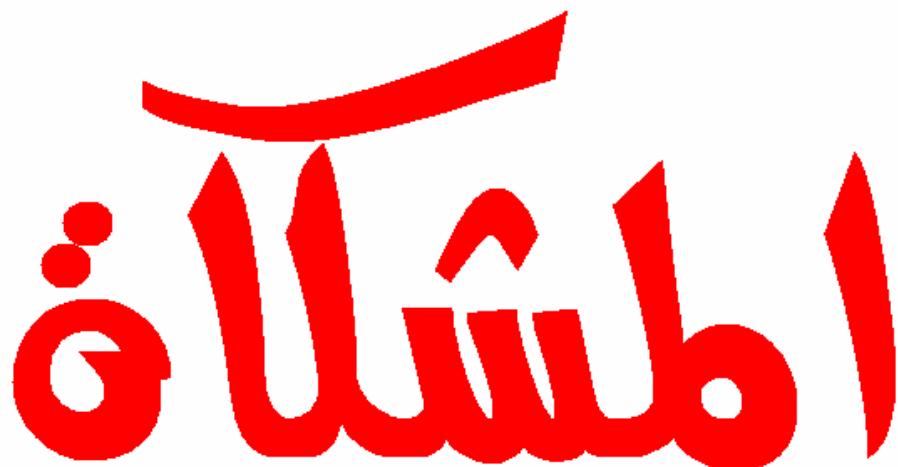


متوسطة الشهيد خنوف لخضر
حمام الصلعة
الجزائر



حلول جميع تمارين الكتاب المدرسي

العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

السنة الأولى متوسط

إعداد الأستاذ: محمد جعیجع

السنة الدراسية: 2016 / 2017

المقطع التعليمي الأول: بعض القياسات

الميدان التعليمي الأول: المادة و تحولاتها

الوحدات التعليمية :

- 1 - قياس الأطوال (وحدات القياس - القدم المنزلقة). 2 - قياس الحجم وحسابه. 3 - تعين درجة الحرارة. 4 - قياس الكتلة (وحدات القياس). 5 - تعين الكتلة الجوية والكتافة.

الأهداف التعليمية :

- 1 - يترب على حل التمارين. 2 - يوظف معارفه المكتسبة لمعالجة المشكلات اعتمادا على نفسه، بحيث يصل إلى حل. 3 - يطلب المساعدة من الغير لإزالة الغموض إن وجد. 4 - يختبر مكتسباته المعرفية.

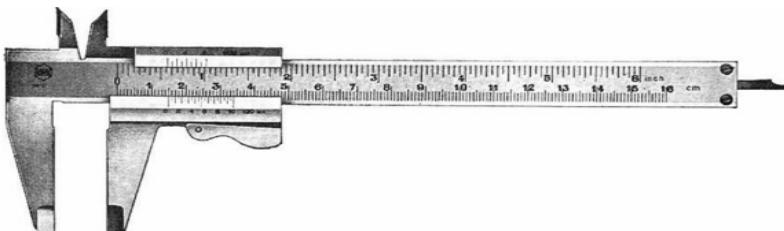
التمرين 01 الصفحة 20

ثلاث أدوات لقياس الأطوال:

- 1 - المسطرة المسطحة. 2 - القدم القوية. 3 - الديكامتر.

أدوات أخرى إضافية :

الديكامتر	المتر الشريطي.	المتر المنكسر	متر الخياط
			

القدم المنزلقة	المسطرة المسطحة
	

عجلة قياس المسافات	عداد السيارة	جهاز قياس يستعمل (أشعة الليزر)
		

التمرين 02 الصفحة 20

تمكّلة الفراغات :

- نستعمل المسطّرة لقياس الأطوال والميزان لقياس الكتل والمحرار(الترمومتر) لتعيين درجات الحرارة.
- تحدّد حجم الأجسام الصلبة بالحساب أو بالغمر في سائل(القياس) ونحسب الكتلة الحجمية للأجسام السائلة والصلبة بقسمة الكتلة على الحجم كما نعيّن كثافة جسم صلب أو سائل بقسمة كتّاته الحجمية على الكتلة الحجمية للماء.

التمرين 03 الصفحة 20

اختيار الإجابات الصحيحة :

- وحدة الطول في الجملة الدوليّة للوحدات هي : أ - المتر.
- وحدة الحجم في الجملة الدوليّة للوحدات هي : ب - المتر المكعب.
- وحدة الكتلة الحجمية في الجملة الدوليّة للوحدات هي : ج - الكيلوغرام على المتر المكعب.
- وحدة الكثافة في الجملة الدوليّة للوحدات هي : ج - لا وحدة للكثافة.
- نعيّن درجة الحرارة بوحدة : أ - درجة سلسليوز (درجة مئوية).

التمرين 04 الصفحة 20



القيمة المقروءة على الميزان هي : $m = 720\text{g}$

التمرين 05 الصفحة 20

ترتيب مضاعفات وأجزاء اللتر ترتيباً تنازلياً (من الأكبر إلى الأصغر) :

$$hl > dal > l > dl > cl > ml$$

التمرين 06 الصفحة 20

ترتيب مضاعفات وأجزاء الكيلوغرام ترتيباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) :

$$mg < cg < dg < g < dag < hg < kg < 10kg < q < t$$

التمرين 07 الصفحة 20

↓ الشرح غير مطلوب ↓

m^3	dm^3			cm^3			mm^3		
	$h\ell$	dal	ℓ	$d\ell$	$c\ell$	$m\ell$			
	6	5							
0,	2	5	0						
	0,	0	0	0	1	2			
	5	5	0	0	0	0			

