و عظمة سعيدة و مريحة لجميع تلاميذنا الاعزاء