

مخطط مقترح لتسيير درس

المستوى الدراسي: س 5	رقم الدرس و الصفحة: 03 / 14	المقطع التعليمي: 01	الوحدة: الجمع والطرح	ترتيبه في الوحدة: 01
الموضوع : جمع أعداد طبيعية.				
الوسائل والاستراتيجيات: الألواح، أوراق عمل (النموذج 1) – استراتيجية العمل التعاوني (ثنائي).				
التعلم المستهدفة: * إتقان آلية الجمع.				
المكتسبات القبلية الأساسية للدرس: كتابة وقراءة وتفكيك الأعداد إلى 999 999 – وضع وإجراء عملية الجمع س 4 .				
امتدادات الدرس: تمييز الوضعيات الجمعية وحلها – جمع أعداد عشرية باستعمال الآلية – حل وضعيات حسابية .				
تقديم مبسط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية – المنهاج والوثيقة المرافقة – ومن سندات أخرى :				
لإجراء عملية الجمع عموديا :				
1- يجب التركيز على وضع العملية عموديا بوضع الأعداد تحت بعضها وفق المراتب (الترتيب).				
2- تسيير الاحتفاظ بكتابة الرقم المحتفظ به بلون مغاير فوق الرتبة التي تلي لإتقان الآلية.				
الممارسات التعليمية – التعليمية		التوجيهات		
الحساب الذهني: يطرح مائة من كل عدد مما يلي : 58 478- 68 889 -15 655 - 68 724 - 78 727.				
- يوظف طريقة لمارتينيار . - يوجه الأستاذ المتعلمين إلى المرتبة التي تتغير . - يمكن التغيير في الأعداد مراعاة للفروق الفردية.				
- في يوم العيد أعطى الأب مبلغا من المال لابنه أمين ، ومبلغا آخر لأحمد . كيف نعرف المبلغ المالي الذي أعطاه الأب لابنيه معا ؟ - سنتعلم اليوم في هذا الدرس آلية جمع الأعداد الكبيرة.				
أكتشف :				
- يوزع الأستاذ أوراق العمل (النموذج 1) على المتعلمين، ثم يعرض الوضعية المشكلة (أكتشف) وقراءتها وشرح بعض مفرداتها (استيراد، نوع المركبات). - يفتح الأستاذ مجالا لتساؤل المتعلمين فيم بينهم حول مضامين الجدول (السند). - يحدد المطلوب منه إنجازه. - يضع مخططا للإنجاز. - يختار العملية المناسبة.				
المهمة الأولى:				
أ) يحسب عدد كل المركبات المستوردة في إطار تجاري خلال سنة 2016. - بعد الانتهاء يتحقق من صحة النتيجة .				
المهمة الثانية:				
ب) يتبع نفس الخطوات السابقة في حساب عدد كل المركبات المستوردة من طرف الخواص خلال سنة 2016.				
المهمة الثالثة:				
ج) يتبع نفس الخطوات السابقة في حساب عدد كل المركبات المستوردة خلال سنة 2016.				
أنجز :				
3- يحسب أفقيا وعموديا منتج الفلاح ويختار جملة الإجابة في كل جزء.				
1- يضع العمليات وينجز الحساب عموديا. 2- يكمل عمليات الجمع عموديا. 3- يحسب ثمن بيع منتج الفلاح.				

أتمرّن:

- 1- يجرى عمليات جمع موضوعة عموديا.
- 2- يجرى عمليات جمع موضوعة أفقيا.
- 3- يضع (يكتب) عمليات ويحسب عموديا ويصحح الأخطاء إن وجدت.
- 4- يوظف الجمع في إتمام العمليات بإكمال الناقص.
- 5- يستخرج معلومات من الجدول ويحسب عدد كل سكان المدينة

أبحث:

- يجد قيمة كل حرف.

- بحث الأستاذ المتعلمين على ضرورة كتابة أرقام العددين بالترتيب عند كتابة العمليات عموديا وتسيير الاحتفاظ.

أبحث:

يسير النشاط على أساس مشكلة للبحث:

- 1- يكون التركيز على فهم المعطيات (الحروف تمثل أحد الأرقام: 1، 2، 3، 5، 6، 8)
- 2- العملية لا تتضمن الاحتفاظ.

الإجابة :

$$A = 1, b = 3, c = 2, d = 6, e = 5, f = 8$$

(النموذج 01)

	السداسي الأول	السداسي الثاني
خواص	5 625	4 273
إطار تجاري	49 015	38 417

	السداسي الأول	السداسي الثاني
خواص	5 625	4 273
إطار تجاري	49 015	38 417