↑ الشرح غير مطلوب ↑

التمرين 08 الصفحة 20

↓ الشرح غير مطلوب ↓

t	q	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
		0,	3	5	0			
					0,	0	3	2
					2	7	0	0
			0,	8	0	0		
2	3	0	0					
			8	6	0	0		
	2	0	0					
				4	5	0	0	

↑ الشرح غير مطلوب ↑

التمرين 09 الصفحة 20

تحويل وحدات الكتلة :

$$350g = 0,35kg$$

$$3,2cg = 0,032g$$

$$2,7g = 2700mg$$

$$800dg = 0,80hg$$

$$2,3t = 2300kg$$

$$86dag = 8600dg$$

$$2q = 200kg$$

$$45dg = 4500mg$$

اختيار وحدة الطول المناسبة لقياس :

طول نملة (mm)	أبعاد ممحاة (cm)	قامة إنسان (m)	المسافة بين مدینتين (km)	الطول الوحدة المناسبة لقياس

التمرين 10 الصفحة 20

اختيار وحدة الكتلة المناسبة لقياس :

عجل (q)	نملة (mg)	إنسان (kg)	سيارة (t)	الكتلة الوحدة المناسبة لقياس

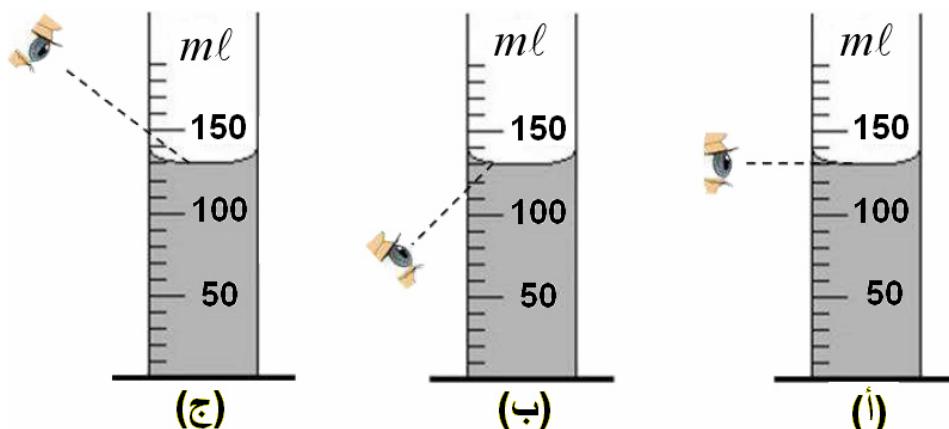
التمرين 11 الصفحة 20

اختيار الوحدة المناسبة لقياس حجم الماء الموجود في الأواني التالية :

الإثناء	الوحدة المناسبة	كأس	صهريج	سد بنى هارون	قارورة ماء معدني
(ml)	(m ³)	(m ³)	(m ³)	(ml)	(ℓ)

التمرين 12 الصفحة 21

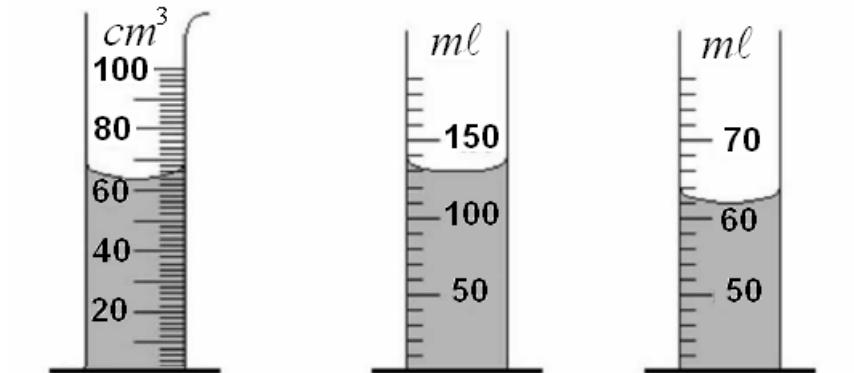
الوضعية الملائمة لقراءة الصححة هي : الوضعية (أ).



التمرين 13 الصفحة 21

قراءة الحجم على الأنابيب المدرجة :

من اليمين إلى اليسار : (62ml) ، (130ml) ، (64cm³)



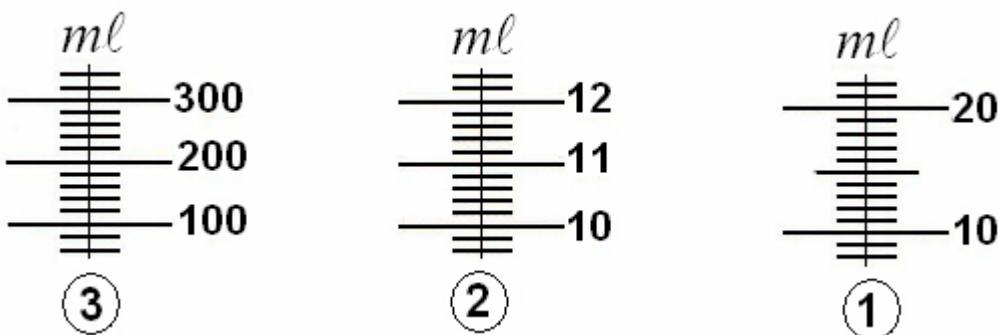
التمرين 14 الصفحة 21

الحالات المعينة	قراءة درجات الحرارة	التعليق	النصيحة
(أ)	35,9°C	درجة حرارة منخفضة	زيارة الطبيب
(ب)	37°C	حالة صحية طبيعية	لا يحتاج إلى نصيحة
(ج)	38°C	درجة الحرارة مرتفعة قليلا	استعمال الكمادات الباردة
(د)	39,8°C	درجة الحرارة مرتفعة جدا	زيارة الطبيب

الصفحة 21 التمرين 15

ذكر مقدار التدريجة الواحدة في كل حالة :

$$\text{المخبر 1} : (20m\ell) \quad , \quad \text{المخبر 2} : (0,2m\ell) \quad , \quad \text{المخبر 3} : (1m\ell)$$



الشرح (غير مطلوب):

المخبر 1 : بين التدريجة 10 والتدریجة 20 توجد 10 تدرجات يعني :

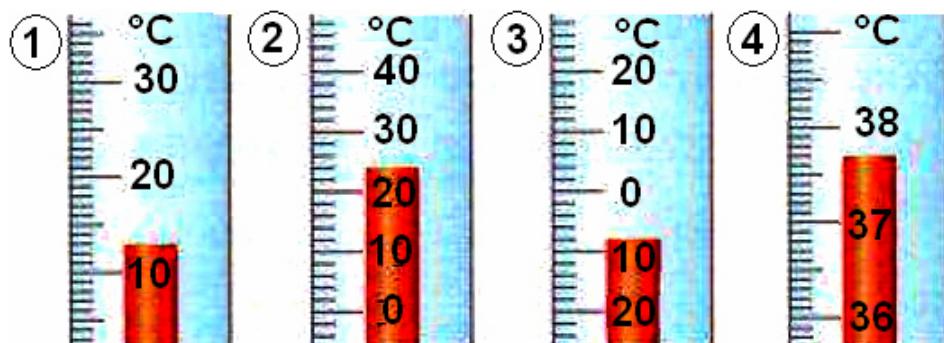
المخبر 2 : بين التدريجة 10 والتدریجة 11 توجد 5 تدرجات يعني :

المخبر 3 : بين التدريجة 100 والتدریجة 200 توجد 5 تدريجات يعني :

الصفحة 21 التمرين 16

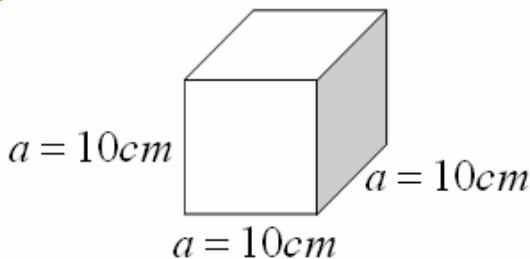
قراءة قيم درجات الحرارة المبنية على المحارير :

الحرار4: $(37,7^{\circ}C)$ ، الحرار3: $(8^{\circ}C)$: تحت الصفر، الحرار2: $(24^{\circ}C)$ ، الحرار1: $(13^{\circ}C)$



التمرين 17 الصفحة 21

↓ الشرح غير مطلوب ↓



حجم المكعب = طول الصلع × الصلع × الصلع

↑ الشرح غير مطلوب ↑

حساب حجم مكعب طول ضلعه :

$$a = 10\text{cm}$$

لدينا القاعدة الحسابية :

$$V = a \times a \times a$$

بتعويض الطول a بما يساويه :

$$V = 10\text{cm} \times 10\text{cm} \times 10\text{cm}$$

ومنه : حجم المكعب هو :

$$V = 1000\text{cm}^3$$

التمرين 18 الصفحة 21

↓ الشرح غير مطلوب ↓



حساب حجم متوازي المستطيلات أبعاده هي :

طوله : $L = 20\text{cm}$ ، عرضه :

. $h = 30\text{cm}$ ، ارتفاعه : $l = 12\text{cm}$

لدينا القاعدة الحسابية :

$$V = L \times l \times h$$

بتعويض الأبعاد بما يساويها :

$$V = 20\text{cm} \times 12\text{cm} \times 30\text{cm}$$

ومنه : حجم المكعب هو :

$$V = 7200\text{cm}^3$$

1 - التعبير عن القيمة باللتر :

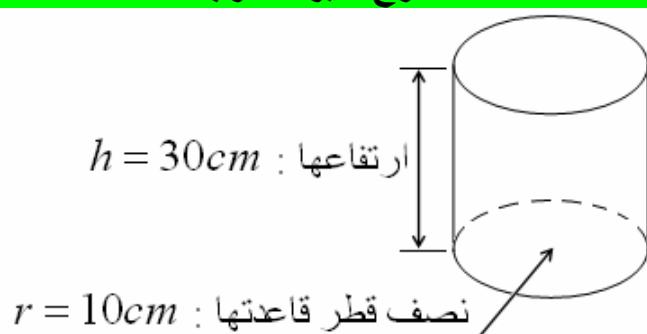
$$V = 7200\text{cm}^3 = 7,2\ell$$

2 - كتلة الماء ذات الحجم نفسه هي :

$$m = 7,2\text{kg} = 7200\text{g}$$

التمرين 19 الصفحة 21

↓ الشرح غير مطلوب ↓



1 - حساب حجم الأسطوانة أبعادها هي :

نصف قطر قاعدتها : $r = 10\text{cm}$ ،

. ارتفاعها : $h = 30\text{cm}$

لدينا القاعدة الحسابية :

$$V = r^2 \times \pi \times h$$

بتعويض الأبعاد بما يساويها :

$$V = (10)^2 \text{cm} \times 3,14 \text{cm} \times 30\text{cm}$$

m^3	dm^3		cm^3			mm^3
	$h\ell$	dal	ℓ	$d\ell$	$c\ell$	$m\ell$
			9	4	2	0

علمًا أن : كتلة 1ℓ هي :

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
4	7	3	3			

↑ الشرح غير مطلوب ↑

ومنه :

$$V = 10 \times 10 \text{ cm} \times 3,14 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$$

$$V = 100 \text{ cm} \times 3,14 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$$

$$V = 314 \times 30$$

$$V = 9420 \text{ cm}^3$$

2 - كتلة الأسطوانة فارغة هي :

$$m_1 = 23 \text{ g}$$

كتلة الأسطوانة مملوءة بالماء إلى

النصف (m) = كتلتها

فارغة (m_1) + كتلة نصف

$$\text{حجمها } (m_2 = \frac{9420}{2} \text{ g})$$

$$m = m_1 + m_2$$

$$m = 23 \text{ g} + \frac{9420}{2} \text{ g}$$

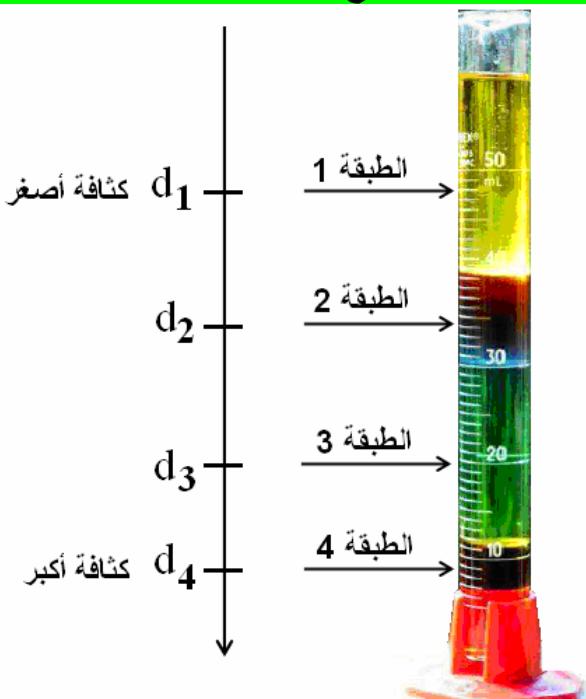
$$m = 23 \text{ g} + 4710 \text{ g}$$

كتلة الأسطوانة مملوءة إلى النصف هي :

$$m = 4733 \text{ g} = 4,733 \text{ kg}$$

التمرين 20 الصفحة 21

↓ الشرح غير مطلوب ↓



تفسير تموير السوائل حسب الطبقات المبينة على الصورة :

تموير السوائل حسب كثافة كل سائل بالنسبة للسائل الآخر داخل أنبوب الاختبار حسب تناقص كثافة كل منها ، فالسائل المشكّل للطبقة 4 أعلى كثافة يليه سائل الطبقة 3 ثم سائل الطبقة 2 واحتل الطبقة العليا السائل الأصغر كثافة .

$$d_4 > d_3 > d_2 > d_1$$

التمرين 21 الصفحة 22

↓ الشرح غير مطلوب ↓

$$m = 1\text{kg} = 1000\text{g}$$

- كتلة القارورة مملوءة (m) = كتلتها وهي فارغة (m_1) + كتلة الماء (m_2)

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
1,	5	5	7			

↑ الشرح غير مطلوب ↑

حساب كتلة قارورة الماء وهي مملوئة بالماء.

$$V = 1,5\ell \quad : \quad \text{سعتها هي :}$$

$$\therefore m_1 = 57\text{g} \quad \text{كتلتها وهي فارغة هي :}$$

$$\bullet \text{ كتلة حجم } V = 1,5\ell \text{ من الماء هي :}$$

$$m_2 = 1,5\text{kg} = 1500\text{g}$$

$$m = m_1 + m_2$$

$$m = 57\text{g} + 1500\text{g}$$

كتلة القارورة مملوئة بالماء هي :

$$m = 1557\text{g} = 1,557\text{kg}$$

التمرين 22 الصفحة 22

السفينة لا تغرق رغم أنها مصنوعة من الفولاذ والحديد لأن كثافتها (d') أقل من كثافة الماء (d). أي أن : ($d' < d$). ويراعى في صنعها أن يكون حجمها أكبر من كتلتها ليكون حاصل قسمة حجمها على كتلتها أقل من 1.

توضيح :

تقدير كثافة السفينة بقسمة (كتل جميع المواد التي تدخل في صناعة السفينة والتي تحملها السفينة) على (حجم جميع المواد التي تدخل في صناعة السفينة والتي تحملها السفينة).

$$\frac{\text{كتلة (الخشب+الفولاذ+الحديد+الألمنيوم+الأشخاص+....)}}{\text{حجم (الخشب+الفولاذ+الحديد+الألمنيوم+الأشخاص+....)}} = \text{كثافة السفينة}$$

$$d' = \frac{m}{V}$$

التمرين 23 الصفحة 22

نتائج البحث في الشبكة العنكبوتية (الانترنت) عن نسبة الملوحة في البحار والمحيطات :

- تتراوح نسبة الملوحة في مختلف المحيطات والبحار من 33 إلى 38 غرام لكل لتر ($33 - 38 \text{ g/l}$) ، ونجد :

أن أعلى نسبة ملوحة سجلت 33% في بحيرة (فان) التركية.

ثم البحر الميت تتراوح نسبة ملوحته 30%.

أما نسبة ملوحة البحر الأحمر تقدر 05%.

وأقل نسبة من الأملاح يحتويها المحيط المتجمد الشمالي والتي تقدر نسبتها 01%.

- سمي البحر الميت بهذا الاسم لعدم وجود حياة فيه، حيث تخروا مياهه من تواجد الكائنات الحية بسبب ارتفاع درجة ملوحته ، عدا الميكروبات والبكتيريا التي تتلاעם والعيش مع طبيعة هذه البيئة.

- ويقع البحر الميت في المنطقة الوسطى بين الأردن وفلسطين.

التمرين 24 الصفحة 22

خطة تجريبية لقياس الحجم المتوسط ل قطرة ماء :

الأدوات :

1 - إناء به كمية من الماء. 2 - سحاحة أو قطارة أو حقنة طبية.

الخطوات :

1 - نسحب بواسطة السحاحة حجماً من الماء قيمته 1 ml أي 1 cm^3 .

2 - نخرج محتوى السحاحة أو الحقنة الطبية قطرة ، قطرة ونعد عدد قطرات التي تشكل حجماً من الماء قيمته 1 cm^3 .

3 - نقسم حجم الماء 1 cm^3 على عدد قطرات لنحصل على الحجم المتوسط ل قطرة ماء واحدة.

المخطط التجاريبي :



التمرين 25 الصفحة 22

ربط بسم كل جسم والكتلة التي توافقه :

500 t	●	طائرة
60 g	●	إنسان
3500 kg	●	تقاية
150 g	●	خروف
80 kg	●	فيل
35 kg	●	عصافير
20 t	●	شاحنة
10 cg	●	ذبابة

التمرين 26 الصفحة 22

تقدم لينة للقط دواء بحجم $2ml$ لكل كتلته. وكتلة القط هي : $4,5kg$.

حساب مقدار حجم جرعة الدواء الذي يقدم للقط : $2ml \times (m) = \text{كتلة القط}$ (V)

$$V = 2ml \times 4,5kg$$

$$V = 9ml$$

التمرين 27 الصفحة 22

• كتلة المخار فارغا هي : $m_1 = 41,1g$

وزن مخار مدرج فارغ :

• حجم الماء داخل المخار هي : $V_1 = 54ml$

سكب ماء في المخار وزنهما معا :

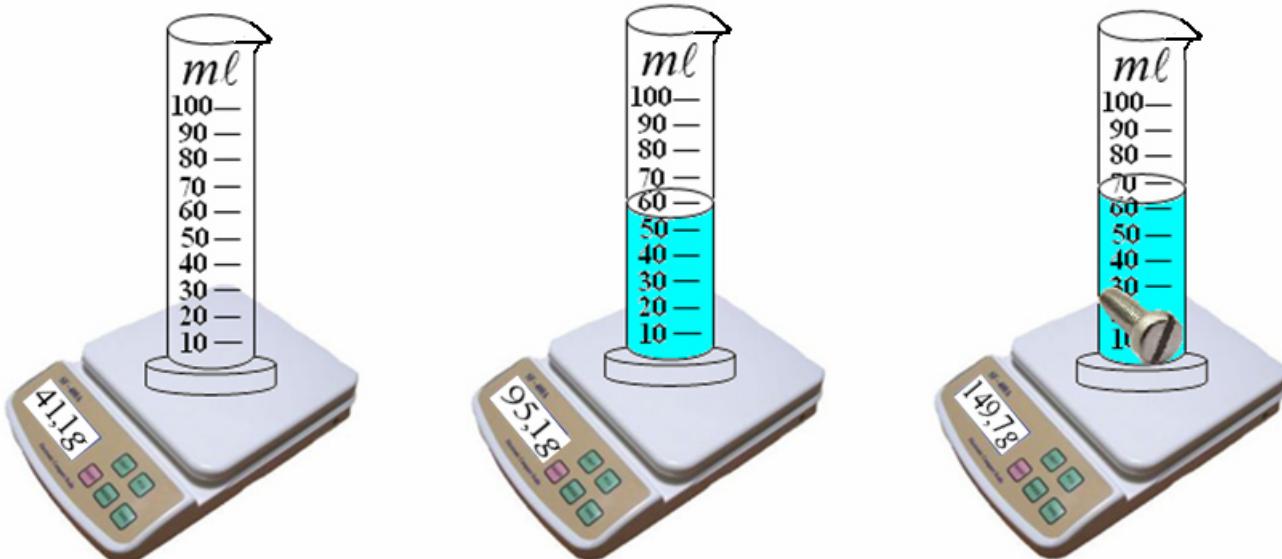
• كتلة المخار مع الماء هي : $m_2 = 95,1g$

إدخال اللولب وغمره في الماء داخل المخار وزن المجموعة :

• كتلة المخار مع الماء واللولب هي : $m_3 = 149,7g$

• حجم الماء بعد غمر اللولب هي : $V_2 = 61ml$

1 - إنجاز الرسومات الموافقة للعمليات الثلاث :



2 - استنتاج حجم وكتلة اللولب :

- حجم اللولب (V) = حجم الماء مع اللولب (V_2) - حجم الماء (V_1) .

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 61m\ell - 54m\ell$$

$$V = 7m\ell$$

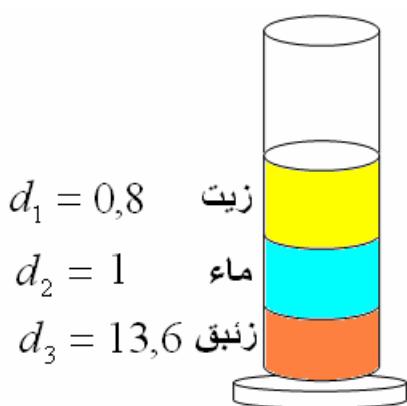
- كتلة اللولب (m) = كتلة المackbar مع الماء مع اللولب (m_2) - كتلة المackbar مع الماء (m_1) .

$$m = m_2 - m_1$$

$$m = 149,7g - 95,1g$$

$$m = 54,6g$$

التمرين 28 الصفحة 22



رسم الأنوب وترتيب تموض السوائل الثلاث فيه :

