

توزيع دروس الكتاب حسب الوحدات والميادين الرياضية:

1. ميدان الأعداد (17 درسا)

أ. الأعداد س5

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> ■ استعمال التجميع 10،10 أو 100،100... لعد كميات كبيرة. ■ قراءة الأعداد الطبيعية الكبيرة (إلى 109) وكتابتها ومقارنتها وترتيبها. ■ إبراز واستعمال علاقات حسابية بين الأعداد (مضاعفات، زوجية، فردية،...) 	كتابة وقراءة وتفكيك الأعداد إلى 999.	1- ص 12	الأعداد إلى 999 999 (1)	01
	مقارنة و ترتيب وحصر الاعداد الى 999 999.	4- ص 15	الأعداد إلى 999 999 (2)	02
	قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد إلى 999 999.	15-ص 28	الأعداد إلى 999 999 999 (1)	03
	مقارنة وترتيب وحصر الأعداد إلى 999 999 999.	16-ص 29	الأعداد إلى 999 999 (2)	04
	استعمال التجميع والاستبدال لعد كميات كبيرة	18-ص 31	عد كميات كبيرة	05
	تعيين وتسمية موقع كل رقم في كتابة عدد طبيعي.	21-ص 40	قيمة الرقم حسب منزلته في كتابة عدد طبيعي	06

ب. علاقات حسابية

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> ■ استعمال الأعداد العشرية للتعبير عن قياس. ■ إبراز علاقات بين الأعداد العشرية ($1/4$ و $0,25$ ، $1/2$ و $0,5$) ■ حصر عدد عشري معلوم بين عددين طبيعيين متتاليين. ■ إيجاد عدد عشري بين عددين معلومين 	التفكيك القانوني لعدد عشري.	42-ص 69	تفكيك عدد عشري(1)	01
	معرفة واستعمال علاقات حسابية بين أعداد عشرية.	46-ص 75	علاقات حسابية بين أعداد عشرية	02
	استعمال الأعداد العشرية في ميادين مختلفة.	54-ص 83	الأعداد العشرية وقياس مقادير	03
	تفكيك عدد عشري إلى شكل جمعي أوضري باستعمال كسور عشرية.	63-ص 100	تفكيك عدد عشري (2)	04

ت. الكسور

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
قراءة الكسور والأعداد العشرية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها.	إعطاء معنى لكسر	22-ص 41	الكسور (1)	01
	حصر كسر بين عددين طبيعيين متتاليين/كتابة كسر على شكل مجموع عدد طبيعي وكسر أصغر من 1.	23-ص 42	الكسور (2)	02

ث. الأعداد العشرية:

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> ■ المرور من الكتابة الكسرية إلى الكتابة بالفاصلة والعكس. ■ استعمال الأعداد العشرية للتعبير عن قياس. ■ إبراز علاقات بين الأعداد العشرية ($1/4$ و $0,25$ ، $1/2$ و $0,5$ ، ...). ■ حصر عدد عشري معلوم بين عددين طبيعيين متتاليين. ■ إيجاد عدد عشري بين عددين معلومين ■ قراءة الكسور والأعداد العشرية وكتابتها ومقارنتها وترتيبها. 	اكتشاف العلاقة بين الكسور العشرية والأعداد العشرية/ المرور من الكتابة الكسرية إلى الكتابة العشرية.	24- ص 43	الكسور العشرية والأعداد العشرية	01
	تعليم أعداد عشرية على مستقيم مدرج ومقارنتها وترتيبها	37- ص 64	الأعداد العشرية والمستقيم المدرج	02
	مقارنة عددين عشريين مكتوبين بالفاصلة.	38- ص 65	مقارنة وترتيب أعداد عشرية	03
	كتابة كسر على شكل عدد طبيعي أو عدد بالفاصلة.	60- ص 95	الكسور والأعداد العشرية	04
	تعيين وتسمية موقع كل رقم في كتابة عدد عشري.	68- ص 105	قيمة الرقم حسب منزلته في كتابة عدد عشري.	05

2. الحساب (20 درسا)

أ. الجمع والطرح:

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> ■ حساب مجموع وفرق عددين طبيعيين أو عشريين بوضع العملية 	إتقان آلية الجمع.	3- ص 14	جمع أعداد طبيعية	01
	إتقان آلية الطرح.	5- ص 16	طرح أعداد طبيعية	02
	تمييز الوضعيات الجمعية وحلها.	7- ص 18	وضعيات جمعية وطرحية	03
	إبراز واستعمال علاقات حسابية بين أعداد طبيعية.	9- ص 20	علاقات حسابية بين أعداد طبيعية	04

