

س 5

حل الوضعية م الانطلاقية الأم

نص الوضعية

المقطع: 1

القيم الإنسانية

الاسم:

اللقب:

في نهاية المقطع حدثك الأستاذ فقال: إذا عليك أن تختار صديقا مخلصا و تتعاون معه في حل المواقف الصعبة. انطلاقا من فهمك للسند و من رصيدك الذي تحصلت عليه طيلة المقطع حاول أن ترصد:

3 سبل يبرز من خلالها التعاون 1 - 2 - 3 -	3 نتائج للرفقة السينة 1 - 2 - 3 -	3 مميزات للصديق الحقيقي 1 - 2 - 3 -
3 مواقف صعبة واجهتها في حياتك - - -	3 فوائد للتعاونيات المدرسية 1 - 2 - 3 -	3 - ثلاث فوائد للتعاون 1 - 2 - 3 -
❖ - تحدّث عن الطريق الذي ستتلكه من أجل أن تعيش سعيدا في حياك موظفا (لأن/بل/لذلك) :		✓ استخلص ثلاث حكم تحصلت عليها من هذا المقطع: 4 5 6

من إعداد الأستاذ: بو عافية حسين

ملاحظة: توزيع ورقة الانجاز على المتعلمين بهدف تسهيل المهمة كما يمكن للأستاذ اقتراح أنشطة أخرى بما يخدم متعلميه.

طريق النجاح



وَعَظَّ الْوَالِدُ ابْنَهُ قَائِلًا : سِرَّ فِي طَرِيقِ النَّجَاحِ يَا بُنْتِي
... إِحْفَظِ الْأَمَانَةَ فِي الْقَوْلِ تَبَلَّغُهُ أَوْ تَكْتُمْهُ، وَفِي
الْعَمَلِ تَوَدِّدِهِ عَلَى الْوَجْهِ الْأَكْمَلِ إِذَا عَاهَدَ إِلَيْكَ . وَتَحَلَّ
بِالصِّدْقِ فَهُوَ قُضِيَّةٌ تَشْمُو بِصَاحِبِهَا وَتَجْعَلُهُ مَوْضِعَ
ثِقَةٍ بَيْنَ النَّاسِ . وَقَدِّمِ الْحَسَنَ مِنَ الْأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ إِلَى
غَيْرِكَ، وَتَجَنَّبِ التُّطُقَ بِالسَّبَابِ وَالسُّتَائِمِ وَالْحَوْضَ فِي الْأَعْرَاضِ، وَتَسْمِعِ النَّاسَ مَا لَا يُرْضِيهِمْ مِنْ
أَقْوَالٍ بَدِيعَةٍ . وَاحْرِضْ عَلَى احْتِرَامِ الْغَيْرِ، فَتَبَادُلُ الْإِحْتِرَامِ بَيْنَ النَّاسِ يَجْعَلُهُمْ يَعْشُونَ فِي وِثَامٍ وَوَفَاقٍ،
لَا يَخْدِشُ أَحَدُهُمْ كَرَامَةَ الْآخَرِ، وَلَا يَنَالُ مِنْ شَخْصِيَّةٍ، فَمَنْ إِحْتَقَرَ غَيْرَهُ وَاسْتَهَانَ بِعَرَضِهِ فَقَدْ عَرَّضَ
كَرَامَتَهُ هُوَ الْآخَرُ لِمِثْلِ ذَلِكَ .
إِنَّ التَّحَلِّيَ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ سَهْلٌ يَسِيرٌ لَا يُكَلِّفُكَ مَشَقَّةً وَلَا عَنَاءً، وَإِنَّكَ بِذَلِكَ تَشْعُرُ بِارْتِيَاكِ
الظَّمِيرِ، فَتَطْرُبُ نَفْسُكَ طَرَبًا حِينَ تَقُومُ بِالْوَاجِبِ .

باعزيز بن عمر

أفهم و أجيب

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة المرافقة له:

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

* - البحث عن مرادف الكلمات التالية ثم توظيفها في جمل مفيدة:

التوظيف في جملة مفيدة

مرادفها

المفردة

تكتمه
مشقة

- ضد كلمة: بذينة: - ارتياح:

أوظف التراكيب النحوية/الصرفية/الإملائية

أولا: انطلاقا من النص أكمل الجدول التالي:
مكونات النص

نوعها

الجملة

وعظ الوالد ابنه

- أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص:

إعرابها

الكلمة

- وعظ

- الحسن

ثانيا: تحويل الجملة التالية إلى جمع الغائب :

أولا: تحويل الجملة التالية إلى جمع الغائب :

تحويلها إلى جمع المثنى

الجملة

احفظ الأمانة في القول ، تبلغه أو تكتمه.

ثانيا: استخراج من النص

تعليق سبب رسم الهمزة على الألف في كلمة (مأمن)

سبب كتابة

نوع التاء

الكلمة

الأمانة

الأمانات

أمنت

.....

.....

الحكمة التي استخلصتها من النص: