

مخطط مقترح لتسيير درس

المستوى الدراسي: س5	رقم الدرس والصفحة: 6 / 0 17	المقطع التعليمي: 01	الوحدة: تنظيم المعطيات والتناسبية	ترتيبه في الوحدة: 01			
الموضوع: تنظيم معلومات في جدول.							
الوسائل والاستراتيجيات: الألواح - أوراق عمل (النموذج 01) - بطاقة لزمالة الاختبار - استراتيجية التعاون الجماعي (ثنائي).							
التعلم المستهدفة: * استخراج معطيات من نص أو جدول أو مخطط.							
المكتسبات القبلية الأساسية للدرس: تنظيم معلومات عددية في جداول أو في مخططات س4- قراءة وكتابة الأعداد الطبيعية - جمع الأعداد الطبيعية - مقارنة وترتيب الأعداد الطبيعية.							
امتدادات الدرس: قراءة واستعمال المعلومات الموجودة في جدول - حل وضعيات تناسبية باستعمال خواص الخطية ومعامل التناسبية - حل وضعيات تناسبية باستعمال المرور إلى الوحدة - حل مشكلات متعلقة بالنسب المئوية- تمثيل معطيات بمنحنيات بيانية- حل مشكلات تتدخل فيها السرعة المتوسطة.							
تقديم مبسط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية - المنهاج والوثيقة المرافقة - ومن سندات أخرى:							
<ul style="list-style-type: none"> - تنظيم معلومات في جدول يساعد على الحصول عليها بسهولة وبسرعة. - لتنظيم معطيات في جدول، يمكننا استعمال جدول يتكون من أسطر وأعمدة ، يضم كل عمود معلومات من نفس الطبيعة، ويضم كل سطر معلومات من نفس الطبيعة . مثلا: إليك الجدول الآتي الذي يمثل درجة الحرارة في مدينة الجزائر خلال أسبوع. 							
* ما اليوم الذي سجلت فيه أعلى درجة حرارة ؟							
السبت	الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم
16	17	19	18	16	14	15	درجة الحرارة
عمود							
- اليوم الذي سجلت فيه أعلى درجة حرارة هو: يوم الخميس ، لأن 19 هي أعلى درجة ، فهي في الخانة التي يتقاطع فيها السطر والعمود .							
التوجيهات				الممارسات التعليمية - التعلمية			
<ul style="list-style-type: none"> - يوظف طريقة لامارتيينار. - بعد الانتهاء يذكر الأستاذ المتعلمين بخطوات مقارنة الأعداد الطبيعية. 				الحساب الذهني: يقارن بين العددين: 63 832 و 63 791 و 44 847 و 44 347 ، 97 306 و 91 221.			
<ul style="list-style-type: none"> - يحضر الأستاذ بطاقة يكتب عليها رزمالة الاختبار كالاتي : الأحد : ت. إسلامية + محفوظات، الاثنين: ت. علمية + ت. تشكيلية ، الثلاثاء: تاريخ + جغرافيا، الأربعاء: ت. مدنية + ت. بدنية ، الخميس: لغة عربية+ رياضيات + فرنسية. - ويطلب من المتعلمين كتابة الرزمالة في جدول. - ثم يسأل المتعلمين أيهما أسهل لقراءة رزمالة الاختبار: الكتابة بالشكل الأول أو الكتابة في جدول؟ - سنتعلم اليوم تنظيم معلومات في جدول. 				أكتشف: <ul style="list-style-type: none"> - يعرض الأستاذ نص الوضعية، ثم يطلب من بعض المتعلمين قراءتها وبالتحليل والمناقشة تستخرج المعطيات والمطلوب، بعد ذلك يوزع أوراق العمل (النموذج 1)، على المتعلمين و يطلب منهم أن: 1- يقوموا بإكمال الجدول لتنظيم المعلومات. 2- يستعملوا الجدول للإجابة عن الأسئلة الآتية : 			
<ul style="list-style-type: none"> - يحضر الأستاذ البطاقة مسبقا، ويمكن كتابة رزمالة اختبار من اقتراحه. - جمع تصورات المتعلمين عن تنظيم معلومات في جدول، لزعة التصورات واستعدادهم لتلقي التعلم الجديدة. - تنجز وضعيات أكتشف باستعمال أوراق عمل مقترحة(النموذج 1) - تنجز وضعيات أكتشف باستعمال استراتيجية التعاون الجماعي (ثنائي) . - يرسم الأستاذ الجدول على السبورة ، أو يعرض صورة مكبرة للجدول. - يشرح الأستاذ : الأنشطة المقترحة- العَدُو . - أثناء العمل يرافق الأستاذ المتعلمين، لتذليل الصعوبات والتدخل عند الحاجة. - لإيجاد اليوم الذي اختاره أكبر عدد من التلاميذ: نجمع الأعداد التي توجد في أسطر الأيام ، ثم نقارن بين المجاميع. 							