- كثافة الزيت :

$$d_1 = \frac{0,8}{1} = 0,8$$

- كثافة الماء :

$$d_2 = \frac{1000}{1000} = 1$$

- كثافة الزئبق :

$$d_3 = \frac{13,6}{1} = 13,6$$

التمرين 29 الصفحة 22

حجم الماء داخل البישر هو :

$$5cm \times 2cm \times 1cm$$

علبة معدنية متوازية المستطيلات أبعادها هي :

• نبحث عن التدريجة التي يرتفع إليها السطح الحر للسائل داخل البישر بعد غمر العلبة المعدنية فيه.

$$\text{حجم العلبة : } V = 5cm \times 2cm \times 1cm$$

$$V = 10cm^3$$

$$\text{حجم الماء مع العلبة} = \text{حجم الماء} (V_1) + \text{حجم العلبة} (V_2).$$

$$V_2 = V + V_1$$

$$V_2 = 10cm^3 + 100cm^3$$

$$V_2 = 110cm^3$$

يرتفع السطح الحر للسائل إلى التدريجة $110cm^3$.

• ارتفع السطح الحر للماء إلى التدريجة $150cm^3$ بعد غمر الجسم الثاني فيه.

نبحث عن حجم الجسم الثاني (V_3) :

$$V_3 = V_4 - V_2$$

$$V_3 = 150\text{cm}^3 - 110\text{cm}^3$$

$$V_3 = 40\text{cm}^3$$

- نخرج العلبة من البישر مع بقاء الجسم الثاني :
نبحث عن حجم الجسم الثاني مع الماء (V_5) :

$$V_5 = V_4 - V$$

$$V_5 = 150\text{cm}^3 - 10\text{cm}^3$$

$$V_5 = 140\text{cm}^3$$

يشير السطح الحر للماء إلى التدريجة 140cm^3 بعد إخراج العلبة المعدنية من البישر.

التمرين 30 الصفحة 22

● كتلة القارورة وهي فارغة (m) .

● كتلة القارورة وهي معلوّة بالماء $m_2 = 1220g$

● كتلة القارورة وهي معلوّة للنصف فقط $m_1 = 845g$

$$\text{كتلة نصف الماء} = \left(\frac{m_3}{2} \right) = \text{كتلة القارورة معلوّة بالماء} (m_2) - \text{كتلة القارورة معلوّة للنصف} (m_1).$$

$$\frac{m_3}{2} = m_2 - m_1$$

$$\frac{m_3}{2} = 1220g - 845g$$

$$\frac{m_3}{2} = 375g$$

● كتلة الماء (m_3) هي :

$$m_3 = 750g$$

$. (m_3) = \text{كتلة القارورة فارغة}$ $= \text{كتلة القارورة معلوّة بالماء} (m_2) - \text{كتلة الماء} (m_1)$

$$m = m_2 - m_3$$

$$m = 1220g - 750g$$

● كتلة القارورة فارغة هي :

التمرين 31 الصفحة 23

قارورة مشروب غازي : حجمها هو : $(V = 2\ell)$ ، تحتوي على كتلة من السكر $(m = 220g)$.

1 - كتلة قطعة واحدة من السكر هي : $(m_1 = 6g)$.

أ - حساب عدد قطع السكر المنحلة في المشروب الغازي :

عدد قطع السكر $(n) = \text{كتلة السكر } (m) \div \text{كتلة قطعة واحدة } (m_1)$.

$$n = \frac{m}{m_1}$$

$$n = \frac{220g}{6g}$$

$$n = 36.66$$

عدد قطع السكر المنحلة في المشروب هو : **36 قطعة**

ب - حساب كتلة السكر المنحلة في مشروب حجمه $(V_1 = 33c\ell)$

نحو حجم المشروب الغازي $(V = 2\ell)$ إلى وحدة $(c\ell)$.
 $(V = 200c\ell)$

حساب عدد القنينات التي يملأها حجم $(V = 200c\ell)$ من المشروب الغازي
 عدد القنينات $(n) = \text{حجم المشروب } (V) \div \text{حجم القنينة واحدة } (V_1)$

$$n = \frac{V}{V_1}$$

$$n = \frac{200c\ell}{33c\ell}$$

$$n = 6,06$$

• كتلة السكر (m_2) المنحلة في مشروب القنينة الواحدة :

كتلة السكر $(m_2) = \text{كتلة السكر المنحلة في كامل المشروب } (m) \div \text{عدد القنينات } (n)$