ب. الضرب:

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> ■ حساب جداء عددين طبيعيين أو جداء عدد طبيعي في عدد عشري بوضع العملية ■ استعمال الحاسبة (عندما يسمح له بذلك) للتصديق على نتيجة أو حساب مجموع أو فرق أو جداء عددين أو لوضع تخمينات. 	حساب جداء عددين طبيعيين بوضع العملية.	11- ص 24	الضرب في عدد برقمين	01
	آلية ضرب عدد طبيعي في عدد بثلاثة أرقام.	12- ص 25	الضرب في عدد بثلاثة أرقام	02
	اكتشاف لمسات الذاكرة والتحكم فيها.	17- ص 30	الحاسبة (1)	03
	حساب جداء عدد عشري في عدد طبيعي بوضع العملية	41- ص 68	ضرب عدد عشري في عدد طبيعي	04
	ضرب أو قسمة عدد طبيعي أو عدد عشري على 10، 100، 1000.	39- ص 66	الضرب في (أو القسمة على) 10، 100، 1000	05

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> حساب حاصل وباقي قسمة عدد طبيعي على عدد طبيعي متكون من رقمين على الأكثر. 	عدد الحاصل/قيمة الحصة.	48ص-27	القسمة (1)	01
	إجراء قسمة بوضع العملية.	49ص-28	القسمة (2)	02
	تعيين حاصل وباقي قسمة إقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكون من رقم أو رقمين بوضع العملية.	78ص-49	القسمة (3)	03
	حساب حاصل قسمة صحيح تام.	82ص-53	القسمة التامة	04
	تعيين حاصل قسمة وباقي القسمة.	56ص-35	الحاسبة (2)	05

ب- جمع وطرح الأعداد العشرية:

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
حساب مجموع وفرق عددين طبيعيين أو عشرين بوضع العملية	حساب مجموع أو فرق عددين عشرين بتمعن.	52ص-31	جمع وطرح أعداد طبيعية وعشرية (1)	01
	جمع وطرح أعداد عشرية باستعمال الآلية	53ص-32	جمع وطرح أعداد طبيعية وعشرية (2)	02

ت- مشكلات حسابية:

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> حل مشكلات متعلقة بالجمع والطرح والضرب والقسمة 	تمييز وضعيات جمعية أو ضربية وحلها.	54ص-33	وضعيات جمعية أو ضربية	01
	تمييز وضعيات قسمة وحلها	92ص-57	وضعيات قسمة	02
	حل مشكلات باستعمال الضرب والقسمة.	96ص-61	وضعيات ضرب أو قسمة	03
	حل وضعيات حسابية.	103ص-66	وضعيات حسابية	04

3. ميدان الفضاء والهندسة: (15 درسا)

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز مكتسباته حول وصف موقع أو تنقل في الفضاء الفيزيائي أو على تمثيل (مخطط، مرصوفة,,)، توقع مسار تنقل. 	- تعليم خانة أو نقطة على مرصوفة. استعمال تصميم أو خريطة لتعيين موقع شيء أو توقع وتخطيط تنقلات.	13ص-2	التعليم على مرصوفة واستعمال تصميم	01
	- استعمال تصميم أو خريطة لتعيين موقع شيء أو توقع وتخطيط تنقلات أو تقدير مسافات.	39ص-20	استعمال تصميم أو خريطة	02
<ul style="list-style-type: none"> تعزيز مكتسباته حول الخواص 	التحقق باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة من:	19ص-8	الاستقامية، وطول قطعة	03

الهندسية المتعلقة بمقارنة الأطوال والزوايا والتعامد والتناظر والتعامد والتوازي. استعمال المدور لمقارنة أطوال.	- استقامية نقط (المسطرة). تساوي طولين (المسطرة المدرجة أو المدور). التحقق باستعمال الأدوات الهندسية المناسبة من تعامد أو توازي مستقيمين (المسطرة، الكوس). ترتيب زوايا باستعمال قوالب أو ورق شفاف. مقارنة زوايا وإدراك أن طول ضلعي الزاوية ليس لهما أثر على قياسها - استعمال القالب.		مستقيم	
		14-27ص	مستقيمات متوازية ومستقيمات متعامدة.	04
		19-38ص	مقارنة وترتيب زوايا	05
		29-50ص	التناظر (1)	06
		34-55ص	التناظر (2)	07
		36-57ص	الأشكال الهندسية المألوفة	08
		43-70ص	المثلثات الخاصة	09
		48-77ص	الرباعيات الخاصة	10
		52-81ص	الدائرة	11
		58-93ص	نقل شكل أو إتمامه	12
		59-94ص	إنشاء أشكال هندسية	13
		55-90ص	المجسمات (1)	14
		56-91ص	المجسمات (2)	15