$$m_2 = \frac{m}{n}$$

$$m_2 = \frac{220g}{6}$$

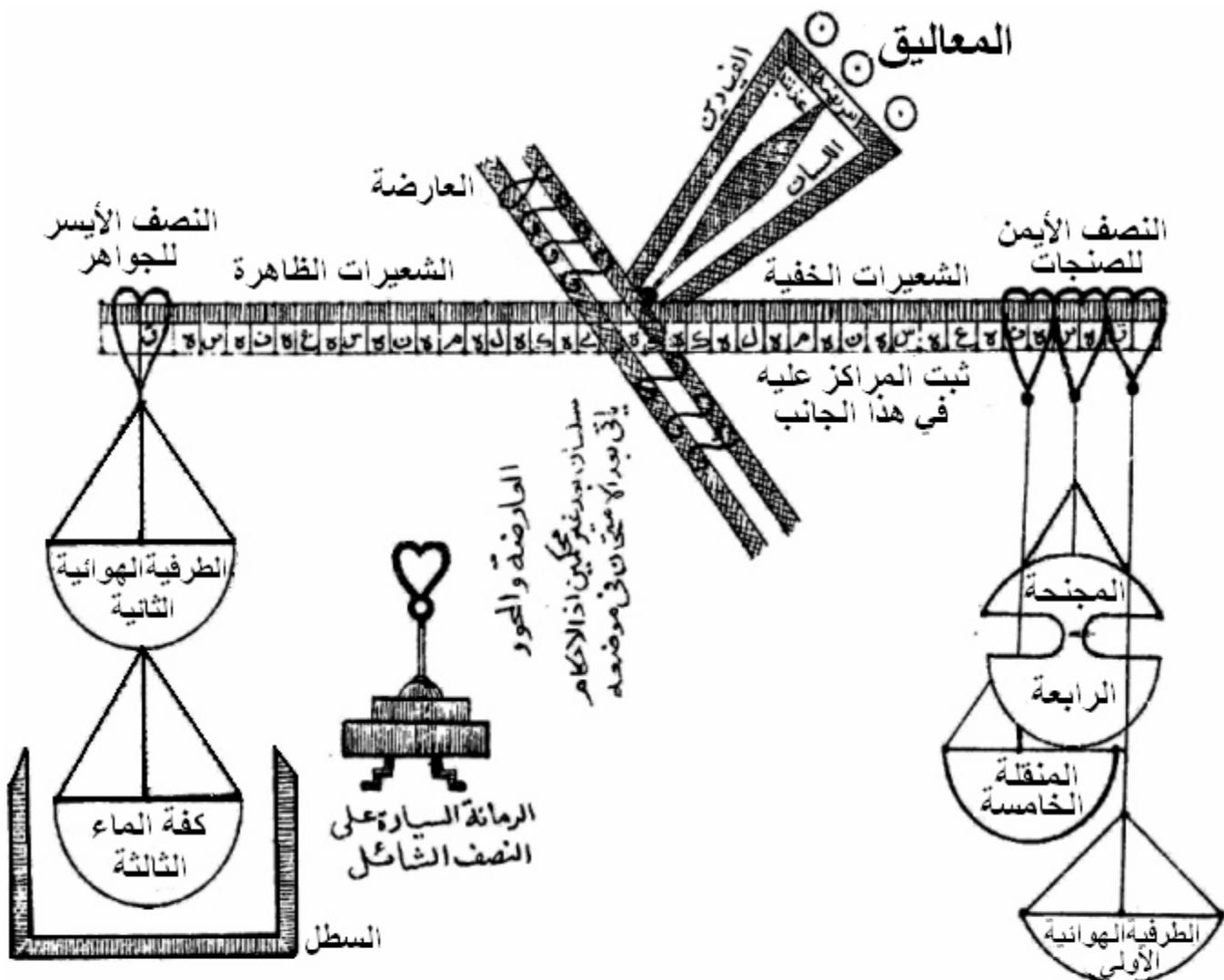
$$m_2 = 36,66g$$

2 - كتلة السكر النقي المنحلة في المشروب لقنينة واحدة $(36,66g)$ تجاوزت الكتلة المحددة من طرف المنظمة العالمية للصحة $(25g)$ التي تتصح بعدم تجاوزها يوميا ، لذا فالطفل الذي يتناول مشروب قنينة من هذا الحجم يوميا يعرض صحته للخطر.

التمرين 32 الصفحة 23



ابدع العالم المسلم "عبد الرحمن أبو جعفر الخازنـي" **مـيزانـاً لـوزـنـ**
الـأـجـسـامـ فـيـ الـهـوـاءـ وـالـمـاءـ سـمـاهـ "مـيزـانـ الحـكـمةـ" ولـهـذاـ المـيزـانـ
 خـمـسـ كـفـاتـ تـتـحـرـكـ إـحـدـاـهـاـ عـلـىـ ذـرـاعـ مـدـرـجـ، وـيـشـرـحـ بـشـكـلـ
 مـفـصـلـ كـيـفـيـةـ الـعـلـمـ بـهـذـاـ مـيـزـانـ، مـعـ الـعـلـمـ بـأـنـ فـيـ كـتـبـ الـفـيـزـيـاءـ
 وـالـعـلـمـ الـطـبـيـعـيـ يـذـكـرـ بـأـنـ "تـورـيـشـلـلـيـ" أـوـلـ مـنـ وـجـهـ النـظـرـ إـلـىـ
 بـحـثـ وـزـنـ الـهـوـاءـ وـكـثـافـتـهـ وـالـضـغـطـ الـذـيـ يـحـدـثـ، وـالـوـاقـعـ يـثـبـتـ
 عـكـسـ هـذـاـ تـامـاـ حـيـثـ ثـبـتـ مـنـ خـلـالـ كـتـابـ "مـيزـانـ الحـكـمةـ" بـأـنـ
 الـخـازـنـ هـوـ أـوـلـ مـنـ تـنـاؤـلـ مـوـضـوـعـ الـهـوـاءـ وـوـزـنـهـ قـبـلـ تـورـيـشـلـلـيـ
 بـخـمـسـةـ قـرـونـ، وـلـمـ يـقـفـ الـأـمـرـ عـنـ هـذـاـ الحـدـ بـلـ أـشـارـ أـنـ لـلـهـوـاءـ قـوـةـ
 رـافـعـةـ كـالـسـوـاـئـلـ وـأـنـ وـزـنـ الـجـسـمـ الـمـغـمـورـ فـيـ الـهـوـاءـ يـنـقـصـ عـنـ
 وـزـنـهـ الـحـقـيقـيـ، وـأـنـ مـقـدـارـ مـاـ يـنـقـصـهـ مـنـ الـوـزـنـ يـتـبـعـ كـثـافـتـهـ الـهـوـاءـ.



صورة مـيزـانـ الحـكـمةـ المعـرـوفـ بـ "الـجـامـعـ"

التمرين 33 الصفحة 23

• يبشير يحتوي على حجم من الماء $(V_1 = 150\text{cm}^3)$.