4. ميدان المقادير والقياس: (7 دروس)

الرقم	عنوان الدرس	الدرس وصفحته	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5	
			الأهداف	المحتويات المعرفية حسب المنهاج
01	الأطوال	10-21ص	اختيار الوحدات المناسبة لقياس طول. استعمال العلاقات بين مختلف وحدات الطول. استعمال الكسور والأعداد العشرية لقياس أطوال وللتعبير عن وحدات القياس.	✓ اختيار الأداة الملائمة والوحدات المناسبة لقياس طول، الكتلة، السعة، المدد.

<p>✓ استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات، استعمال الأعداد العشرية للتعبير عن وحدات القياس.</p> <p>✓ مقارنة مساحات دون استعمال الوحدات ثم استعمال الوحدات لحساب مساحات.</p> <p>تعليم أحداث وحساب مدد باستعمال الوحدات المناسبة (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم، الشهر، السنة، القرن)</p>	قياس محيطات مضلعات متنوعة.	26-45 ص	محيط المربع والمستطيل	02
	التعبير عن قياس مساحة بكسر.	44-71 ص	قياس مساحات	03
	قياس مساحة كل من المستطيل والمربع - استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات.	45-72 ص	مساحة المربع والمستطيل	04
	اختيار الوحدات المناسبة لقياس الكتلة - استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات، استعمال الأعداد العشرية والكسور للتعبير عن وحدات قياس الكتل.	50-79 ص	قياس كتل	05
	تعليم أحداث وحساب مدد باستعمال الوحدات المناسبة (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم، الشهر، السنة، القرن) - استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات، التعبير عن مدد بأعداد عشرية.	62-97 ص	قياس مدد	06
	اختيار الوحدات المناسبة لقياس السعة - قراءة تدريجات - استعمال العلاقات بين مختلف الوحدات، استعمال الكسور والأعداد العشرية للتعبير عن وحدات القياس.	65-102 ص	قياس ساعات	07

5. ميدان تنظيم المعطيات والتناسبية: (9 دروس)

المحتويات المعرفية حسب المنهاج	المحتويات المعرفية حسب كتاب التلميذ 5			
	الأهداف	رقم الدرس وصفحته	عنوان الدرس	الرقم
<p>■ استعمال استدلالات شخصية تتركز ضمناً على خواص الخطية لحل مشكلات متعلقة بالتناسبية والنسب المئوية والسرعة المنتظمة.</p> <p>■ تكبير وتصغير أشكال على مرصوفة و استعمال المقياس</p> <p>■ قراءة واستعمال المعلومات الموجودة في جدول أو مخطط أو صورة.</p> <p>تنظيم معلومات عديدة في جداول أو مخططات بسيطة</p>	استخراج معطيات من نص أو جدول أو مخطط.	6 ص 17	تنظيم معلومات في جدول	01
	قراءة واستعمال المعلومات الموجودة في جدول أو مخطط أو صورة - تنظيم معلومات في جداول أو مخططات بسيطة.	13 ص 26	تنظيم معلومات واستغلالها	02
	تصنيف وضعية باستعمال معيار التناسبية	25-44 ص	التناسبية (1)	03
	حل وضعيات تناسبية باستعمال خواص الخطية ومعامل التناسبية	30-51 ص	التناسبية (2)	04
	حل وضعيات تناسبية باستعمال المرور إلى الوحدة.	40-67 ص	التناسبية (3)	05
	حل مشكلات متعلقة بالنسب المئوية.	47-76 ص	النسبة المئوية	06
	تمثيل معطيات بمنحنيات بيانية.	51-80 ص	تمثيلات بيانية ومخططات	07
	إنجاز تكبير أو تصغير باستعمال مقياس.	64-101 ص	المقياس	08
	حل مشكلات تتدخل فيها السرعة المتوسطة.	67-104 ص	السرعة المتوسطة	09