• أبعاد الممحة هي : $5\text{cm} \times 2\text{cm} \times 1\text{cm}$

1 - نبحث عن التدريجة التي يرتفع إليها السطح الحر للماء داخل الببisher بعد غمر الممحة فيه.

حجم الممحة : $V = 5\text{cm} \times 2\text{cm} \times 1\text{cm}$

$$V = 10\text{cm}^3$$

حجم الماء مع الممحة $(V_2) = \text{حجم الماء} (V_1) + \text{حجم الممحة} (V)$.

$$V_2 = V + V_1$$

$$V_2 = 10\text{cm}^3 + 150\text{cm}^3$$

$$V_2 = 160\text{cm}^3$$

يرتفع السطح الحر للماء إلى التدريجة 160cm^3 .

2 - ارتفع السطح الحر للماء إلى التدريجة 200cm^3 بعد غمر الجسم الثاني فيه.

نبحث عن حجم الجسم الثاني (V_3) :

$$V_3 = V_4 - V_2$$

$$V_3 = 200\text{cm}^3 - 160\text{cm}^3$$

$$V_3 = 40\text{cm}^3$$

3 - نخرج الممحة من الببisher مع بقاء الجسم الثاني :

نبحث عن حجم الجسم الثاني مع الماء :

$$V_5 = V_4 - V$$

$$V_5 = 200\text{cm}^3 - 10\text{cm}^3$$

$$V_5 = 190\text{cm}^3$$

يشير السطح الحر للماء إلى التدريجة 190cm^3 بعد إخراج الممحة من الببisher.

التمرين 34 الصفحة 23

لمحة لينة مكونة من : خبز $(m_3 = 300g)$ ، زبدة $(m_2 = 20g)$ ، عصير $(m_1 = 50g)$.

نسبة الماء في كل مادة هي :

المواد	الخبز	الزبدة	العصير
نسبة الماء	30 %	15 %	87 %

1 - حساب كتلة الماء في كل مادة سائلة أو صلبة :

$$\frac{30 \times \text{كتلة الخبز}}{100} = (\text{m}_1') \text{ كتلة الماء في الخبز}$$

$$m_1' = \frac{m_1 \times 30}{100} = \frac{50 \times 30}{100} = 15g$$

$$m_1' = 15g$$

$$\frac{15 \times \text{كتلة الخبز}}{100} = (\text{m}_2') \text{ كتلة الماء في الزبدة}$$

$$m_2' = \frac{m_2 \times 15}{100} = \frac{20 \times 15}{100} = 3g$$

$$m_2' = 3g$$

$$\frac{87 \times \text{كتلة الخبز}}{100} = (\text{m}_3') \text{ كتلة الماء في الخبز}$$

$$m_3' = \frac{m_3 \times 87}{100} = \frac{300 \times 87}{100} = 261g$$

$$m_3' = 261g$$

2 - كتلة الماء الكلية في اللمة :

$$m = m_1' + m_2' + m_3'$$

$$m = 15g + 3g + 261g$$

$$m = 279g$$

3 - كتلة (1ℓ) هي $(1kg)$.

تحتاج لينة إلى $(1kg)$ من الماء لتغطية حاجاتها اليومية.

وكتلة الماء التي تحصل عليها من اللمة $(0,279kg)$ فقط ، وهي غير كافية.

جدول الرموز و الوحدات:

النوع	الرمز	الوحدة	الوحدة و رمزها	المقدار
الطول	ل	متر	المتر (م)	Langueur
الكتلة	ك	كيلوغرام (kg)	الكيلوغرام (kg)	Masse
الزمن	ز	ثانية (s)	الثانية (s)	Temps
المساحة	س	متر مربع (m ²)	المتر المربع (m ²)	Superficie
الحجم	ح	متر مكعب (m ³)	المتر المكعب (m ³)	Volume
درجة الحرارة	د	درجة مئوية (°C)	درجة مئوية (°M)	Température
السرعة	سر	متر لكل ثانية (m/s)	متر لكل ثانية (m/s)	Vitesse

Unités de longueur

وحدات الطول:

Multibles			Unité	Sous-Multibles		
1000 Kilomètre (km)	100 Hectomètre (hm)	10 Décamètre (dam)	1 Mètre (m)	0,1 Décimètre (dm)	0,01 Centimètre (cm)	0,001 Millimètre (mm)

Unités de masse

وحدات الكتلة:

Multibles			Unité	Sous-Multibles		
1000 Tonne (T)	100 Quintal (q)	10 -----	1 Kilogramme (kg)	0,1 Hictogramme (hg)	0,01 Décagramme (dag)	0,001 Gramme (g)

Sous-Multibles du gramme

أجزاء الغرام:

1	0,1	0,01	0,001
Gramme (g)	Décigramme (dg)	Centigramme (cg)	Milligramme (mg)

Unités de surface

وحدات المساحة:

Multibles			Unité	Sous-Multibles		
1000000 Kilomètre Carré (km ²)	10000 Hectomètre Carré (hm ²)	100 Décamètre Carré (dam ²)	1 mètre Carré (m ²)	0,01 Décimètre Carré (dm ²)	0,0001 Centimètre Carré (cm ²)	0,001 Millimètre Carré (mm ²)

Unités de volume et de capacité

وحدات الحجم و السعة:

Multibles			Unité	Sous-Multibles		
1000 métre Cube (m ³)	100 -----	10 -----	1 Décimètre Cube (dm ³)	0,1 -----	0,01 -----	0,001 Centimètre Cube (cm ³)
-----	100 Hectolitre (hℓ)	100 Décalitre Carré (daℓ)	1 Litre (ℓ)	0,01 Décilitre (dℓ)	0,0001 Centilitre (cℓ)	0,001 Millilitre (mℓ)